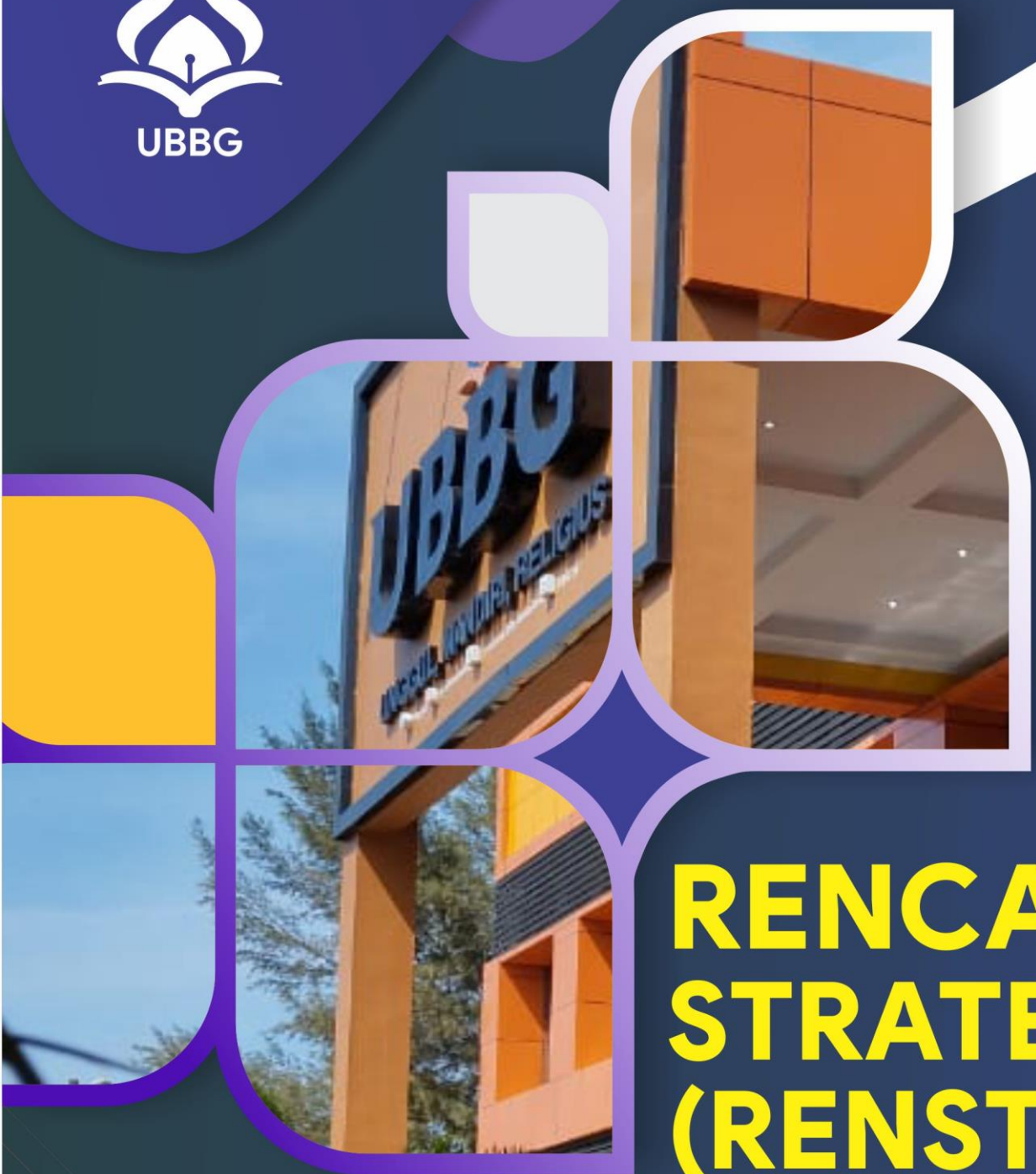
LPPM
Universitas
Bina Bangsa Getsempena

UBBG




# RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

## LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

## TAHUN 2026-2030

**KEPUTUSAN REKTOR**
**UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**
**NOMOR : 0003/131013/RKT/SK/II/2026**

**TENTANG**
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)**
**UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA TAHUN 2026-2030**

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena dengan ini :

**Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu, terarah, dan berkelanjutan, diperlukan Rencana Strategis (Renstra) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai pedoman dalam penyelenggaraan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, inovasi, dan hilirisasi hasil penelitian;

b. Bahwa Renstra LPPM Tahun 2026–2030 disusun sebagai acuan dalam pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran strategis, indikator kinerja, dan program kerja LPPM yang selaras dengan Rencana Strategis Universitas Bina Bangsa Getsempena;

c. Bahwa berdasarkan poin a dan b yang dimaksud di atas, Perlu ditetapkan Surat Keputusan Rektor.

**Mengingat** : 1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi;
7. Statuta Universitas Bina Bangsa Getsempena;
8. Keputusan Dewan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Getsempena Banda Aceh Nomor: 0001/SK-IST-YAPENA/V/2025 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

**Menetapkan**
**Memutuskan** :

Pertama : Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2026–2030.

Kedua : Rencana Strategis (Renstra) LPPM Tahun 2026–2030 sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan pengembangan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, inovasi, serta kerja sama di lingkungan Universitas Bina Bangsa Getsempena;

Ketiga : Seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Bina Bangsa Getsempena yang terkait dengan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat wajib mendukung implementasi Renstra LPPM sesuai tugas dan fungsinya;

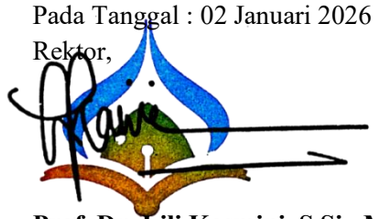
Keempat : Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bertanggung jawab atas pelaksanaan, monitoring, evaluasi, serta pelaporan implementasi Renstra LPPM kepada Rektor secara berkala;

Kelima : Renstra LPPM Tahun 2026–2030 dapat dilakukan peninjauan dan penyesuaian apabila terdapat perubahan kebijakan nasional, regulasi, maupun kebutuhan strategis Universitas Bina Bangsa Getsempena;

Keenam : Biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini akan dibebankan pada anggaran Universitas Bina Bangsa Getsempena.

ketujuh : Keputusan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan jika dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 02 Januari 2026
Rektor,



**Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**
NIDN. 0117126801

**Tembusan Yth:**
1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Unit Kerjasama
4. Dosen yang Bersangkutan
5. Arsip

# KATA PENGANTAR

Assalammualaikum warahmatullahiwabarakatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allat SWT dan sanjungan kami untuk junjungan Nabi Besar Muhammad saw, karena dengan rahmat, ridha, pengetahuan, dan penerangan alam, tim dapat menyelesaikan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) tahun 2026-2030 dengan baik dan penuh komitmen.

Tim Penulis merupakan elemen yang terdiri dari unsur organisasi pimpinan tertinggi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, dan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Sebagai PTS yang telah memiliki kepercayaan masyarakat khususnya di Aceh UBBG terus mendorong sivitas akademika untuk berperan aktif dan turut berupaya meningkatkan mutu pendidikan salah satunya yaitu dengan mengembangkan program penelitian berbasis bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi. Untuk itu, melalui usulan buku Rencana Strategis penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi dan menjadi garda depan yang turut berperan serta dalam mendukung kebijakan pemerintah dalam mewujudkan kesejahteraan bangsa dalam bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi.

