

BUKU
ROADMAP DAN ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
TAHUN 2021-2025



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Buku Roadmap dan Arah Kebijakan Penelitian (*Revisi 1*)
2. Ketua Tim Penyusun
 - a. Nama Lengkap : Intan Kemala Sari, M.Pd
 - b. NIDN : 0127088602
 - c. Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
 - d. Instansi : Universitas Bina Bangsa Getsempena
 - e. Telepon/HP : 085260106663
 - f. E-mail : intan@bbg.ac.id
3. Anggota Tim Penyusun
 - Sekretaris : Yusrawati JR Simatupang, M.Pd
 - Anggota 1 : Fitriati, M.Ed
 - Anggota 2 : Aulia Syarif Aziz, M.Sc
 - Anggota 3 : Eka Sutisna, M.Keb
 - Anggota 4 : Mardhatillah, M.Pd
4. Periode Penggunaan : 2020-2025

Banda Aceh, 28 Oktober 2022
Kepala Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat



LPPM UBBG

Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dan sanjungan kami untuk junjungan Nabi Besar Muhammad saw, karena dengan rahmat, ridha, pengetahuan, dan penerangan Allah, tim dapat menyelesaikan Buku Roadmap dan Arah kebijakan Penelitian oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) tahun 2022 dengan baik dan penuh komitmen.

Tim Penulis merupakan elemen yang terdiri dari unsur organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG), ketua pusat riset, dan jajarannya serta elemen sistem tata kelola penjaminan mutu UBBG yang memiliki tugas penyusunannya. Sebagai PTS yang telah memiliki kepercayaan masyarakat khususnya di Aceh UBBG terus mendorong sivitas akademika untuk berperan aktif dan turut berupaya meningkatkan mutu pendidikan salah satunya yaitu dengan mengembangkan program Penelitian berbasis bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Untuk itu, melalui usulan proposal penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi dan menjadi garda yang turun berperan serta dalam mendukung kebijakan pemerintah dalam mewujudkan kesejahteraan bangsa dalam bidang pendidikan.

Tim penyusun mengucapkan terima kasih atas dukungan dari berbagai pihak termasuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang direkomendasikan Penelitian ini serta rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), serta pihak lain yang turut berperan serta dan berpartisipasi dalam penyusunannya. Akhir kata semoga buku ini dapat dinilai dengan sebaik-baiknya dan menjadi salah satu dokumen yang dapat memberikan masukan dan penilaian dalam sistem perguruan tinggi serta masukan bagi dunia pendidikan. Demikian pengantar ini kami sampaikan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang luas di dunia dan di akhirat. Amin.

Banda Aceh, 28 Oktober 2022
Ketua Tim Penyusun,



Intan Kemala Sari, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
1. PENGANTAR	1
2. SEJARAH SINGKAT.....	2
3. TUJUAN	4
4. RUANG LINGKUP	5
5. VISI MISI UBBG	6
6. VISI MISI LPPM UBBG.....	6
7. VISI MISI FKIP UBBG.....	7
8. ANALISIS SWOT PENELITIAN.....	8
9. STRATEGI PENGEMBANGAN PENELITIAN	9
10. KERANGKA KEBIJAKAN PENELITIAN	10
11. ROADMAP DAN PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN	12
12. SASARAN PROGRAM PENELITIAN.....	14
13. LUARAN SETIAP TOPIK PENELITIAN	15
14. PROGRAM STRATEGIS BERDASARKAN ISU STRATEGIS	15
15. INDIKATOR KINERJA PKM.....	16
16. PENUTUP	17

ROADMAP
PENELITIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FSKIP)
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG) YANG MENGACU
PADA RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENCANA INDUK
PENELITIAN (RIP) UBBG TAHUN 2021-2025

1. PENGANTAR

Peta Penelitian/*roadmap* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) disusun dalam rangka upaya mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang bersinergis dan berkesinambungan antara capaian kinerja bidang penelitian dan kesesuaian dengan visi misi yang diemban oleh Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). FKIP UBBG sebagai fakultas dan institusi yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk peradaban dan kesejahteraan masyarakat tentu memiliki kewajiban untuk memberikan sumbangsih keilmuan yang dikembangkan melalui penelitian untuk diterapkan dan memberikan dampak dalam kehidupan. Sebagai bentuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, maka sinergi antara penelitian dan masukan untuk dunia pendidikan disusun dalam suatu rencana besar dengan arah, tujuan, dan capaian yang jelas. Rencana ini disusun sebagai acuan dan gambaran besar inti kegiatan dalam penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika FKIP. Turunan dari rencana strategis dan rencana induk tersebut dibuat dalam suatu bagan alur rencana dan capaian penelitian yang dapat diukur secara berkesinambungan. Acuan ini sangat penting disusun, untuk memberi arah terhadap agar terbentuk sinergitas, relevansi dan kontinuitas dari waktu ke waktu, sehingga hasil yang dicapai tetap berada dalam koridor yang sama.

Peta Penelitian/*roadmap* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) disusun berdasarkan program yang telah dilakukan, analisis program yang sedang berjalan, rencana capaian yang akan datang, serta capaian yang ingin diperoleh dalam kurun waktu lima tahunan. Upaya perwujudan dan implementasi kebijakan ataupun landasan yang tercantum didalamnya akan dimonitoring dan dievaluasi secara dinamis sesuai dengan kebijakan pimpinan yang silih berganti. Adanya pergerakan dinamis dari perkembangan dunia, ilmu dan teknologi, kebijakan pemerintah pusat, dibatasi oleh payung yang tertulis dalam roadmap penelitian FKIP UBBG. Payung besar dalam roadmap penelitian pada FKIP terkait pada Visi Misi UBBG dan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UBBG yang mengarah pada pengembangan IPTEKS bidang pelayanan kesehatan dan perkembangan. Berdasarkan isu besar ini, maka dalam roadmap disusun berbagai pilihan dan kemungkinan pengembangan dan kolaborasi dari berbagai cabang bidang keilmuan untuk dikembangkan melalui penelitian dan implementasinya pada pengabdian masyarakat.

Penyusunan *roadmap* penelitian ini diharapkan dapat menjadi rambu-rambu, arahan, dan motivasi bagi sivitas akademika FKIP UBBG untuk mengembangkan penelitian Dasar, Terapan, dan Pengembangan, skema kompetitif maupun unggul nasional yang sesuai dengan disiplin ilmu serta mendukung terciptanya cita-cita UBBG yaitu menjadi perguruan tinggi yang unggul mandiri, dan religious dalam bidang pengetahuan dan teknologi serta menjunjung tinggi nilai budaya.

2. SEJARAH SINGKAT

Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) merupakan Perguruan Tinggi Swasta di Provinsi Aceh yang merupakan hasil peleburan (*marger*) antara STKIP Bina Bangsa Getsempena dan STIKes Getsempena Lhoksukon berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 128/E/O/2021. SK ini diserahkan oleh pihak LLDIKTI 13 wilayah Aceh secara langsung kepada ketua Yayasan Yapena pada tanggal 19 April 2021, bertepatan dengan 7 Ramadhan 1442 H. Sebagai perguruan tinggi yang mengemban tugas pelaksana tridharma perguruan tinggi, UBBG berperan aktif dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti yang diamanatkan dalam Pemendikbud No. 3 Tahun 2020 yang menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan tridharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, disamping melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Untuk melaksanakan tugas tersebut, UBBG melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) berdasarkan SK Rektor Nomor 0012/UBBG/SK/V/2021 yang dirujuk dari Statuta UBBG bahwa LPPM dan jajaran divisinya menjadi perpanjangan tangan perguruan tinggi dalam pengelolaan program bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

FKIP merupakan fakultas yang dibentuk pada Maret 2021 berdasarkan ketetapan UBBG tersebut, namun program studi yang ada didalamnya yaitu; (1)

Pendidikan Matematika, (2) Pendidikan Bahasa Indonesia, (3) Pendidikan Bahasa Inggris, (4) Pendidikan Jasmani, (5) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan (6) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini; telah memiliki kinerja sejak bernaung di bawah STKIP Bina Bangsa Getsempena. Sampai dengan awal tahun 2021, FKIP telah memenuhi SDM sebanyak 56 Dosen tetap yang 11 orang bergelar doctor dan sisanya bergelar magister. Setelah menjadi UBBG ditambah 2 program studi S2 yaitu S2 Pendidikan Dasar dan S2 Penjaminan Mutu Pendidikan. Sejarah dan rekam jejak singkat fakultas dan SDM menunjukkan bahwa seluruh dosen FKIP UBBG telah sangat memahami tugas dan kewajiban tersebut sehingga pelaksanaan penelitian telah dilakukan secara tertib dan terstruktur sesuai standar penelitian yang dianut. Dalam pelaksanaannya maka seluruh program penelitian dikoordinir oleh LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) yang bertugas secara maksimal dalam hal penyebaran informasi, pengelolaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian sehingga dosen berpartisipasi aktif dalam hibah penelitian baik yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi maupun Institusi.

Dalam mewujudkan visi FKIP Menjadi LPTK yang Unggul, Mandiri dan Religius Menjunjung Tinggi Nilai Budaya di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035, FKIP telah aktif melakukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang Kesehatan dengan fokus pada penelitian bidang pelayanan dan treatment Kesehatan dibidang kebidanan dan keperawatan. Dalam kurun waktu dua tahun terakhir, tercatat banyak kegiatan penelitian yang didanai dari pihak eksternal Kementerian Pendidikan Tinggi maupun organisasi, dan mandiri. Jika dibandingkan dengan SDM yang ada dengan total pendanaan penelitian eksternal saja yang melebihi nominal dua ratus juta rupiah, dapat ditarik nilai rata-rata bahwa lebih dari 80% dosen terlibat baik sebagai ketua maupun sebagai anggota dalam suatu tim program pelaksanaan penelitian. Selaras dengan animo pelaksanaan penelitian, hal ini didukung oleh program-program kerja dan analisis target capaian LPPM diantaranya yaitu memberikan pelatihan dan pendampingan baik penyusunan proposal penelitian maupun memutakhirnya pengetahuan dosen tentang metodologi penelitian, dukungan dalam bentuk membangun jaringan kerjasama dan mitra penelitian, dukungan sarana prasarana serta laboratorium dan ruang diskusi untuk penelitian. Sehingga dalam pelaksanaannya

terwujud standar-standar yang memenuhi baik hasil, isi, penilaian, dan kelayakan dari penelitian itu sendiri.