Tim penyusun mengucapkan terima kasih atas dukungan dari berbagai pihak termasuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mendukung arah kebijakan penelitian ini melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), serta pihak lain yang turut berperan serta dan berpartisipasi dalam penyusunannya. Akhir kata semoga buku rencana strategis ini dapat dinilai dengan sebaik-baiknya dan menjadi salah dokumen yang dapat memberikan masukan dan penilaian dalam sistem perguruan tinggi serta masukan bagi dunia Pendidikan.

Demikian pengantar ini kami sampaikan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang luas di dunia dan di akhirat. Amin.

Banda Aceh, 02 Januari 2026
Kepala LPPM UBBG,

LPPM UBBG

**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd, M.A**
NIDN. 1312038901

# DAFTAR ISI

**SK REKTOR**
**LEMBAR PENGESAHAN**
**KATA PENGANTAR** ..... **i**
**DAFTAR ISI** ..... **ii**
**DAFTAR TABEL** ..... **iv**
**BAB I PENDAHULUAN**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Dasar Pemikiran ..... 2
C. Arah dan Tujuan ..... 4
D. Sistematika Isi ..... 6
**BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBBG**
A. Visi, Misi, dan Tujuan UBBG ..... 8
1. Visi ..... 8
2. Misi ..... 8
3. Tujuan ..... 9
B. Arah Kebijakan Penelitian UBBG ..... 9
1. Penguatan Riset Unggulan Institusi ..... 9
2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Luaran Penelitian ..... 10
3. Penguatan Penelitian Berbasis Outcome dan Hilirisasi ..... 10
4. Pengembangan Kolaborasi dan Jejaring Penelitian ..... 10
5. Integrasi Penelitian dengan Pengabdian kepada Masyarakat . 11
6. Penguatan Kapasitas Sumber Daya Peneliti ..... 11
7. Pengembangan Tata Kelola Penelitian Berbasis Digital ..... 11
8. Peningkatan Internasionalisasi Penelitian ..... 11
C. Visi, Misi, dan Tugas LPPM UBBG ..... 11
1. Visi LPPM UBBG ..... 11
2. Misi LPPM UBBG ..... 12
3. Tugas LPPM UBBG ..... 12
D. Kondisi dan Potensi Kinerja Penelitian ..... 13
1. Kondisi Kinerja Penlitian ..... 13
2. Potensi Pengembangan Penelitian ..... 14
3. Tantangan Kinerja Penelitian ..... 15
4. Analisis Umum (Gambaran SWOT Singkat) ..... 15
**BAB III GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBBG 2026-2030**
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan ..... 16
B. Strategi dan Kebijakan LPPM UBBG ..... 17
1. Strategi Pengembangan LPPM UBBG ..... 17
2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBBG ..... 18
a. Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang - Ogranisasi ..... 18

b. Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan 19
c. Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang - Penelitian ..... 21

**BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBBG**

A. Sasaran Kegiatan Penelitian ..... 23
B. Program Strategis Penelitian ..... 24
1. Program Penelitian ..... 24
2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional ..... 25
3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional ..... 26
4. Skema Penelitian Dasar ..... 27
a. Penelitian Dasar ..... 27
b. Penelitian Unggulan ..... 28
5. Skema Penelitian Swadana ..... 28
C. Indikator Kinerja LPPM UBBG ..... 29

**BAB V PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN UBBG 2026-2030**

A. Rencana Pelaksanaan Program Penelitian ..... 32
B. Prediksi Anggaran ..... 39
C. Standar Mutu Penlitian ..... 40
1. Standar Luaran Penelitian ..... 40
2. Standar Proses Penelitian ..... 42
3. Standar Masukan Penelitian ..... 43

**BAB V PENUTUP ..... 44**

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Strtategi Pengembangan LPPM UBBG ..... 17
Tabel 3.2 Strategi Pencapaian Bidang Organisasi ..... 18
Tabel 3.3 Strategi Pencapaian Manajemen Layanan ..... 20
Tabel 3.4 Strategi Pencapaian Bidang Penelitian ..... 21
Tabel 4.1 Indikator Kinerja LPPM UBBG ..... 29
Tabel 5.1 Tabel Standar Penelitian UBBG ..... 32
Tabel 5.2. Prediksi Anggaran Penelitian Lima Tahunan ..... 40

# BAB I
# PENDAHULUAN

## A. LATAR BELAKANG

Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) sebagai perguruan tinggi swasta di Provinsi Aceh memiliki peran strategis dalam mendukung pembangunan sumber daya manusia melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam konteks tersebut, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi pilar penting dalam menghasilkan inovasi, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kontribusi nyata bagi kesejahteraan masyarakat.

Seiring dengan perkembangan lingkungan strategis pendidikan tinggi yang ditandai oleh disrupsi teknologi, globalisasi, serta tuntutan peningkatan daya saing bangsa, perguruan tinggi dituntut untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang berkualitas, tetapi juga mampu menghasilkan riset yang inovatif, aplikatif, dan berdampak. Kebijakan nasional melalui program Kampus Berdampak, serta arah pembangunan yang tertuang dalam Asta Cita dan Sustainable Development Goals (SDGs), semakin menegaskan pentingnya peran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai instrumen pembangunan yang berkelanjutan.

Sebagai lembaga yang bertanggung jawab dalam pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UBBG memiliki peran strategis dalam merumuskan arah kebijakan, mengoordinasikan pelaksanaan, serta memastikan mutu dan relevansi kegiatan riset dan pengabdian. Oleh karena itu, diperlukan suatu dokumen perencanaan strategis yang komprehensif dan terarah dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2026–2030.

Penyusunan Renstra LPPM UBBG 2026–2030 ini berpedoman pada Renstra UBBG 2026–2030 yang menekankan pada penguatan mutu pendidikan berbasis Outcome-Based Education (OBE), pengembangan riset dan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, transformasi digital menuju smart university, serta peningkatan kerja sama dan internasionalisasi. Dalam kerangka

tersebut, penelitian di UBBG diarahkan untuk menghasilkan luaran yang berkualitas, seperti publikasi ilmiah bereputasi, produk inovasi, serta hilirisasi hasil riset yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan dunia industri.

Selain itu, pengabdian kepada masyarakat di UBBG dikembangkan sebagai bentuk implementasi hasil penelitian yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat, peningkatan kesejahteraan, serta penyelesaian permasalahan nyata di lingkungan lokal maupun nasional. Sinergi antara penelitian dan pengabdian menjadi kunci dalam menciptakan dampak yang berkelanjutan (sustainable impact) bagi masyarakat.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UBBG difokuskan pada pengembangan riset unggulan yang selaras dengan potensi institusi, kebutuhan masyarakat, serta arah kebijakan nasional. Riset-riset tersebut dinaungi dalam tiga kelompok riset unggulan, yaitu: (1) riset pendidikan, pembelajaran, dan pengembangan sumber daya manusia unggul; (2) riset kesehatan, kesejahteraan, dan pemberdayaan masyarakat; serta (3) riset sains, teknologi, inovasi, dan transformasi digital. Ketiga kelompok riset ini diharapkan mampu menjadi kekuatan utama UBBG dalam menghasilkan inovasi yang berdampak dan berdaya saing.

Berdasarkan kondisi tersebut, penyusunan Renstra Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UBBG Tahun 2026–2030 menjadi sangat penting sebagai pedoman dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian secara sistematis, terarah, dan berkelanjutan. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam meningkatkan kualitas riset dan pengabdian, serta memperkuat kontribusi UBBG dalam pembangunan masyarakat, bangsa, dan dunia internasional.

## B. DASAR PEMIKIRAN

Penyusunan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Tahun 2026–2030 didasarkan pada berbagai landasan filosofis, yuridis, dan strategis yang menjadi acuan dalam pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Secara filosofis, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian integral dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat. Dalam konteks ini, LPPM UBBG berperan sebagai penggerak utama dalam menghasilkan riset yang inovatif, aplikatif, dan berdampak (*impactful research*).