Roadmap penelitian FKIP UBBG dibuat untuk memberikan arah dalam melaksanakan penelitian sehingga sesuai dengan cita-cita dan penciri dari UBBG. *Roadmap* juga dibuat untuk menjadi acuan arah kebijakan dan pengambilan dalam pengelolaan penelitian. *Roadmap* disusun dan dirumuskan dengan mempertimbangkan faktor-faktor kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman yang dihadapi oleh FKIP UBBG, dan dikelompokkan ke dalam masing-masing aspek tridharma perguruan tinggi, pendidikan, penelitian dan pengabdian serta layanan kepada masyarakat. Selanjutnya *Roadmap* Penelitian FKIP UBBG ini diharapkan akan dapat menjadi panduan dalam arah dan pengembangan FKIP UBBG periode berikutnya.

3. TUJUAN

Roadmap Penelitian FKIP UBBG periode 2021-2025 bertujuan untuk mewujudkan UBBG sebagai universitas unggul, mandiri, dan religius dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian sebagai dasar pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. *Roadmap* tersebut diharapkan memberi arah terhadap penelitian baik individual maupun institusi yang melibatkan antar disiplin ilmu serta mensinergikan kegiatan penelitian-penelitian agar terjadi relevansi dan berkesinambungan dari waktu ke waktu. *Roadmap* penelitian juga dikembangkan untuk memotivasi kegiatan penelitian yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan riset kompetitif dari masing-masing bidang ilmu dan program studi dan keahlian sivitas akademika dalam mengembangkan serta mengantisipasi kebutuhan dan kepentingan masyarakat.

Tujuan penyusunan Rencana Induk Penelitian adalah untuk mendukung keunggulan dan kemandirian UBBG dalam hal pelaksanaan penelitian yang dapat memberikan dampak bagi ilmu pengetahuan. Selain itu, melalui rencana induk dapat membentuk dan mengembangkan payung riset dan riset unggulan universitas untuk efektivitas dan efisiensi penggunaan dana penelitian dan capaian luaran.

4. RUANG LINGKUP

Sehubungan dengan UBBG telah menyanggah status sebagai perguruan tinggi kelompok Madya, LPPM UBBG mulai melaksanakan dan mengembangkan program-program riset dalam dua skema, yaitu (1) Kompetitif Nasional, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti, dan (2) Desentralisasi, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti. Selain itu LPPM UBBG juga mulai merintis program-program riset lainnya seperti: (1) LPDP dari Kementerian Keuangan, (2) INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, dan (3) Penelitian dana Kerjasama dengan berbagai pihak baik dengan Pemerintah Daerah, Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) maupun Kementerian lain. Sebagai perguruan tinggi yang terus berorientasi pada kemajuan dan regenerasi peneliti muda, LPPM UBBG juga memberikan kesempatan pengembangan diri dan kapasitas SDM bagi dosen muda melalui penelitian dana internal UBBG dan insentif penelitian asing guna mendukung orientasi penelitian berskala luas dan lebih global.

Untuk skema penelitian unggulan skema Desentralisasi DRPM yang wajib diwadahi dan diselenggarakan oleh LPPM UBBG mencakup tiga skema penelitian, yaitu 1) Skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT), Skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT), dan Skema Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi (PPUPT), yang ketiga skema penelitian ini termasuk Kategori Penelitian Desentralisasi. Untuk mewujudkan itu, diperlukan perencanaan yang menyeluruh, baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dalam bentuk Rencana Strategis Penelitian di UBBG. Sejalan dengan tema riset nasional dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), FKIP UBBG masuk dalam bidang fokus penelitian Riset Pendidikan Berkebudayaan Islami dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang pendidikan yang berkebudayaan islami yang mencakup fokus; Pendidikan untuk penguasaan bidang ilmu, Pendidikan untuk Kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, pendidikan damai dan falsafah nilai-nilai kebangsaan, teknologi Pendidikan, serta pendidikan lingkungan dan kebencanaan

Fokus riset yang dirumuskan akan terus berkembang dan bergerak secara dinamis sesuai perkembangan evaluasi dan analisis SWOT di UBBG. Meningkatnya perhatian dunia pada issue baru dan kondisi yang tidak pasti membutuhkan peran

akademisi untuk melakukan kajian yang melingkupi hal terkait yang sedang berkembang. Peningkatan kerjasama akademik dan riset dalam kerangka pengetahuan akan memberikan dampak yang positif dan signifikan.

5. VISI MISI UBBG

Visi:

Menjadi Universitas Unggul, Mandiri dan Religius dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan Menjunjung Tinggi Nilai Budaya di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035.

Misi:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya sebagai upaya peningkatan daya saing bangsa.
3. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya
4. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik secara mandiri dan profesional melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan berdaya saing di Asia Tenggara

6. VISI MISI LPPM UBBG

Visi

Menjadi lembaga profesional dan akademis dalam bidang riset dan pengabdian untuk mengembangkan inovasi pengetahuan dan teknologi berasaskan nilai budaya dalam menghadapi isu global

Misi

1. Menyelenggaraan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan serta pelatihan, pendampingan, dan penyuluhan, dibidang pendidikan, Kesehatan, dan teknologi yang kompetitif dan unggul sesuai dengan tantangan dan issue yang berkembang ditingkat nasional dan internasional
2. Memfasilitasi dan memberikan pelatihan, pendampingan, dan penilaian strategis dan akademis untuk melatih, mengagas, dan menilai, serta memperbarui pengetahuan dan inovasi untuk merencanakan dan menjawab tantangan global
3. Menganalisis dan mengevaluasi, serta mengawasi pelaksanaan riset dan pengabdian untuk menghasilkan capaian, luaran, dan pelayanan yang tepat guna, dipublikasikan secara luas, dan dapat dimanfaatkan untuk kontribusi keilmuan, Pendidikan, dan teknologi
4. Melaporkan kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk publikasi ilmiah, pertemuan ilmiah, kekayaan intelektual, serta menganalisis dan memprediksi masa depan berdasarkan kekuatan dan mempertimbangkan kelemahan untuk manajemen peluang dan resiko.

7. VISI MISI FKIP UBBG

Visi:

Menjadi LPTK yang Unggul, Mandiri dan Religius Menjunjung Tinggi Nilai Budaya di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk memenuhi kebutuhan tenaga guru yang profesional, menjunjung tinggi etika profesi dan nilai budaya
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan dan pengajaran yang berbasis budaya.

3. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu kinerja fakultas.
4. Menyelenggarakan tata kelola secara efektif dan efisien untuk penunjang peningkatan mutu fakultas.

8. ANALISIS SWOT PENELITIAN

Tabel 1. Analisis SWOT Program Penelitian di FKIP UBBG

<p style="text-align: center;">KEKUATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klusterisasi Penelitian yang telah menjadi peringkat Madya dalam versi penilaian BIRN Kemristek 2. Meningkatnya kepercayaan masyarakat melalui terbukanya kesempatan kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta sehingga terbukanya kesempatan untuk melakukan PPM 3. SDM yang terus meningkat baik kualifikasi Pendidikan doktor maupun jabatan fungsional. Data Pendidikan terakhir dan jabatan fungsional dosen di lingkungan UBBG 4. Peningkatan pengalaman publikasi ilmiah, pertemuan ilmiah, hak cipta buku dan karya lainnya dalam bentuk kuantitatif 5. Memiliki Sentra HKI dan 7 jurnal yang dapat mendukung pencapaian luaran level sedang 	<p style="text-align: center;">KELEMAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya reviewer internal yang bersertifikat nasional karena kriteria yang cukup tinggi yaitu kualifikasi doctor dengan jafung minimal lector dan memiliki pengalaman menulis di jurnal terindeks Scopus sekurang-kurangnya 2 artikel 2. Pemahaman tentang skema hibah untuk level desentralisasi masih minim mengingat tahun 2020 adalah pertama kali terbukanya kesempatan untuk mengusul pada skema tersebut karena naiknya klusterisasi PPM ke tingkat Madya 3. Instansi yang terlibat dalam pendanaan penelitian masih pada BIRN Kemristek, belum ada instansi lain yang pernah dilibatkan dalam program pendanaan PPM, termasuk dengan kerjasama asing 4. Belum bakunya aturan kepegawaian tentang aturan keluar kantor khususnya bagi pegawai struktural untuk menjamin terus meningkatnya animo pelaksanaan PPM dengan scope dan jangkauan lapangan yang lebih luas
<p style="text-align: center;">PELUANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengusulan hibah dengan total dana maksimal per tahun hingga 7 milyar rupiah 2. Terbukanya 3 skema unggulan dalam penelitian Desentralisasi yaitu: PDUPT, PTUPT, dan PPUPT 	<p style="text-align: center;">ANCAMAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen baru yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli atau belum memiliki jabatan fungsional tidak dapat lagi mengusul program hibah sebagai ketua peneliti 2. LPPM harus memiliki kegiatan rutin

<ol style="list-style-type: none"> 3. Terbukanya kesempatan untuk mengusul skema desentralisasi dengan alokasi pelaksanaan minimal 2 tahun dan maksimal 3 tahun 4. Terbukanya kesempatan pengusulan program Rispero-LPDP dari Kementerian Keuangan bagi dosen dengan kualifikasi doktor melalui website kementerian keuangan 5. Usulan capaian luaran yang tidak begitu ketat karena memiliki sentra HKI internal dan Jurnal Internal 	<p>berbasis PPM, Publikasi, Metode, dan lain-lain minimal 4 kegiatan dalam setahun untuk mendukung penilaian kinerja LPPM dalam klaster Madya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Aturan pengusulan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program hibah di Kemristekdikti yang terus berubah-ubah dalam dua tahun terakhir terutama bagian pemeriksaan keuangan menyebabkan semangat melakukan PPM menurun 4. Kelemahan kemampuan dan penguasaan Bahasa asing SDM menyebabkan dibutuhkannya pihak ketiga untuk membantu pencapaian luaran penerbitan untuk skala internasional 5. Belum terbentuknya Sentra TKT. Pengusulan program hibah harus melalui pengukuran Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) yang memadai, jika tidak maka proposal yang diajukan tidak dapat diukur impactnya untuk masyarakat luas
--	---

9. STRATEGI PENGEMBANGAN PENELITIAN

Strategi yang dilakukan untuk pengembangan penelitian di FKIP UBBG adalah melalui langkah berikut:

- a. Penguatan kapasitas SDM dalam bidang peningkatan jabatan fungsional, kesempatan melanjutkan studi, pemberian insentif dan dukungan dalam publikasi ilmiah internasional
- b. Memfasilitasi kegiatan pelatihan, workshop, dan pendampingan penyusunan proposal hibah penelitian kompetitif dan desentralisasi nasional serta strategi pencapaian luaran
- c. Pemberian dukungan sarana prasarana dan pendanaan penelitian internal guna mencapai target luaran untuk mendukung kinerja penelitian perguruan tinggi

- d. Meningkatkan kerjasama di bidang penelitian baik dengan mitra produktif dan tidak produktif serta dengan perguruan tinggi lain

10. KERANGKA KEBIJAKAN PENELITIAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan pelaksana fungsi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yaitu kegiatan pengembangan penelitian yang hasil-hasilnya ditindaklanjuti dengan penyebarluasan dan penerapannya bagi kepentingan masyarakat. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan tugas tersebut, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di UBBG tidak lepas dari dari Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018, dimana bidang riset yang diprioritaskan adalah: 1) Pangan, 2) Energi, 3) Kesehatan, 4) Transportasi, 5) Produk rekayasa keteknikan, 6) Pertahanan dan Keamanan, 7) Kemaritiman, 8) Sosial Humaniora, 9) Material Maju, dan 10) Bidang riset lainnya.

Agar amanah di atas dapat dilaksanakan dengan baik, pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UBBG diarahkan untuk mencapai tujuan dan standar tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian. Kebijakan itu terkait dengan standar baik untuk penelitian maupun untuk pengabdian kepada masyarakat, yaitu: 1) standar hasil, 2) standar isi, 3) standar proses, 4) standar penilaian, 5) standar pelaksanaan, 6) standar sarana dan prasarana, 7) standar pengelolaan, dan 8) standar pendanaan dan pembiayaan.

Selain peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Riset dan Teknologi melalui Badan

Riset dan Inovasi Nasional, UBBG juga memperhatikan tentang Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Aceh. Dalam hal ini Pemerintah Aceh menetapkan aturan Pendidikan di Aceh dengan menetapkan fokus Pendidikan pada upaya pemulihan dan rehabilitasi Aceh pasca tsunami dan resolusi konflik, dimana Pendidikan menjadi katalis utama dalam pengembangan tatanan sosial dan ketahanan ekonomi di Aceh. Dalam Undang-Undang Pemerintah Aceh Nomor 11 Tahun 2006 juga diamankan Pendidikan yang berakar pada nilai islami dan kebudayaan Aceh dengan tujuan utama untuk mengembangkan kemampuan literasi Pendidikan dan keterampilan yang berdaya saing global dan internasional. Dengan demikian dirumuskan Renstra Pengembangan Daerah Aceh tahun 2019 tentang Aceh yang damai, sejahtera, dan melayani. Dalam program tersebut ditetapkan 15 program unggulan Aceh, yaitu; (1) Aceh Seujahtra, (2) Aceh Siat, (3) Aceh Caroeng, (4) Aceh Energi, (5) Aceh Meugoe dan Meulaot, (6) Aceh Troe, (7) Aceh Kreatif, (8) Aceh Kaya, (9) Aceh Peumulia, (10) Aceh Dame, (11) Aceh Mueadab, (12) Aceh Teuga, (13) Aceh Green, (14) Aceh Seuniya, dan (15) Aceh Seumegot. Program-program tersebut menjadi bagian penting dalam membangun pendidikan di UBBG agar seiring dengan cita-cita pemerintah untuk menjadi perguruan tinggi garda depan dalam pembangunan masyarakat Aceh.

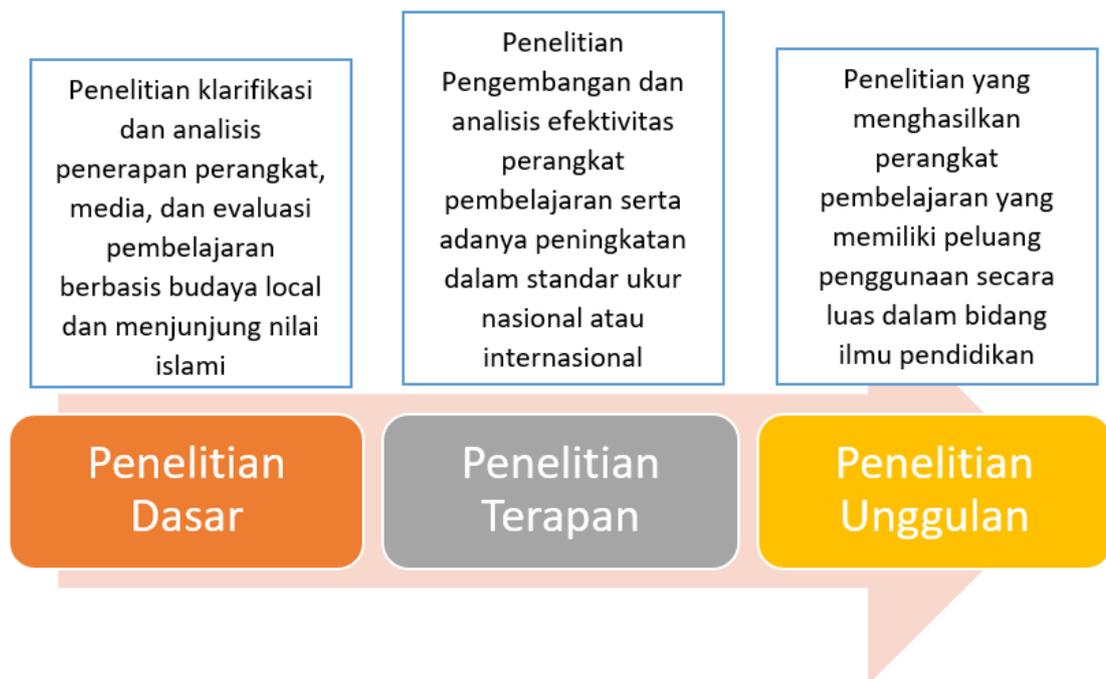
Sehubungan dengan UBBG telah menyandang status sebagai perguruan tinggi kelompok Madya, LPPM UBBG mulai melaksanakan dan mengembangkan program-program riset dalam dua skema, yaitu (1) Kompetitif Nasional, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti, dan (2) Desentraliasi, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti. Selain itu LPPM UBBG juga mulai merintis program-program riset lainnya seperti: (1) LPDP dari Kementerian Keuangan, (2) INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, dan (3) Penelitian dana Kerjasama dengan berbagai pihak baik dengan Pemerintah Daerah, Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) maupun Kementerian lain. Sebagai perguruan tinggi yang terus berorientasi pada kemajuan dan regenerasi peneliti muda, LPPM UBBG juga memberikan kesempatan pengembangan diri dan kapasitas SDM bagi dosen muda melalui penelitian dana internal UBBG dan insentif penelitian asing guna mendukung orientasi penelitian berskala luas dan lebih global.

Untuk skema penelitian unggulan skema Desentralisasi DRPM yang wajib diwadahi dan diselenggarakan oleh LPPM UBBG mencakup tiga skema penelitian, yaitu 1) Skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT), Skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT), dan Skema Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi (PPUPT), yang ketiga skema penelitian ini termasuk Kategori Penelitian Desentralisasi. Untuk mewujudkan itu, diperlukan perencanaan yang menyeluruh, baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dalam bentuk Rencana Strategis Penelitian di UBBG.

Di sisi lain, UBBG telah banyak melakukan riset dan pengembangan melalui kerjasama dengan berbagai pihak, seperti Dinas Pendidikan Aceh, Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Aceh, serta Lembaga-lembaga penelitian non pemerintahan lainnya. Sebagai rencana tindak lanjut dan jangka Panjang, UBBG akan merintis Kerjasama asing untuk mengembangkan keilmuan dan relevansi fokus bidang untuk mewujudkan inovasi perguruan tinggi yang memiliki daya saing internasional.

11. ROADMAP DAN PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN

Kegiatan penelitian di FKIP UBBG meliputi penelitian dasar. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan disiplin ilmu FKIP yang dibagi dalam dua kelompok bidang yaitu kelompok ilmu pendidikan. Secara lebih khusus, penelitian difokuskan pada bagian Riset Pendidikan Berkebudayaan Islami dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang pendidikan yang berkebudayaan islami yang mencakup fokus; Pendidikan untuk penguasaan bidang ilmu, Pendidikan untuk Kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, pendidikan damai dan falsafah nilai-nilai kebangsaan, teknologi Pendidikan, serta pendidikan lingkungan dan kebencanaan. Berikut ini alur roadmap penelitian dan program strategisnya.