Secara yuridis, penyusunan Renstra ini mengacu pada berbagai regulasi dan kebijakan nasional, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017–2045;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Kebijakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi;
7. Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2025–2029;

Selain itu, penyusunan Renstra ini juga mengacu pada kebijakan daerah dan internal institusi, yaitu:

1. Undang-Undang Pemerintah Aceh Nomor 11 Tahun 2006;
2. Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Statuta Universitas Bina Bangsa Getsempena;
4. Rencana Induk Pengembangan (RIP) UBBG;
5. Rencana Strategis (Renstra) UBBG Tahun 2026–2030;
6. Kebijakan internal terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UBBG.
7. Surat-Surat Keputusan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2026

Secara strategis, penyusunan Renstra ini juga mempertimbangkan arah kebijakan pembangunan nasional melalui Asta Cita serta agenda global Sustainable Development Goals (SDGs), yang menekankan pentingnya pengembangan sumber daya manusia, inovasi teknologi, serta pembangunan berkelanjutan. Selain itu, transformasi pendidikan tinggi melalui pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE), implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta penguatan *Kampus Berdampak* menjadi dasar dalam pengembangan penelitian yang berorientasi pada luaran dan dampak nyata bagi masyarakat.

Dengan berlandaskan pada berbagai dasar pemikiran tersebut, Renstra Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UBBG Tahun 2026–2030 diharapkan mampu menjadi pedoman strategis dalam mengarahkan kegiatan penelitian dan pengabdian yang berkualitas, relevan, dan berdaya saing, serta memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah, nasional, dan global.

## C. ARAH DAN TUJUAN

### 1. Arah Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Arah pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) periode 2026-2030 difokuskan pada peningkatan kualitas, relevansi, dan dampak kegiatan riset serta pengabdian yang berkontribusi terhadap pembangunan masyarakat, penguatan daya saing institusi, serta pencapaian visi universitas.

Sejalan dengan Renstra UBBG 2026-2030, arah pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) diarahkan pada penguatan riset unggulan institusi yang terintegrasi dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta transformasi digital. Riset dan pengabdian kepada masyarakat di UBBG dikembangkan melalui **tiga kelompok riset unggulan**, yaitu:

1. **Kelompok Riset Pendidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan SDM Unggul**: Kelompok riset ini berfokus pada pengembangan inovasi pendidikan, kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), model pembelajaran

berbasis digital dan hybrid, peningkatan kualitas tenaga pendidik, serta penguatan karakter dan nilai-nilai religius dan budaya dalam sistem pendidikan.

2. **Kelompok Riset Kesehatan, Kesejahteraan, dan Pemberdayaan Masyarakat**: Kelompok riset ini diarahkan pada pengembangan ilmu kesehatan, peningkatan kualitas layanan kesehatan, kesehatan ibu dan anak, kesehatan masyarakat, serta program pemberdayaan masyarakat berbasis potensi lokal yang berkelanjutan.
3. **Kelompok Riset Sains, Teknologi, Inovasi, dan Transformasi Digital**: Kelompok riset ini mencakup pengembangan teknologi informasi dan komunikasi, kecerdasan buatan, sistem informasi, inovasi teknologi pembelajaran, serta transformasi digital dalam mendukung penguatan *smart university* dan daya saing institusi di era global.

Ketiga kelompok riset unggulan tersebut menjadi dasar dalam pengembangan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UBBG, yang selanjutnya diarahkan untuk menghasilkan luaran berupa publikasi ilmiah bereputasi, hak kekayaan intelektual, produk inovasi, serta hilirisasi hasil riset yang berdampak langsung bagi masyarakat.

Selain itu, arah pengembangan LPPM juga mencakup:

- peningkatan kolaborasi penelitian dengan pemerintah, dunia usaha dan industri (DUDI), serta mitra internasional;
- penguatan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset;
- peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian kompetitif;
- serta pengembangan tata kelola penelitian dan pengabdian berbasis digital yang transparan dan akuntabel.

Dengan arah tersebut, LPPM UBBG diharapkan mampu menjadi pusat pengembangan riset dan inovasi yang unggul, adaptif, dan berdampak.

## A. SISTEMATIKA ISI

Rencana Strategis Penelitian UBBG ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang penyusunan Renstra, landasan pemikiran, arah, tujuan, dan sistematika penulisan.

Bab II. Landasan Pengembangan PT

Bab ini berisi visi, misi, tujuan dan sasaran pengembangan UBBG, sistem penjaminan mutu, kelembagaan, dan profil SDM serta sivitas akademika. Selain itu, juga dijelaskan analisis SWOT terhadap kinerja penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam rentang waktu 2026–2030.

Bab III. Garis Besar Renstra Penelitian PT

Bab ini berisi peta strategi pengembangan unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses, dan output) dan Formulasi strategi pengembangan yang dikembangkan berdasarkan evaluasi diri, laporan kinerja LPPM, dan analisis SWOT.

Bab IV. Sasaran Program Strategis, dan Indikator Kerja

Bab ini berisi rumusan program-program bidang penelitian (tercakup di dalamnya organisasi dan manajemen) dan indikator capaian. Selain itu juga termuat topik riset dalam bentuk tabel yang meliputi kompetensi/keahlian/kelimuan, isu strategis di tingkat nasional dan internasional, konsep pemikiran, pemecahan masalah, dan topik penelitian yang diperlukan. Dijabarkan pula riset unggulan UBBG dan riset unggulan dari pusat riset dengan pengukuran kinerja yang akurat.

Bab V. Pelaksanaan Renstra Penelitian PT

Bab ini berisi strategi pelaksanaan penelitian sesuai renstra yang mencantumkan besar anggaran yang dibutuhkan untuk mencapai target.

Bab VI. Penutup

Bab ini berisi rencana tidak lanjut program setelah renstra terealisasi dengan baik, serta ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung terlaksananya program.

# BAB II
# LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBBG

## A. VISI, MISI, DAN TUJUAN UBBG

### 1. Visi

Berdasarkan semangat, adat kebiasaan, norma, tata nilai dan tata sikap yang dianut oleh segenap sivitas akademika, masukan dari lulusan dan stakeholders serta berdasarkan analisis SWOT terutama dari Lembaga Penjaminan Mutu, maka UBBG berkomitmen untuk menjadi universitas dengan visi, yaitu:

**Menjadi Universitas Unggul, Mandiri dan Religius dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan Menjunjung Tinggi Nilai Budaya di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035**

### 2. Misi

Berdasarkan visi tersebut, UBBG akan mewujudkan cita-cita melalui misi yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya sebagai upaya peningkatan daya saing bangsa.
3. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya
4. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik secara mandiri dan profesional melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan berdaya saing di Asia Tenggara

### 3. Tujuan

Beradasarkan visi dan misi di atas, maka tujuan dari penyelenggaraan Pendidikan dan tridharma di UBBG adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan profesional yang menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahliannya
2. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi yang bermanfaat untuk kepentingan pendidikan dan bangsa.
3. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjadi universitas unggul dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja se-Asia Tenggara.

## B. ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN UBBG

Arah kebijakan penelitian Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dalam periode 2026–2030 ditetapkan untuk mendukung pencapaian visi universitas serta meningkatkan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesejahteraan masyarakat. Kebijakan ini disusun dengan mengacu pada Renstra UBBG 2026–2030, kebijakan nasional pendidikan tinggi, serta kebutuhan pembangunan daerah dan global.