Gambar 1. Roadmap Penelitian FKIP UBBG

Orientasi penelitian yang mendukung pembangunan nasional merupakan perwujudan dari tugas pokok dan fungsi penyelenggaraan pendidikan tinggi. Di samping memberikan kontribusi intelektual secara langsung pada pelaksanaan program pembangunan nasional, orientasi tersebut sangat penting dalam: (1) mengembangkan fungsi LPPM UBBG sebagai motor penggerak pengembangan sumber daya pembangunan dalam pentas nasional dan daerah, (2) memperluas pengetahuan dan pemahaman sivitas akademika, terutama staf akademik tentang masalah pembangunan dan kenyataan yang dihadapi, dan (3) memperluas pengalaman, pengetahuan dan pemahaman teknis staf akademik dalam mengimplementasikan keahliannya. Berdasarkan hasil evaluasi diri LPPM UBBG, menetapkan strategi pengembangan penelitian LPPM UBBG untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan nasional ke depan sebagai berikut.



Gambar 2. Strategi Pencapaian Program Penelitian FKIP UBBG

12. SASARAN PROGRAM PENELITIAN

Program penelitian FKIP UBBG diharapkan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat, mahasiswa, peneliti dan kemajuan bangsa. Sasaran program PPM antara lain:

1. Tersedianya data dasar sebagai acuan pada peneliti pada rumpun ilmu terkait berbasis riset
2. Terwujudnya temuan dan pengembangan perangkat pembelajaran yang berbasis budaya islami
3. Terwujudnya pengembangan dan perbaruan ilmu pengetahuan secara berkelanjutan
4. Terwujudnya temuan dan pengembangan teknologi dan produk pendidikan pada masing-masing rumpun ilmu yang prospektif, aplikatif dan efektif
5. Terwujudnya kesejahteraan individu dan masyarakat dan turut serta dalam mendukung serta berkontribusi pada pemecahan masalah pendidikan

13. LUARAN SETIAP TOPIK PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan memberikan luaran berupa publikasi ilmiah, buku, penemuan metode baru dan hak kekayaan intelektual (HKI) yang berupa hak paten ataupun hak cipta. Luaran dari Penelitian ini menjadi salah satu langkah untuk mencapai visi misi tridarma perguruan tinggi Indonesia secara umum dan visi misi FKIP dan UBBG. Kegiatan penelitian yang berlangsung di tingkat FKIP UBBG senantiasa memberikan luaran sebagai rekam jejak penelitian yang sudah dilaksanakan dan menjadi bagian dari kinerja dosen dan perguruan tinggi dalam bidang penelitian khususnya dalam ilmu Kesehatan dan teknologi. Adapun luaran yang ingin dicapai dirincikan sebagai berikut.

Tabel 2. Target Luaran untuk Fokus Bidang Penelitian

Topik	Luaran			
	Metode/Model/ Purwarupa	Publikasi Ilmiah	Pertemuan Ilmiah	KI Ciptan/Paten
Ilmu Pendidikan Matematika	√	√	√	√
Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia	√	√	√	√
Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√
Ilmu Pendidikan Jasmani	√	√	√	√
Ilmu PGSD	√	√	√	√
Ilmu PG-PAUD	√	√	√	√
S2 Pendidikan Dasar	√	√	√	√
S2 Penjaminan Mutu Pendidikan	√	√	√	√

14. PROGRAM STRATEGIS BERDASARKAN ISU STRATEGIS

Strategi pencapaian yang terkait dengan bidang penelitian meliputi: 1) penyusunan renstra penelitian, 2) peningkatan kuantitas penelitian, 3) peningkatan kualitas penelitian, 4) peningkatan jumlah HKI dan publikasi hasil penelitian, 5) peningkatan kompetensi peneliti, dan 6) keterlibatan mahasiswa dalam penelitian. Secara lengkap strategi pencapaian untuk bidang penelitian dan tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel 3 berikut.

Tabel 3. Strategi Berdasarkan Issue Penelitian

Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Penyusunan Renstra	Penyempurnaan Renstra Penelitian lima tahunan	√	√	√			
	Penyusunan Rencana Alokasi Anggaran LPPM untuk kegiatan penelitian FKIP	√	√	√	√	√	√

Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Tupoksi dan batas wewenang pengelola, reviewer internal, peneliti, dan unsur terkait lainnya	√	√				
Peningkatan jumlah penelitian	Peningkatan jumlah berbagai skema penelitian	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan jumlah anggaran Penelitian	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan kerja sama penelitian dengan <i>stakeholders</i>	√	√	√	√	√	√
	Pemberian penghargaan peneliti Berprestasi	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan sosialisasi program Penelitian	√	√	√	√	√	√
Peningkatan kualitas penelitian	Pengintensifan Kinerja Tim Penjaminan Mutu Penelitian	√	√		√		√
	Pembentukan tim peneliti	√	√	√	√	√	√
	Pengoptimalan sarana perpustakaan dan laboratorium	√		√		√	
	Peningkatan kerja sama dengan		√		√		√

15. INDIKATOR KINERJA PENELITIAN

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program yang telah dirancang di depan, perlu ditetapkan indikator kinerja (*Key of Performance Indicators*) LPPM UBBG dari berbagai sudut perspektif: dana, stakeholders, proses, peneliti, penelitian dan manajemen, sebagaimana ditunjukkan pada tabel 4 berikut.

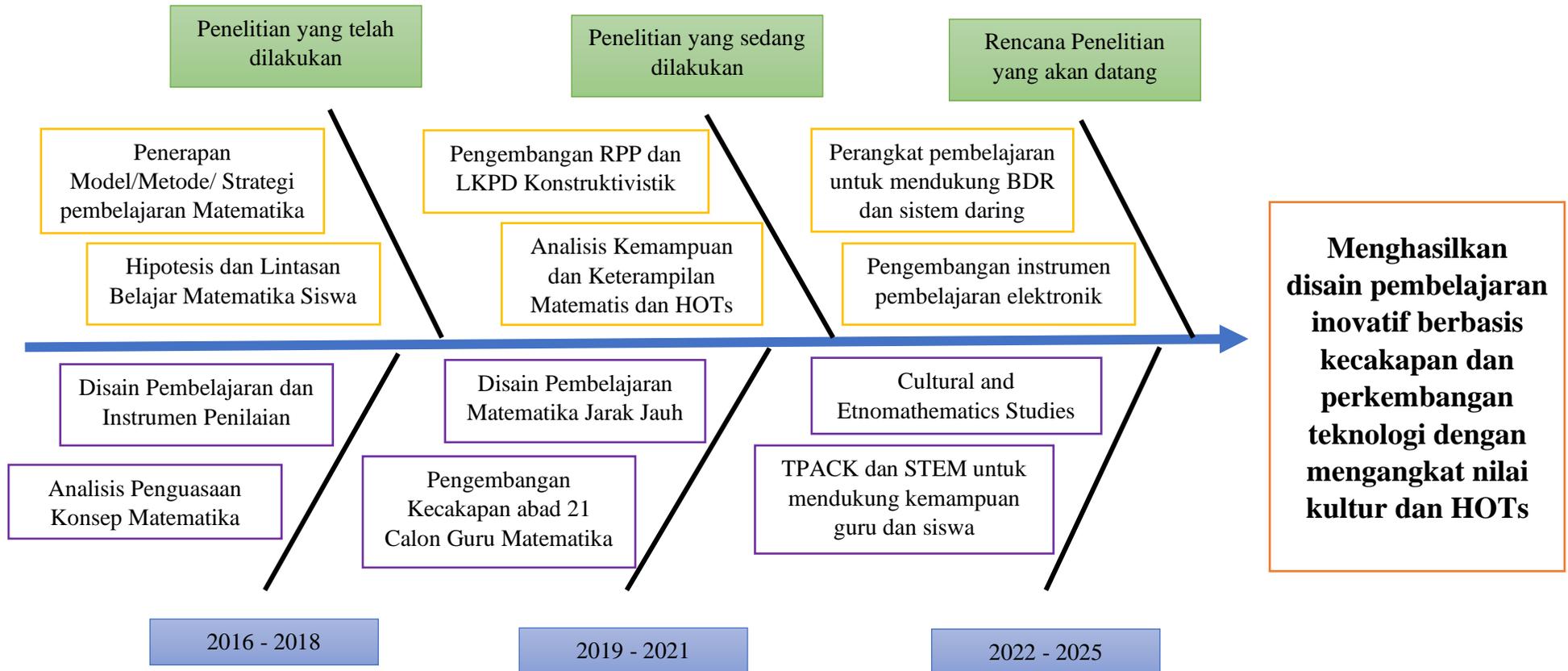
Perspektif	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
Dana	Meningkatnya jumlah anggaran penelitian	Jumlah penerimaan dana penelitian dari DRPM, Ditjen PRP atau Ditjen lainnya dalam Kemdikbudristek yang sama ataupun kementerian lainnya, kerja sama, fakultas/ jurusan/prodi, dan RAA LPPM	Membandingkan total anggaran yang diterima setiap tahun
Stakeholders	Meningkatnya kepuasan <i>stakeholders</i> terhadap layanan penelitian dan pelatihan terkait	Jumlah kerjasama	Membandingkan jumlah penelitian setiap tahun
		Indeks kepuasan <i>Stakeholders</i>	Menggunakan angket kepuasan <i>Stakeholders</i>
		Jumlah pengaduan	Jumlah dan kualitas catatan pengaduan
Proses	Meningkatnya kualitas layanan	Jumlah pekerjaan yang dapat diselesaikan	Membandingkan volume pekerjaan setiap tahun
		Waktu Penyelesaian pekerjaan	Membandingkan hasil angket indeks penyelesaian, administrasi akademik dan keuangan setiap tahun
Peneliti	Meningkatnya	Indeks kepuasan peneliti	Membandingkan hasil

Perspektif	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	kepuasan peneliti terhadap layanan penelitian dan pelatihan terkait		angket indeks kepuasan peneliti tiap tahun
		Jumlah pengaduan	Jumlah dan kualitas catatan Pengaduan
Penelitian	Meningkatnya jumlah/kuantitas Penelitian	Jumlah penelitian	Membandingkan jumlah penelitian setiap tahun
	Meningkatnya kualitas penelitian	Jumlah penelitian kompetitif nasional (sentralisasi) maupun desentralisasi	Membandingkan jumlah penelitian kompetitif nasional (sentralisasi) maupun desentralisasi setiap tahun
	Meningkatnya HKI, Paten dan publikasi hasil penelitian	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, buku ajar, teknologi tepat guna, kegiatan ilmiah (keynote speaker, pembicara oral seminar, presentasi poster, visiting lecture), dan Paten	Membandingkan hasil angket penjangkaran data luaran penelitian tiap tahun
Manajemen lembaga	Meningkatnya kualitas manajemen lembaga	Kelengkapan struktur lembaga	Membandingkan jumlah organ setiap tahun
		Komitmen pimpinan	Membandingkan keterlibatan pimpinan setiap tahun
		Kualitas renstra lembaga	Membandingkan keterlaksanaan renstra setiap tahun

16. PENUTUP

Roadmap penelitian FKIP UBBG merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan penelitian dalam upaya meningkatkan peran penelitian untuk mendukung pencapaian visi UBBG. Rumusan dan pelaksanaan Roadmap Penelitian FKIP sekaligus mendukung pencapaian UBBG sebagai universitas yang unggul, mandiri, dan religious dalam bidang penelitian yang turut berkontribusi terhadap perkembangan masyarakat baik lokal, global, regional maupun internasional. Keberhasilan cita-cita tersebut akan sangat tergantung dari konsistensi dalam pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan. Oleh karenanya diharapkan Roadmap Penelitian FKIP UBBG ini diharapkan dapat menjadi dokumen rencana yang dijadikan sebagai rujukan penelitian di lingkungan FKIP UBBG.

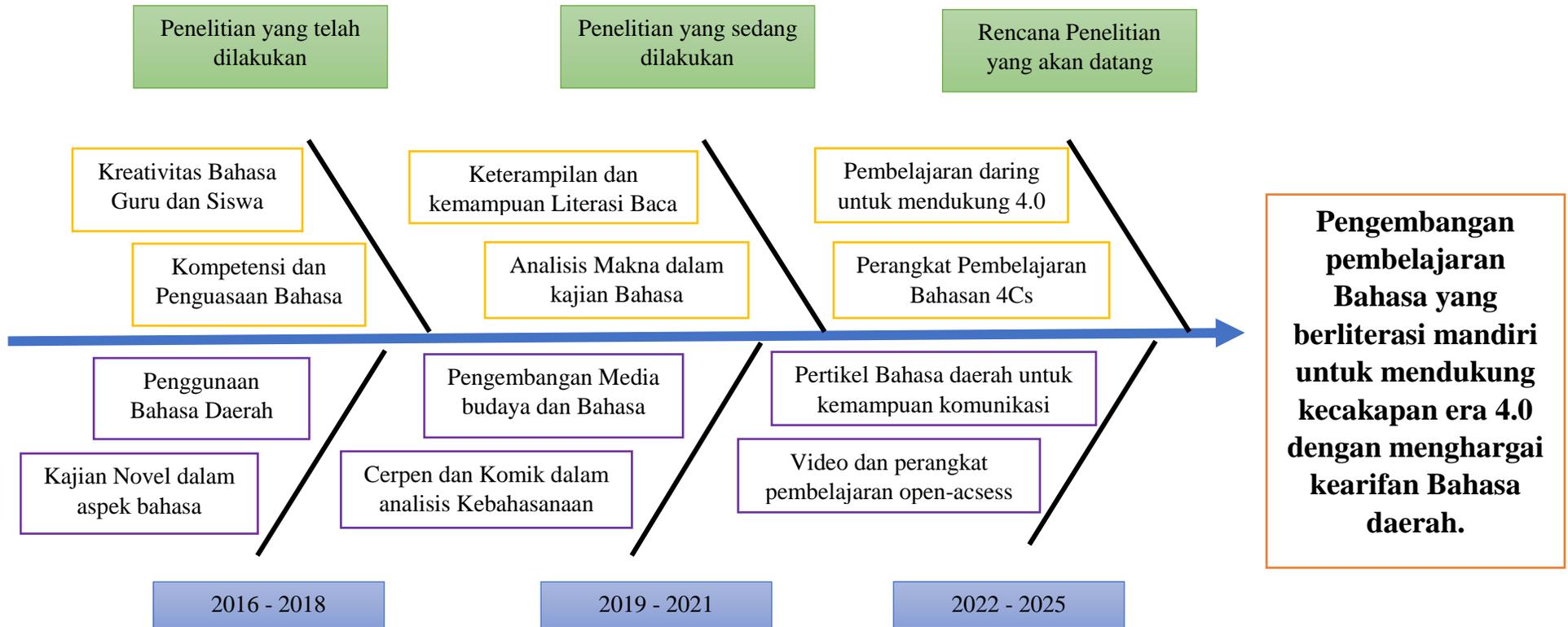
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



Visi Prodi Pendidikan Matematika

“Program Studi Unggul dalam Bidang Pendidikan Matematika Berbasis Budaya, Sains dan Teknologi di Tingkat Nasional pada Tahun 2035”

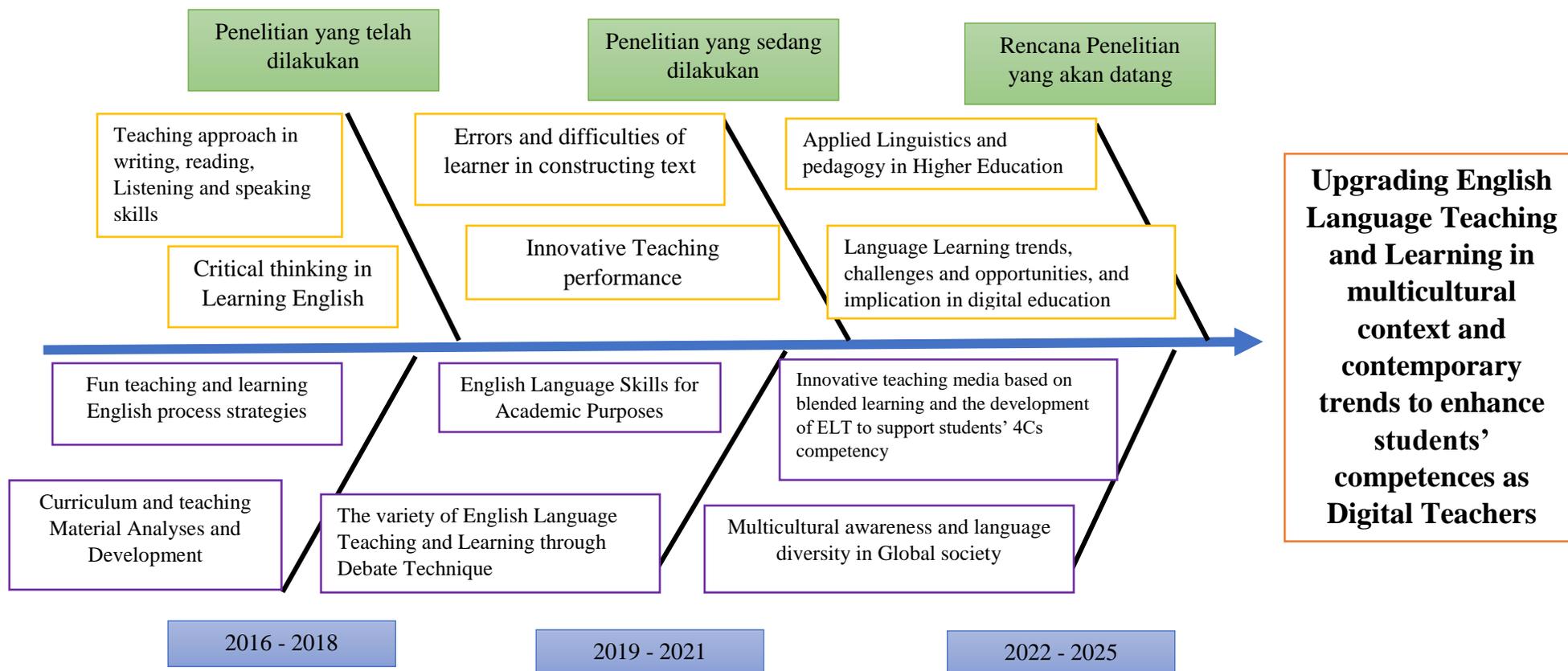
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA



Visi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

“Mewujudkan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia terkemuka di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan sumber daya manusia yang andal, berdikari dan berakhlak mulia, serta menghargai nilai budaya pada tahun 2035”