Secara umum, arah kebijakan penelitian UBBG difokuskan pada penguatan riset yang berkualitas, inovatif, kolaboratif, dan berdampak (*impactful research*), dengan menitikberatkan pada integrasi antara penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan dunia industri. Adapun arah kebijakan penelitian UBBG meliputi:

### 1. Penguatan Riset Unggulan Institusi

Penelitian di UBBG diarahkan pada pengembangan riset unggulan yang sesuai dengan keunggulan kompetitif institusi, yaitu pada bidang pendidikan, kesehatan, serta sains dan teknologi. Riset unggulan ini menjadi dasar dalam penyusunan roadmap penelitian yang berorientasi pada pemecahan masalah nyata di masyarakat.

**2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Luaran Penelitian**

Kebijakan penelitian difokuskan pada peningkatan luaran penelitian berupa:

- Publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi,
- Hak kekayaan intelektual,
- Buku ajar dan monograf,
- Serta produk inovasi yang dapat dihilirisasi dan dimanfaatkan oleh masyarakat maupun dunia industri.

**3. Penguatan Penelitian Berbasis Outcome dan Hilirisasi**

Penelitian diarahkan tidak hanya menghasilkan luaran akademik, tetapi juga luaran yang memiliki nilai guna (*outcome*) dan dampak nyata (*impact*), melalui hilirisasi hasil riset, komersialisasi produk, serta penerapan teknologi tepat guna di masyarakat.

**4. Pengembangan Kolaborasi dan Jejaring Penelitian**

UBBG mendorong penguatan kerja sama penelitian dengan berbagai pihak, baik:

- Pemerintah daerah,
- Dunia usaha dan dunia industri (DUDI),
- Lembaga penelitian,
- Maupun perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Kolaborasi ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian, akses pendanaan, serta relevansi hasil riset.

**5. Integrasi Penelitian dengan Pengabdian kepada Masyarakat**

Penelitian di UBBG diintegrasikan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga hasil penelitian dapat diimplementasikan secara langsung dalam bentuk program pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan.

**6. Penguatan Kapasitas Sumber Daya Peneliti**

UBBG berkomitmen untuk meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian melalui:

- Pelatihan metodologi penelitian,
- Pendampingan penulisan proposal dan publikasi ilmiah,
- Serta peningkatan partisipasi dalam hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional.
-

**7. Pengembangan Tata Kelola Penelitian Berbasis Digital**

Pengelolaan penelitian di UBBG dikembangkan melalui sistem berbasis teknologi informasi yang terintegrasi untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, akuntabilitas, serta kemudahan akses data penelitian.

**8. Peningkatan Internasionalisasi Penelitian**

UBBG mendorong peningkatan keterlibatan dalam kegiatan penelitian internasional melalui:

- Kolaborasi riset lintas negara,
- Publikasi bersama (joint publication),
- serta partisipasi dalam forum ilmiah internasional.

Arah kebijakan penelitian ini menjadi landasan bagi LPPM UBBG dalam merancang program strategis, mengembangkan roadmap penelitian, serta memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian yang dilaksanakan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan daya saing institusi, serta kesejahteraan masyarakat.

## C. VISI, MISI, DAN TUGAS LPPM UBBG

### 1. Visi LPPM UBBG

Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Bangsa Getsempena adalah:

**"Menjadi lembaga unggul dalam pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, kolaboratif, dan berdampak berbasis nilai islami dan kearifan lokal menuju daya saing nasional dan internasional."**

Visi ini mencerminkan komitmen LPPM dalam mengembangkan riset dan pengabdian yang berkualitas, berdampak, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan global.

**2. Misi LPPM UBBG**

Untuk mewujudkan visi tersebut, LPPM UBBG menetapkan misi sebagai berikut:

a) Mengelola dan mengembangkan penelitian yang berkualitas dan berdaya saing.
b) Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
c) Mendorong peningkatan publikasi ilmiah, hak kekayaan intelektual (HKI), dan inovasi.
d) Memperkuat kemitraan dengan pemerintah, dunia usaha, industri, dan lembaga internasional.
e) Meningkatkan tata kelola penelitian dan PKM berbasis sistem digital dan mutu.

**3. Tugas LPPM UBBG**

LPPM UBBG memiliki tugas utama dalam merencanakan, mengoordinasikan, melaksanakan, serta mengendalikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan universitas. Adapun tugas LPPM secara rinci meliputi:

1. Menyusun rencana strategis dan program kerja penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
3. Mengembangkan roadmap penelitian sesuai dengan kelompok riset unggulan universitas.
4. Mengelola administrasi, pendanaan, serta sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Melakukan pembinaan, pelatihan, dan pendampingan bagi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, dan publikasi ilmiah.
6. Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Memfasilitasi publikasi hasil penelitian, pendaftaran hak kekayaan intelektual, serta hilirisasi produk inovasi.
8. Mengembangkan kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pemerintah, dunia usaha dan industri (DUDI), serta mitra internasional.
9. Menjamin mutu pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.

## D. KONDISI DAN POTENSI KINERJA PENELITIAN

### 1. Kondisi Kinerja Penelitian

Kinerja penelitian di Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dalam beberapa tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Hal ini ditandai dengan meningkatnya partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian, baik yang didanai secara internal maupun melalui hibah eksternal dari pemerintah dan lembaga lainnya.

Dari aspek sumber daya manusia, UBBG memiliki dosen dengan latar belakang keilmuan yang beragam dan relevan dengan bidang unggulan institusi, yaitu pendidikan, kesehatan, serta sains dan teknologi. Sebagian dosen telah aktif dalam publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan mulai berkembang ke jurnal internasional bereputasi. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian juga terus didorong sebagai bagian dari penguatan budaya akademik berbasis riset.

Dari sisi kelembagaan, LPPM UBBG telah memiliki struktur organisasi dan sistem pengelolaan penelitian yang cukup memadai. Proses pengelolaan penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan telah didukung oleh sistem administrasi yang terarah. Namun demikian, penguatan sistem berbasis digital secara terintegrasi masih perlu ditingkatkan guna mendukung efisiensi dan transparansi pengelolaan penelitian.

Dalam hal luaran penelitian, capaian yang dihasilkan meliputi publikasi ilmiah, prosiding, buku ajar, serta sebagian kecil hak kekayaan intelektual (HKI). Meskipun demikian, jumlah dan kualitas luaran tersebut masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam publikasi internasional bereputasi dan produk inovasi yang dapat dihilirisasi.

**2. Potensi Pengembangan Penelitian**

UBBG memiliki berbagai potensi strategis yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kinerja penelitian ke depan. Potensi tersebut antara lain:

1. **Potensi Sumber Daya Manusia**: Ketersediaan dosen dengan kompetensi akademik yang terus berkembang, serta adanya komitmen institusi dalam meningkatkan kualifikasi dan kapasitas dosen melalui studi lanjut, pelatihan, dan pendampingan penelitian.
2. **Bidang Unggulan Institusi**: Fokus pengembangan pada tiga kelompok riset unggulan, yaitu pendidikan, kesehatan, serta sains dan teknologi, menjadi kekuatan utama dalam pengembangan roadmap penelitian yang terarah dan berkelanjutan.
3. **Dukungan Kebijakan Institusi**: Adanya komitmen pimpinan universitas dalam mendorong peningkatan kinerja penelitian melalui penyediaan dana internal, insentif publikasi, serta fasilitasi keikutsertaan dalam hibah penelitian eksternal.
4. **Peluang Kolaborasi dan Kemitraan**: Terbukanya peluang kerja sama dengan pemerintah daerah, dunia usaha dan industri (DUDI), serta perguruan tinggi lain di tingkat nasional maupun internasional dalam pelaksanaan penelitian kolaboratif.
5. **Pengembangan Transformasi Digital**: Arah kebijakan menuju *smart university* memberikan peluang dalam pengembangan sistem informasi penelitian yang terintegrasi, serta pemanfaatan teknologi digital dalam mendukung kegiatan riset.
6. **Kebutuhan Masyarakat dan Potensi Lokal**: Kondisi geografis dan sosial masyarakat Aceh memberikan peluang besar untuk pengembangan

penelitian yang berbasis kebutuhan lokal, khususnya di bidang pendidikan, kesehatan masyarakat, serta pemberdayaan ekonomi dan sosial.

**3. Tantangan Kinerja Penelitian**

Di samping potensi yang dimiliki, terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam pengembangan penelitian di UBBG, antara lain:

- masih terbatasnya jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi;
- rendahnya jumlah produk inovasi yang berhasil dihilirisasi;
- keterbatasan pendanaan penelitian eksternal yang kompetitif;
- perlunya peningkatan kapasitas dosen dalam penulisan proposal dan publikasi ilmiah;
- serta belum optimalnya integrasi sistem pengelolaan penelitian berbasis digital.

**4. Analisis Umum (Gambaran SWOT Singkat)**

Secara umum, kondisi dan potensi kinerja penelitian di UBBG dapat digambarkan sebagai berikut:

- **Kekuatan (Strengths):** ketersediaan SDM, dukungan institusi, dan fokus pada bidang unggulan.
- **Kelemahan (Weaknesses):** keterbatasan luaran berpreputasi internasional pada indeks Scopus Q1 dan kekayaan intelektual dalam bentuk paten.
- **Peluang (Opportunities):** dukungan kebijakan nasional, peluang hibah, dan kerja sama eksternal.
- **Tantangan (Threats):** persaingan hibah penelitian, tuntutan globalisasi, dan percepatan transformasi digital.

Dengan memperhatikan kondisi dan potensi tersebut, LPPM UBBG perlu merumuskan strategi yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan daya saing penelitian, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kesejahteraan masyarakat, serta pencapaian visi universitas.

# BAB III
# GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBBG 2026-2030

## A. TUJUAN DAN SASARAN PELAKSANAAN

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi LPPM UBBG serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan **tujuan** dan pelaksanaan penelitian LPPM UBBG, yaitu:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan
2. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian unggulan dan prioritas nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2045
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana), kerjasama kemitraan, pusat-pusat kajian untuk penelitian mendalam
4. Menumbuhkembangkan kepercayaan masyarakat terhadap hasil-hasil penelitian sivitas akademika UBBG yang dapat diaplikasikan dalam masyarakat
5. Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan lainnya

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi LPPM UBBG serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan **sasaran** dan pelaksanaan penelitian LPPM UBBG, yaitu:

1. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat
2. Meningkatkan penyebarluasan dan pemasaran hasil penelitian melalui berbagai media komunikasi ilmiah dan media social
3. Meningkatkan kualitas sistem manajemen dan sistem informasi LPPM
4. Meningkatkan etika dan profesionalitas dosen di bidang penelitian

5. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat

## B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN LPPM UBBG

### 1. Strategi Pengembangan LPPM UBBG

Berdasarkan hasil evaluasi diri LPPM UBBG, ditetapkan strategi pengembangan penelitian LPPM UBBG untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan nasional ke depan, seperti pada Tabel 3.1 berikut

**Tabel 3.1 Strtategi Pengembangan LPPM UBBG**

| Tujuan | Sasaran | Input | Proses |
|---|---|---|---|
| Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan IPTEK di bidang Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan | Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian dosen | Masih belum meratanya pemahaman dosen tentang kewajiban penelitian dalam BKD | Sosialisasi BKD dan kewajiban penelitian bagi dosen serta monitoring berkala |
| | Meningkatkan jumlah pendanaan penelitian internal dan eksternal | Rendahnya jumlah proposal yang lolos pendanaan kompetitif | Pembentukan kelompok riset dan pendampingan proposal oleh dosen berpengalaman |
| | Menghasilkan penelitian berdampak pada IPTEK dan masyarakat | Kurangnya penguasaan metode penelitian inovatif | Pelatihan metodologi penelitian berbasis isu nasional dan internasional |
| | Meningkatkan pengembangan karir dosen | Keterbatasan pemahaman skema penelitian multi luaran | Workshop strategi penyusunan proposal multi-output dan multi-year |
| | Meningkatkan rekam jejak digital dosen | Rendahnya publikasi dan sitasi serta minimnya profil akademik digital | Pendampingan pengelolaan akun Google Scholar, SINTA, Scopus |
| Meningkatkan penelitian unggulan dan prioritas nasional sesuai RIRN 2045 | Meningkatkan penelitian sesuai bidang unggulan (Pendidikan, Teknologi, Kesehatan) | Rendahnya kemampuan mengakses hibah multi tahun | Sosialisasi skema hibah nasional dan internasional |
| | Menghasilkan penelitian berbasis isu strategis | Rendahnya kemampuan bahasa asing dan | Pelatihan bahasa akademik dan akses database internasional |

| Tujuan | Sasaran | Input | Proses |
|---|---|---|---|
| | | akses literatur global | |
| | Meningkatkan kualitas metodologi penelitian | Rendahnya pemahaman metode penelitian lanjutan | Pelatihan metodologi hibah kompetitif nasional |
| Meningkatkan dukungan sarana, prasarana, dan pusat riset | Meningkatkan fasilitas penelitian | Keterbatasan sarana dan prasarana penelitian | Pengadaan dan pengembangan fasilitas penelitian dan pusat riset |
| | Meningkatkan sistem IT dan data penelitian | Keterbatasan jaringan dan sistem pengolahan data | Penguatan infrastruktur IT dan platform penelitian |
| Meningkatkan kemitraan dan kerjasama penelitian | Meningkatkan jumlah kerjasama penelitian | Kerjasama penelitian masih fluktuatif | Sosialisasi dan penjajakan kerjasama dengan mitra |
| | Meningkatkan inovasi dan hilirisasi penelitian | Rendahnya inovasi dan produk hilirisasi | Pelatihan proposal inovasi dan hilirisasi |

**2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBBG**

Berdasarkan strategi pengembangan LPPM UBBG di atas,terdapat tiga kelompok sasaran yang akan ditingkatkan dalam strategi pencapaian kinerja LPPM UBBG, yaitu mencakup: a. bidang organisasi, b. bidang manajemen layanan, dan c. bidang penelitian, seperti dijelaskan berikut.

**a) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Organisasi**

Terdapat tiga sasaran utama terkait strategi pencapaian pada peningkatan bidang organisasi, yakni: 1) penguatan struktur organisasi dan manajemen, 2) penyempurnaan sistem penjaminan mutu, dan 3) peningkatan komitmen. Secara lengkap strategi pencapaian pada bidang ini serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.2 Strategi Pencapaian Bidang Organisasi**