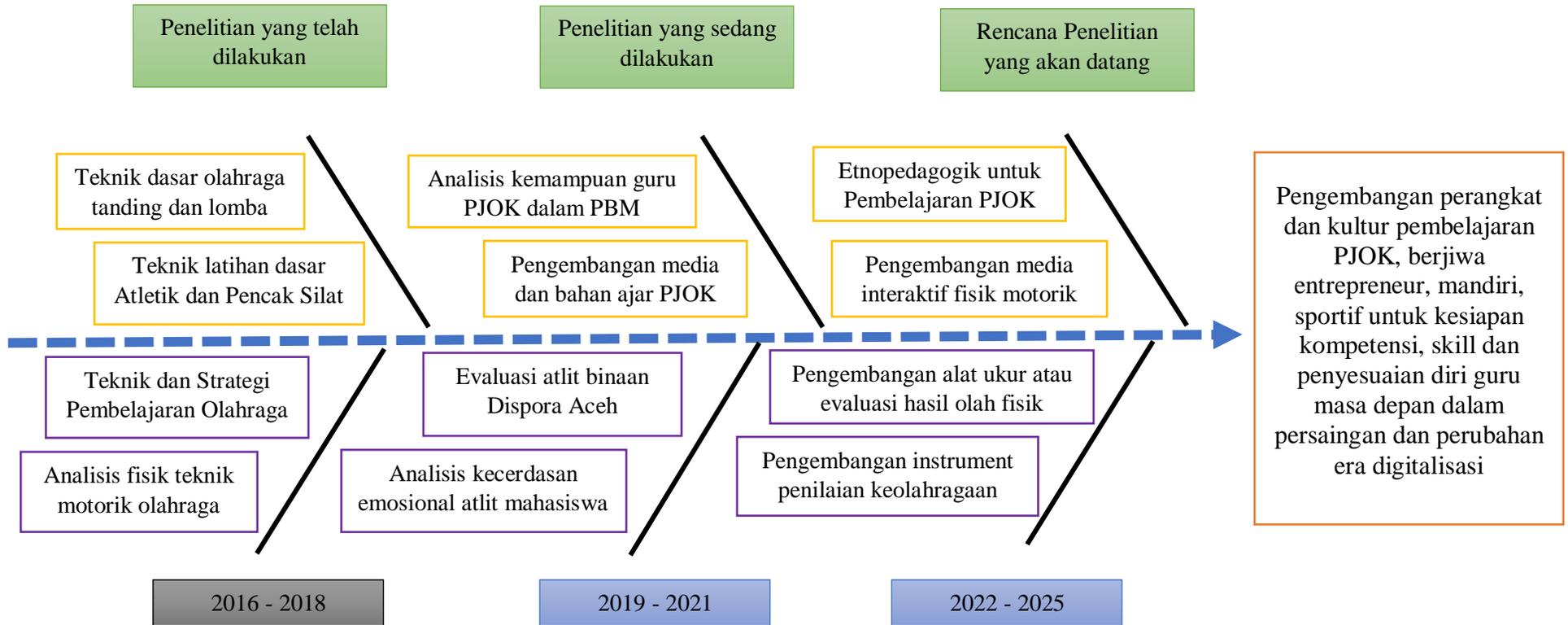
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Visi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

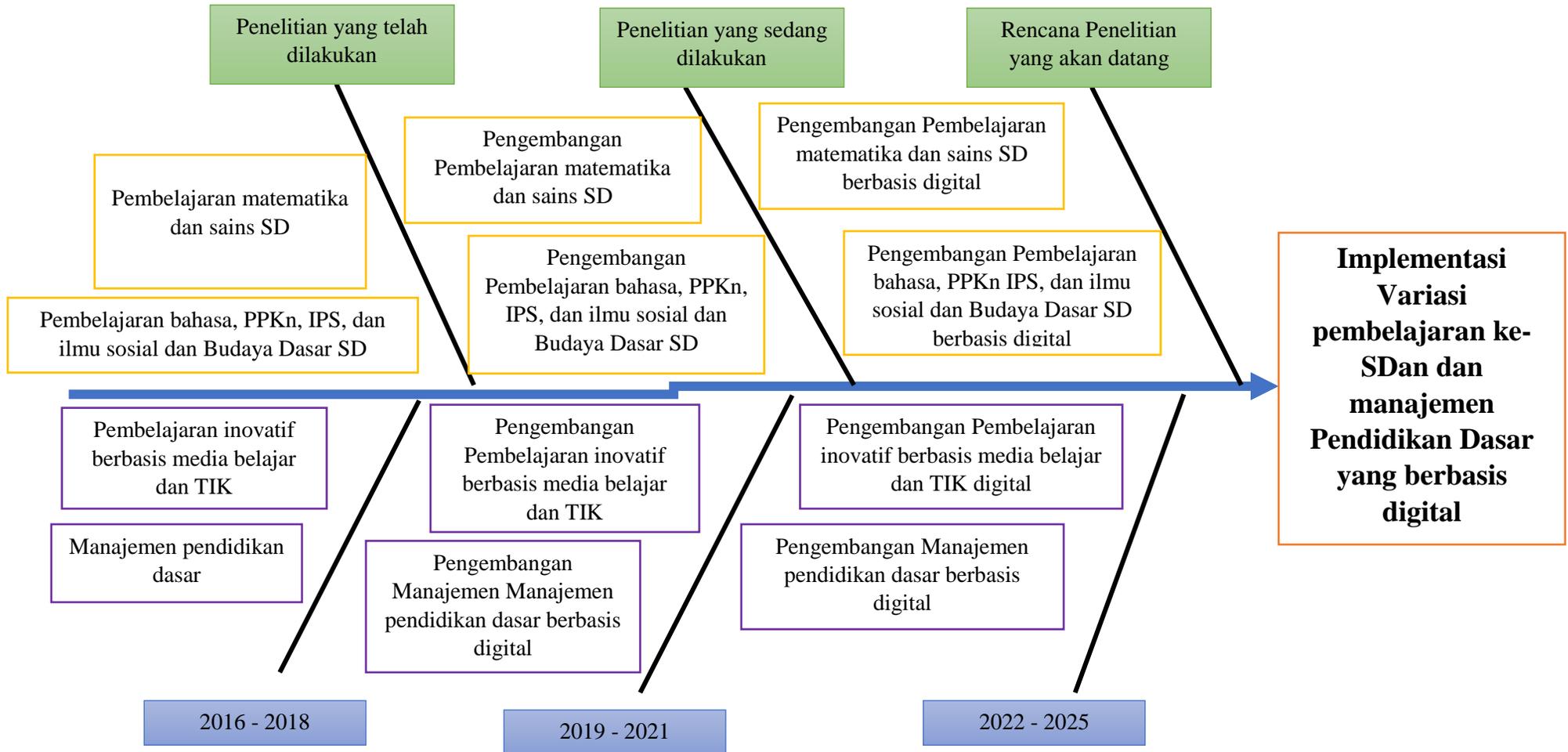
“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris yang berbudaya, berkarakter, professional serta menguasai teknologi digital pada tahun 2035”

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI



Visi Prodi Pendidikan Jasmani: "Menjadi pusat unggulan pengembangan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Jasmani Berbasis Kebudayaan Aceh yang profesional, berjiwa *entrepreneur* dan sportif di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2035".

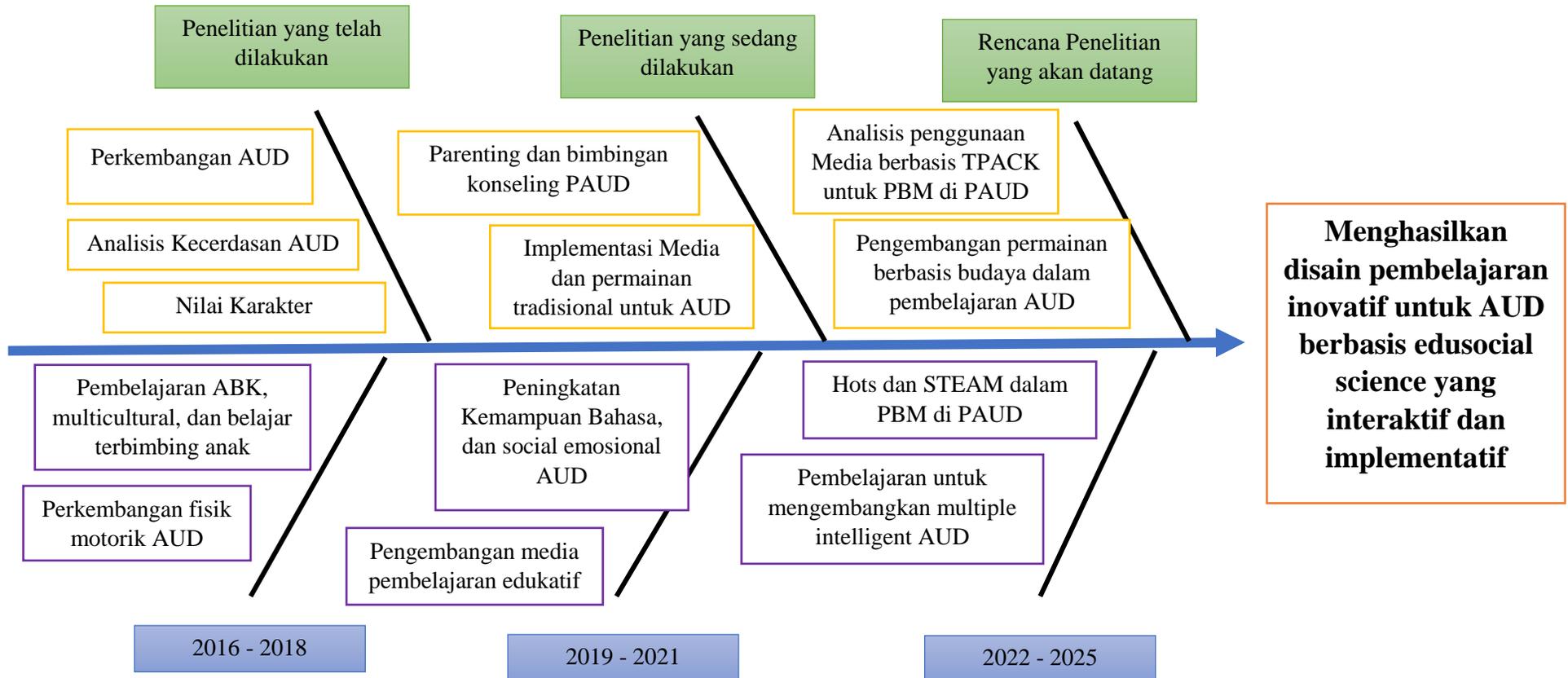
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Visi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