| No | Kegiatan | Strategi Pencapaian | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Penguatan Struktur Organisasi PPM | Penetapan struktur organisasi dan tupoksi (PENETAPAN) | √ | - | - | - | - | - |
| | | Pelaksanaan pendelegasian tugas | - | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dan fungsi (PELAKSANAAN) | | | | | | |
| | | Evaluasi efektivitas struktur organisasi (EVALUASI) | - | - | √ | - | √ | - |
| | | Pengendalian dan penyesuaian struktur (PENGENDALIAN) | - | - | - | √ | - | √ |
| | | Peningkatan dan penguatan kelembagaan (PENINGKATAN) | - | - | - | - | √ | √ |
| 2 | Sistem Penjaminan Mutu Penelitian | Penyusunan instrumen mutu penelitian (PENETAPAN) | √ | - | - | - | - | - |
| | | Implementasi instrumen mutu (PELAKSANAAN) | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Monitoring dan evaluasi mutu penelitian (EVALUASI) | - | - | √ | - | √ | - |
| | | Tindak lanjut hasil monev (PENGENDALIAN) | - | - | - | √ | - | √ |
| | | Penyempurnaan sistem mutu (PENINGKATAN) | - | - | - | - | √ | √ |
| 3 | Peningkatan Tata Kelola dan Komitmen | Penetapan kebijakan penelitian berbasis IKU (PENETAPAN) | √ | - | - | - | - | - |
| | | Implementasi kebijakan dan koordinasi internal (PELAKSANAAN) | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Evaluasi kinerja tata kelola penelitian (EVALUASI) | - | - | √ | - | √ | - |
| | | Pengendalian dan perbaikan kebijakan (PENGENDALIAN) | - | - | - | √ | - | √ |
| | | Penguatan budaya mutu dan tata kelola (PENINGKATAN) | - | - | - | - | √ | √ |
| 4 | Penguatan Kemitraan dan Kerjasama | Penetapan arah dan kebijakan kerjasama (PENETAPAN) | √ | - | - | - | - | - |
| | | Implementasi kerjasama dengan mitra (PELAKSANAAN) | - | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluasi efektivitas kerjasama (EVALUASI) | - | - | √ | - | √ | - |
| | | Pengendalian dan penguatan kemitraan (PENGENDALIAN) | - | - | - | √ | - | √ |
| | | Peningkatan jejaring nasional & internasional (PENINGKATAN) | - | - | - | - | √ | √ |

**b) Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan**

Untuk bidang manajemen layanan terdapat tiga strategi pencapaiannya, yakni: 1) peningkatan kompetensi staf, 2) peningkatan jumlah sarana prasarana penunjang, dan 3) peningkatan mutu layanan. Secara lengkap strategi pencapaian serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.3 Strategi Pencapaian Manajemen Layanan**

| No | Kegiatan | Strategi Pencapaian | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Peningkatan Profesionalisme Layanan LPPM | Pelatihan dan workshop peningkatan kompetensi SDM (operator, reviewer, pengelola sistem, rekam jejak berbasis IKU) | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Implementasi hasil pelatihan dalam layanan berbasis digital dan standar mutu | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Monitoring dan evaluasi kinerja layanan berbasis PPEPP | - | - | √ | √ | √ | √ |
| 2 | Peningkatan Sarana dan Prasarana Penunjang Penelitian | Pengadaan dan pengembangan sarana prasarana penelitian dan PkM | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Penguatan sistem teknologi informasi (repository, OJS, SINTA, database terintegrasi) | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| No | Kegiatan | Strategi Pencapaian | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pengembangan kerja sama strategis nasional dan internasional | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Pengembangan fasilitas pendukung (sekolah pilot, RS jejaring, desa binaan) | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | Peningkatan Mutu Layanan Penelitian dan PkM | Penyusunan dan penyempurnaan instrumen layanan berbasis standar mutu dan IKU | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Implementasi SOP dan digitalisasi layanan | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Penguatan sistem pengaduan dan umpan balik pengguna | - | - | √ | √ | √ | √ |
| | | Monitoring dan evaluasi mutu layanan dan kepuasan pengguna | - | - | - | √ | √ | √ |
| | | Pengelolaan dokumentasi dan database penelitian terintegrasi | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**c) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Penelitian**

Strategi pencapaian yang terkait dengan bidang penelitian meliputi: 1) penyusunan renstra penelitian, 2) peningkatan kuantitas penelitian, 3) peningkatan kualitas penelitian, 4) peningkatan jumlah HKI dan publikasi hasil penelitian, 5) peningkatan kompetensi peneliti, dan 6) keterlibatan mahasiswa dalam penelitian. Secara lengkap strategi pencapaian untuk bidang penelitian dan tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.4 Strategi Pencapaian Bidang Penelitian**

| No | Kegiatan | Strategi Pencapaian | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Penyusunan Dokumen Standar Penelitian | Penyempurnaan Renstra Penelitian lima tahunan | √ | - | - | - | √ | - |
| | | Penyusunan Rencana Induk dan roadmap penelitian | √ | √ | - | - | - | - |

| No | Kegiatan | Strategi Pencapaian | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Digitalisasi dan pengarsipan dokumen penelitian yang dapat diakses sivitas akademika | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **2** | Peningkatan Jumlah Penelitian | Peningkatan jumlah skema penelitian (internal, nasional, internasional) | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Peningkatan alokasi dan diversifikasi sumber pendanaan penelitian | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Pengembangan kerja sama penelitian dengan stakeholder | - | - | √ | √ | √ | √ |
| | | Pemberian penghargaan peneliti berprestasi | - | - | - | √ | √ | √ |
| | | Peningkatan sosialisasi program penelitian berbasis IKU | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **3** | Peningkatan Kualitas Penelitian | Penguatan kinerja Tim Penjaminan Mutu Penelitian berbasis PPEPP | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Pembentukan dan penguatan kelompok/klaster peneliti | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Optimalisasi sarana perpustakaan dan laboratorium penelitian | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Penguatan kerja sama internal dengan fakultas/program studi | - | - | √ | √ | √ | √ |
| | | Monitoring dan evaluasi kualitas penelitian dan luaran (publikasi, HKI, sitasi) | - | - | - | √ | √ | √ |

# BAB IV
# SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBBG

## A. SASARAN KEGIATAN PENELITIAN

Pada Bab III telah diidentifikasi bahwa kegiatan penelitian di LPPM UBBG memiliki sasaran strategis yang terarah dan terukur. Sasaran tersebut dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok utama, yaitu:

1. sasaran peningkatan mutu dan luaran penelitian, serta
2. sasaran penguatan tata kelola dan sistem manajemen penelitian.

Adapun sasaran kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas, kuantitas, dan rekognisi luaran penelitian dosen dan mahasiswa dalam bentuk publikasi ilmiah bereputasi (jurnal nasional terakreditasi Sinta, jurnal internasional bereputasi/Scopus), Kekayaan Intelektual (HKI), buku, prosiding, serta luaran lainnya yang relevan;
2. Meningkatkan kontribusi dan hilirisasi hasil penelitian dalam mendukung pembangunan nasional melalui pemanfaatan oleh masyarakat, industri, dan pemerintah, serta penguatan daya saing bangsa.

Target sasaran pertama berorientasi pada penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang sejalan dengan visi UBBG sebagai universitas yang unggul, mandiri, dan religius dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan teknologi. Selain itu, sasaran ini juga mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU) penelitian, seperti peningkatan jumlah publikasi bereputasi, sitasi ilmiah, luaran HKI, serta integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran (RPS).

Sementara itu, target sasaran kedua berorientasi pada peningkatan dampak penelitian melalui hilirisasi, komersialisasi, dan pemanfaatan hasil penelitian oleh pemangku kepentingan. Hal ini diwujudkan melalui kerja sama dengan mitra industri, pemerintah daerah, dan lembaga masyarakat, serta sejalan dengan tujuan Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 3 (kehidupan sehat dan sejahtera), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 9 (industri, inovasi, dan infrastruktur), dan SDG 17 (kemitraan). Dengan mempertimbangkan kompetensi institusi, UBBG menetapkan fokus riset unggulan pada bidang pendidikan,

kesehatan, dan teknologi yang terintegrasi dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) serta roadmap penelitian.

## B. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN

### 1. Program Penelitian

LPPM UBBG menyelenggarakan berbagai skema penelitian dari berbagai sumber pendanaan baik internal maupun eksternal. Berdasarkan sumber dananya, program dan skema penelitian tersebut dapat dikelompokkan ke dalam 6 (enam) kelompok, sebagaimana yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, yakni; 1) Penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 2) Penelitian dana BOPTN Desentraliasi DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 3) Penelitian di luar DRPM, seperti INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 4) Penelitian LPDP dari Kementerian Keuangan, 5) Penelitian Pengembangan Pembelajaran dan pembelajaran jarak jauh, serta center of excellence, 6) Dana Kebijakan UBBG/Fakultas/Prodi/Swadana UBBG.

Untuk penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, mencakup kategori: 1) Penelitian Dasar (PD), 2) Penelitian Terapan (PT), dan 3) Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi (PKPT). Sedangkan untuk penelitian Dosen Pemula UBBG tidak diperkenankan lagi karena sudah mencapai kinerja Madya. Sedangkan untuk penelitian Desentralisasi mencakup kategori: 1) Penelitian Unggulan Dasar PT (PDUPT), dan 2) Penelitian Terapan Unggulan PT (PTUPT).

Sesuai dengan RIRN tahun 2017-2045 dan RPJMN dan isu aktual, Kemenristekdibud menetapkan sepuluh Bidang Fokus Riset yang meliputi: (1) Pangan-Pertanian, (2) Energi- Energi Baru dan Terbarukan, (3) KesehatanObat, (4) Transportasi, (5) Teknologi Informasi dan Komunikasi, (6) Pertahanan dan Keamanan, (7) Material Maju, (8) Kemaritiman, (9) Kebencanaan, dan (10) Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan.

Penelitian sentralisasi harus mengacu pada sepuluh Bidang Fokus Riset dimaksud yang selanjutnya diturunkan ke tema, topik, dan judul penelitian. UBBG telah menetapkan riset unggulan perguruan tinggi dalam 3 unggulan riset yaitu bidang ilmu Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi.

Sementara itu, skema penelitian dana RAA UBBG mulai Tahun 2019 yang diselenggarakan oleh LPPM UBBG mencakup kategori penelitian Dasar dan unggulan untuk dipisahkan berdasarkan kategori jabatan fungsional dan bidang keahlian dosen.

LPPM UBBG menyelenggarakan program penelitian berbasis skema pendanaan internal dan eksternal yang mendukung pencapaian IKU dan IKT penelitian. Program penelitian diarahkan untuk:

1. Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang menghasilkan luaran publikasi dan HKI;
2. Mendorong penelitian kolaboratif antara dosen, mahasiswa, dan mitra eksternal baik nasional maupun internasional;
3. Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Mengembangkan penelitian berbasis roadmap dan skema multi-tahun;
5. Meningkatkan perolehan hibah penelitian dari sumber pendanaan eksternal.

Skema penelitian mencakup pendanaan dari pemerintah, kerja sama institusi, serta dana internal universitas. Seluruh kegiatan penelitian diarahkan untuk mendukung bidang fokus riset nasional dan unggulan perguruan tinggi, serta menghasilkan luaran yang terukur, berdampak, dan berkelanjutan.

**2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional**

Skema penelitian kompetitif nasional diarahkan untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bereputasi, berdaya saing, serta mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) UBBG, khususnya pada aspek publikasi ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual (HKI),

sitasi, dan kolaborasi penelitian. Skema ini terdiri atas dua kategori, yaitu penelitian dasar dan penelitian terapan.

a. Penelitian Dasar

Tujuan Penelitian Dasar adalah:

1. Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi berupa metode, teori baru, atau prinsip kebijakan baru pada tingkat kesiapan teknologi (TKT) 1–3;
2. Meningkatkan mutu dan kompetensi dosen dalam melakukan penelitian berbasis metodologi mutakhir;
3. Meningkatkan mutu hasil penelitian melalui publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
4. Mendorong peningkatan kolaborasi penelitian dengan mitra nasional maupun internasional.

Luaran wajib Penelitian Dasar (berbasis IKU UBBG):

1. Minimal 1 artikel pada jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS) atau jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1–2);
2. Atau 1 buku ber-ISBN / book chapter bereputasi;
3. Atau 1 artikel prosiding internasional bereputasi;
4. Peningkatan jumlah sitasi ilmiah dosen;
5. Keterlibatan kolaborasi penelitian dengan mitra.

**3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional**

Penelitian desentralisasi nasional merupakan skema penelitian yang dapat diikuti oleh dosen dari perguruan tinggi dengan klasterisasi penilaian kinerja penelitian pada tingkat Madya. Penelitian desentralisasi nasional terbagi atas dua skema yaitu Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT) dan Penelitian Terapan Unggulan Dasar Perguruan Tinggi (PTUPT). Tujuan PDUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, pada TKT 1-3; (2) Meningkatkan mutu dan

kompetensi peneliti dalam melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi; (3) Meningkatkan mutu hasil penelitian dasar dan menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri. Luaran wajib PDUPT pertahun dapat berupa: (1) Satu artikel di jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi; atau (2) Satu buku hasil penelitian ber-isbn; atau (3) Tiga artikel prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau (4) Tiga book chapter yang terindeks pada database bereputasi atau ber-isbn.

Sedangkan Tujuan PTUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan kemampuan peneliti di lingkungan perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; (2) Memperkuat peta jalan penelitian yang bersifat multidisiplin; (3) Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra pengguna hasil penelitian; (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri; dan (5) Mendapatkan kepemilikan ki produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Luaran wajib PTUPT berupa: (1) Satu produk iptek-sosbud yang dapat berupa metode, blue print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, atau teknologi tepat guna yang dilindungi oleh KI di tahun pertama; dan (2) Dokumentasi hasil uji coba produk, purwarupa, kebijakan atau pertunjukan karya seni pada tahun kedua dan selanjutnya.

**4. Skema Penelitian Internal UBBG**

**a) Penelitian Dasar**

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar

dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain Bukan merupakan penelitian yang berasal dari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

**b) Penelitian Unggulan**

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain. Bukan merupakan penelitian yang berasaldari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

**5. Skema Penelitian Swadana**

Penelitian swadana merupakan penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa, maupun secara berkolaborasi dengan akademisi maupun kemitraan lainnya dengan pendanaan mandiri. Penelitian ini bersifat penelitian dasar yang dilaksanakan di lapangan dengan mitra maupun kerjasama dengan pihak tertentu. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu minimal satu semester dan maksimal dua semester dalam satu kegiatan.

## C. INDIKATOR KINERJA LPPM UBBG

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program yang telah dirancang di depan, perlu ditetapkan indikator kinerja (*Key of Performance Indicators*) LPPM UBBG dari berbagai sudut perspektif: dana, stakeholders, proses, peneliti, penelitian dan manajemen, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Indikator Kinerja LPPM UBBG

| Standar Penelitian | Target Sasaran | Indikator Kinerja (Sesuai IKU/IKT UBBG) | Cara Pengukuran |
|---|---|---|---|
| **Hasil Penelitian** | 1. Luaran penelitian dosen dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 3–6 dan meningkat ke Sinta 1–2 serta internasional bereputasi | Persentase dan jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal nasional (Sinta 1–6) dan internasional bereputasi (Scopus/WoS) | Rekap data publikasi pada sistem LPPM dan SINTA/Scopus, serta laporan kinerja dosen |
| | 2. Luaran penelitian non-artikel meningkat (HKI, buku, paten, prosiding, media massa) | Jumlah luaran penelitian dalam bentuk HKI, buku ber-ISBN, paten, prosiding nasional/internasional, dan publikasi media massa | Verifikasi dokumen HKI, ISBN, paten, serta rekap luaran pada sistem pelaporan LPPM |
| | 3. Hilirisasi penelitian meningkat dan dimanfaatkan masyarakat/industri | Jumlah luaran penelitian yang dimanfaatkan melalui MoU, kebijakan, pelatihan, atau produk teknologi tepat guna | Dokumen kerja sama (MoU), laporan pengabdian, dan bukti implementasi luaran |
| **Isi Penelitian** | 1. Peningkatan kualitas metodologi penelitian sesuai isu nasional dan internasional | Persentase proposal penelitian yang lolos review internal dan eksternal karena kebaruan metode | Hasil penilaian proposal oleh reviewer internal LPPM |
| | 2. Peningkatan inovasi berbasis IPTEK dan potensi komersialisasi | Jumlah luaran penelitian yang didaftarkan HKI/paten dan memiliki potensi komersial | Monitoring pendaftaran HKI/paten dan laporan hilirisasi |
| | 3. Penelitian berbasis roadmap dan multi-year meningkat | Jumlah penelitian yang sesuai RIP/roadmap dan berskema multi tahun | Evaluasi kesesuaian proposal dan laporan penelitian dengan RIP |