“Menghasilkan Guru Sekolah Dasar yang Berkarakter, Edukatif, Unggul dalam Penguasaan Teknologi Berlandaskan Agama dan Budaya pada Tahun 2025”

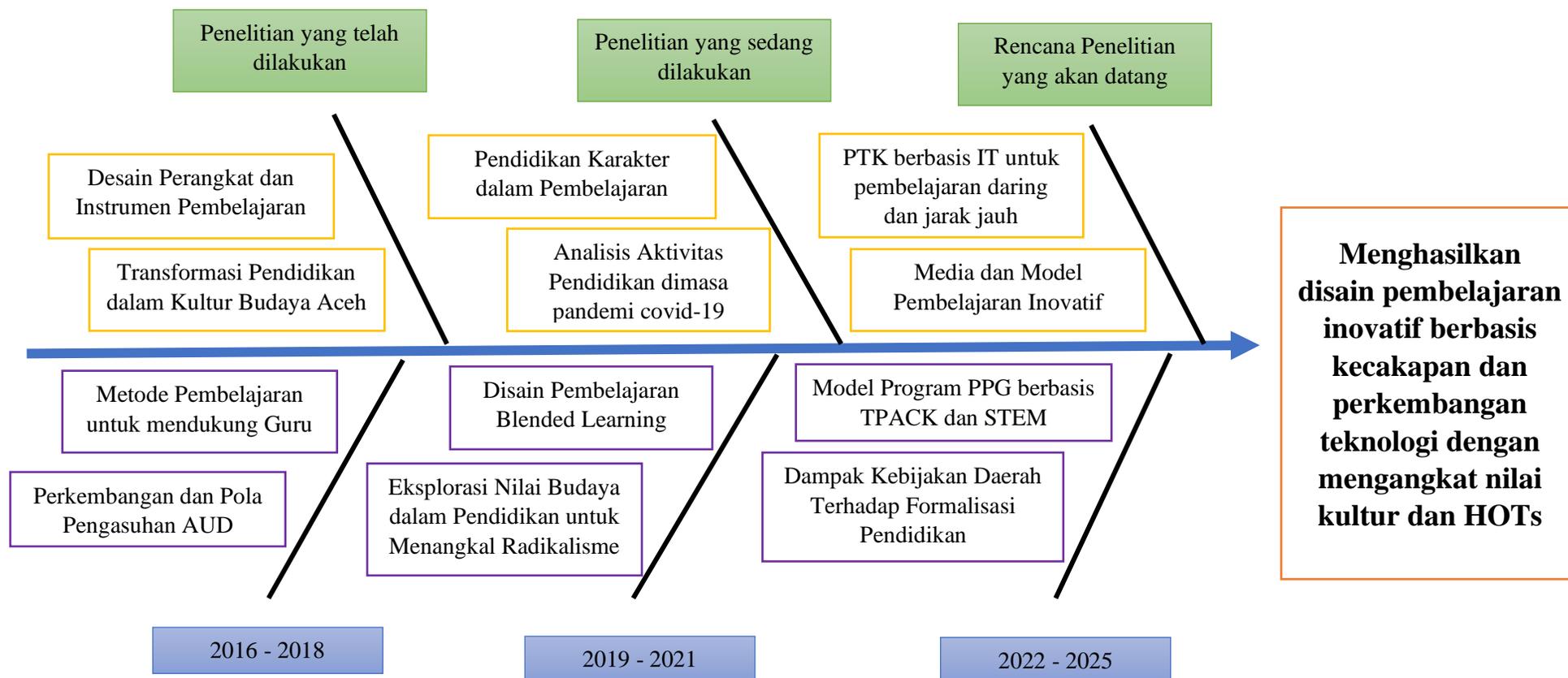
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Visi Prodi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

“Menjadi program studi unggulan dalam pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini dan sumber daya manusia yang berkualitas, profesional dan berkarakter pada tahun 2033”

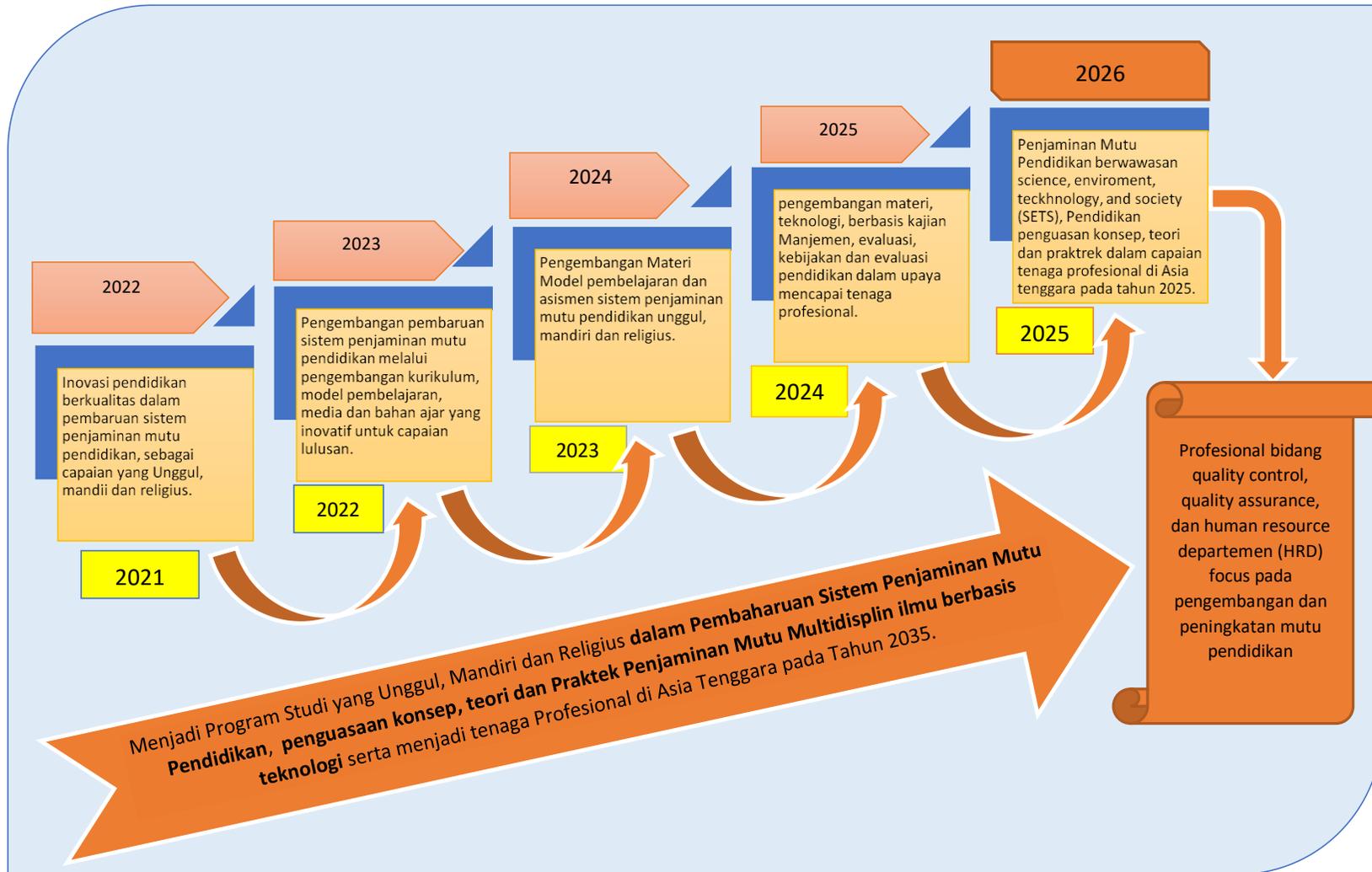
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU



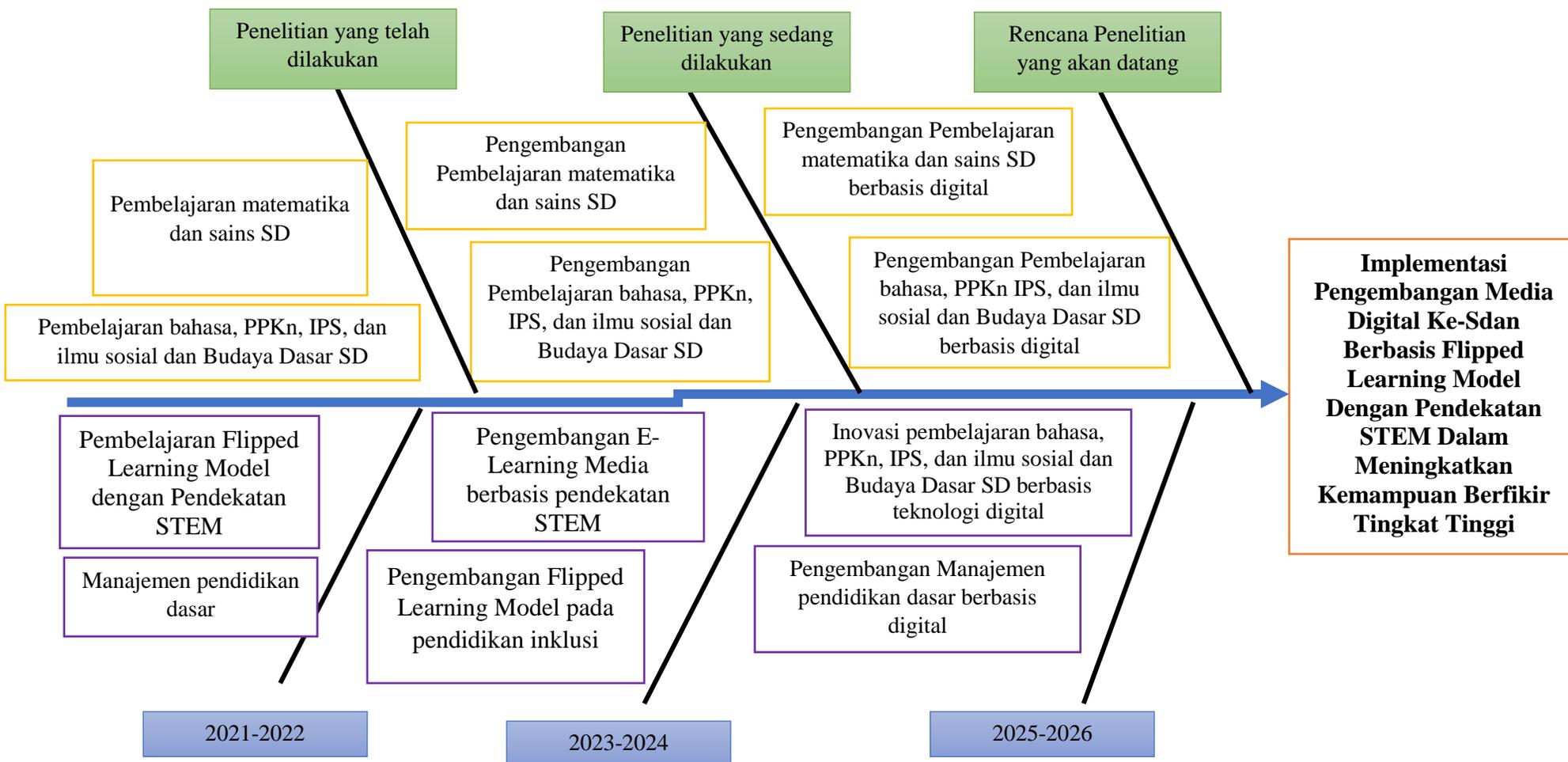
Visi Prodi Pendidikan Profesi Guru

“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Profesi Guru Yang Unggul Dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional di Tahun 2030”

ROAD MAP PENELITIAN S2 PMP



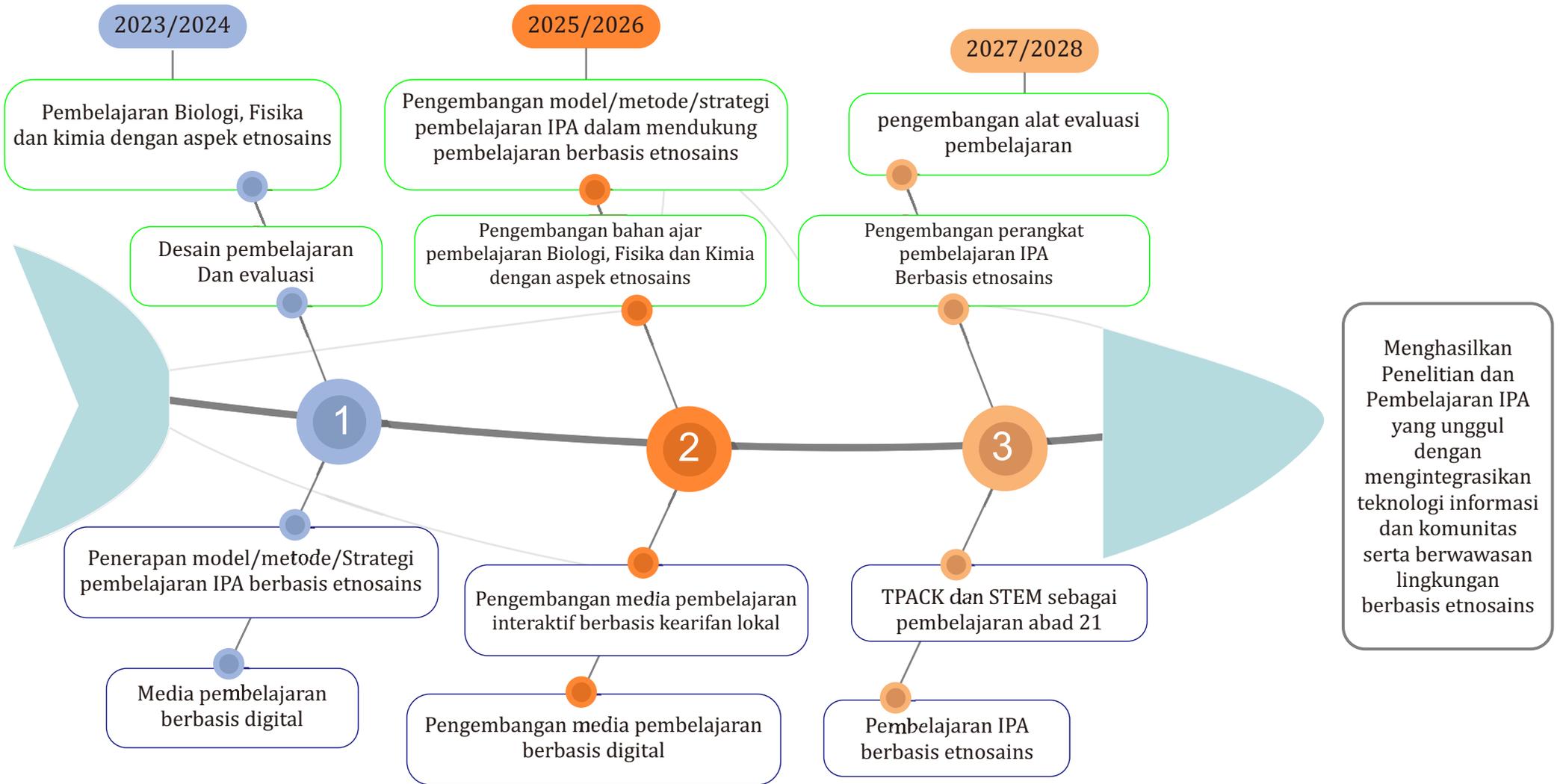
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR



Visi Prodi S2 Pendidikan Dasar

“Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan sumber daya manusia yang memiliki keahlian bidang Pendidikan Dasar yang berlandaskan nilai-nilai religi, kemandirian dan kecendikiaan”

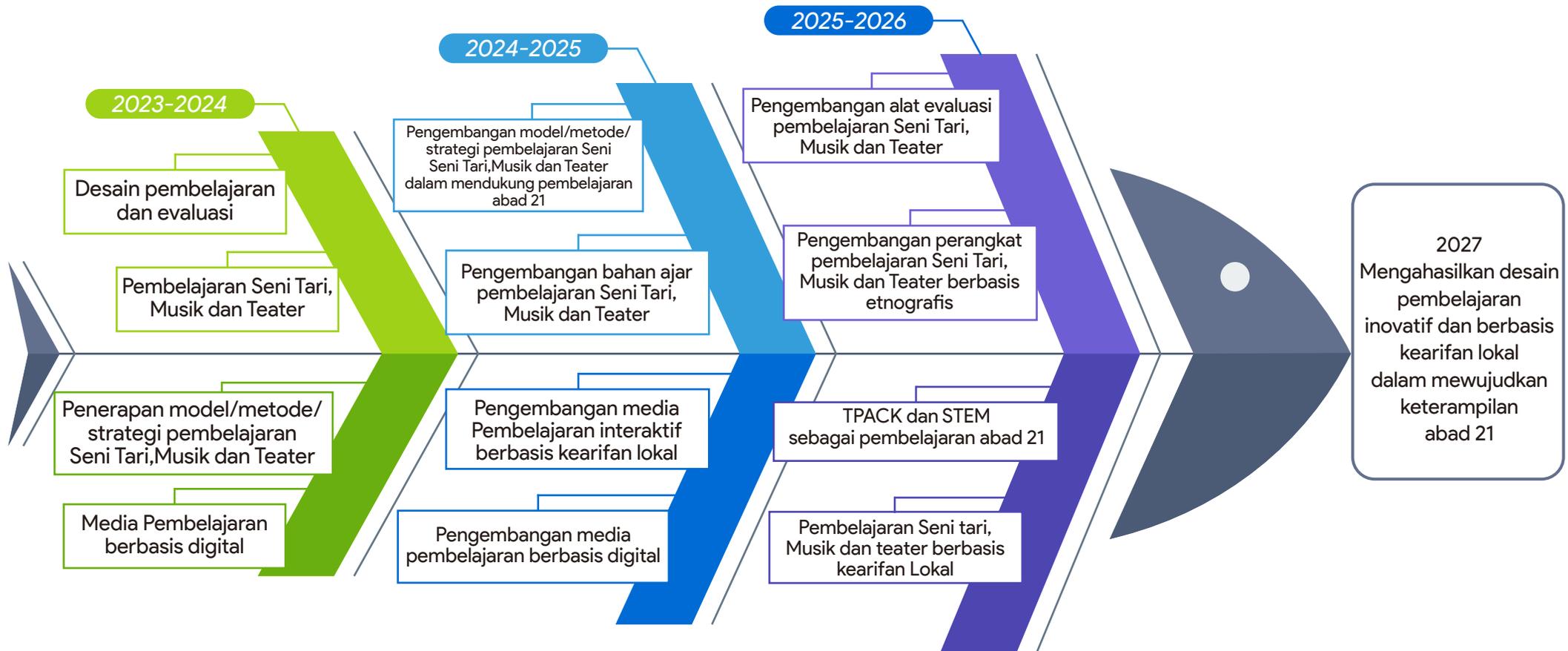
Roadmap Penelitian Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Visi Prodi Pendidikan IPA

“Menjadi pusat pengembangan pembelajaran pendidikan IPA yang unggul dan pelopor dengan mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi, serta berwawasan lingkungan berbasis etnosains”

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN



VISI —

Mengembangkan Pendidikan Seni Pertunjukan yang unggul, mandiri, kreatif, dan berbudaya yang Berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa edupreneur dan artpreneur pada tahun 2035