| Standar Penelitian | Target Sasaran | Indikator Kinerja (Sesuai IKU/IKT UBBG) | Cara Pengukuran |
|---|---|---|---|
| **Penilaian Penelitian** | 1. Sistem penilaian penelitian berbasis reviewer tersertifikasi | Jumlah reviewer internal bersertifikat nasional dan jumlah penelitian yang direview | SK reviewer, sertifikat, dan laporan review penelitian |
| | 2. Digitalisasi sistem penilaian proposal dan hasil penelitian | Tersedianya dan digunakannya sistem penilaian proposal berbasis IT (opensimka/LPPM) | Audit sistem dan laporan penggunaan sistem penilaian |
| | 3. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian MBKM | Persentase mahasiswa terlibat dalam penelitian dan publikasi bersama dosen | Data MBKM, laporan penelitian, dan publikasi bersama |
| **Peneliti** | 1. Peningkatan dosen penerima hibah penelitian | Jumlah dosen yang memperoleh hibah internal dan eksternal | Data pendanaan penelitian LPPM |
| | 2. Peningkatan kompetensi dosen dalam penelitian | Jumlah pelatihan/workshop penelitian dan persentase dosen yang mengikuti | Laporan kegiatan pelatihan dan daftar hadir |
| **Sarana dan Prasarana** | 1. Ketersediaan sarana prasarana penelitian sesuai bidang keilmuan | Jumlah sarana/prasarana penelitian dan tingkat pemanfaatannya | Inventaris sarana dan laporan penggunaan |
| | 2. Optimalisasi repository dan publikasi digital | Persentase dosen yang mempublikasikan buku/e-book di repository | Monitoring repository institusi |
| | 3. Ketersediaan layanan inklusif penelitian | Tersedianya kebijakan dan layanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus | Dokumen kebijakan dan laporan layanan |
| **Proses Penelitian** | 1. Penelitian sesuai roadmap, melibatkan mahasiswa, dan terdokumentasi | Jumlah penelitian yang memenuhi unsur: roadmap, mahasiswa, dan dokumentasi lengkap | Sistem pelacakan penelitian (logbook/LPPM) |
| | 2. Peningkatan kolaborasi penelitian | Persentase penelitian kolaboratif (internal, nasional, internasional) | Data kerja sama dan laporan penelitian kolaboratif |
| **Pengelolaan Penelitian** | 1. Sistem monev penelitian berjalan efektif | Jumlah laporan monev dan RTM setiap tahun | Dokumen monev dan RTM LPPM |
| | 2. Digitalisasi pengelolaan penelitian | Persentase penelitian yang dikelola melalui sistem IT terintegrasi | Audit sistem LPPM |

| Standar Penelitian | Target Sasaran | Indikator Kinerja (Sesuai IKU/IKT UBBG) | Cara Pengukuran |
|---|---|---|---|
| | 3. Peningkatan kerja sama penelitian | Jumlah MoU dan implementasi kerja sama penelitian | Dokumen kerja sama dan laporan implementasi |
| **Pendanaan dan Pembiayaan** | 1. Peningkatan akses hibah penelitian | Jumlah proposal yang memperoleh pendanaan internal dan eksternal | Data pendanaan LPPM |
| | 2. Peningkatan anggaran penelitian | Persentase anggaran penelitian terhadap total anggaran institusi | Laporan keuangan institusi |
| | 3. Peningkatan keberhasilan proposal hibah | Persentase proposal yang lolos pendanaan setelah pelatihan | Evaluasi hasil hibah dan laporan pelatihan |

# BAB V
# PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN UBBG 2026-2030

## A. RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN

Atas dasar hasil evaluasi diri LPPM UBBG, baik yang menyangkut kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT) yang dihadapi oleh sivitas akademika UBBG, terutama terkait dengan penelitian, serta dengan memperhatikan strategi pencapaian sasaran yang telah dipaparkan pada bab III, maka dapat dirumuskan rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang telah digariskan. Rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang dimaksud menyangkut bidang organisasi dan manajemen lembaga, manajemen layanan, dan penelitian yang secara lengkap diungkapkan pada Tabel 5.1 berikut.

**Tabel 5.1 Tabel Standar Penelitian UBBG**

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Standar Luaran Penelitian | 1 | Jumlah Dosen tetap yang memenuhi kewajiban menghasilkan minimal 1 luaran penelitian per tahun yang relevan, melibatkan mahasiswa, dan terlapor dalam sistem monitoring dan evaluasi LPPM. | | 127 | 130 | 133 | 135 | 140 | 145 |
| | 2 | Persentase hasil penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal Internasional *top tier* | % | 0 | 6,67 % | 7% | 7,3 % | 7,5 % | 7,8 % |
| | 3 | Persentase luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal Internasional bereputasi (Scopus/Wos) | | 11 | 15 | 20 | 22 | 25 | 30 |
| | 4 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1 atau Sinta 2) | | 10 | 15 | 17 | 20 | 23 | 25 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 5 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi (Sinta 3 sampai dengan Sinta 6) | | 210 | 210 | 213 | 215 | 218 | 220 |
| | 6 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang didaftarkan sebagai Kekayaan Intelektual (KI) | | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 |
| | 7 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di proseding nasional. | | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| | 8 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di proseding internasional. | | 20 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| | 9 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa dalam bentuk buku ajar/buku referensi/buku populer. | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| | 10 | Jumlah luar penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipatenkan. | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| | 11 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di media massa internasional | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di media massa nasional | | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| | 13 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dan mahasiswa yang dipublikasikan di media massa lokal | | 0 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| | 14 | Jumlah artikel ilmiah dosen yang di sitasi | | 78 | 85 | 90 | 95 | 100 | 110 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 15 | Jumlah sitasi artikel ilmiah dosen | | 432 | 500 | 550 | 605 | 670 | 720 |
| | 16 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap yang sesuai dengan road map | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 17 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap yang diintegrasikan dalam mata kuliah dan tertera dalam RPS. | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 18 | Jumlah Penelitian yang terkait dengan Pengembangan Pembelajaran | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 19 | Jumlah luaran penelitian Dosen tetap yang dimanfaatkan oleh masyarakat, industri, atau pemerintah melalui mekanisme legal (MoU, pelatihan, kebijakan, produk teknologi tepat guna, dan lain-lain) di tingkat lokal. | | 50 | 60 | 70 | 85 | 90 | 100 |
| | 20 | Jumlah Mitra pengguna luaran penelitian dosen tetap | | 50 | 60 | 70 | 85 | 90 | 100 |
| Standar Proses Penelitian | 1 | Jumlah kegiatan penelitian dosen yang memenuhi seluruh unsur: (1) perencanaan sistematis, (2) relevan dengan bidang keilmuan prodi, (3) sesuai roadmap dan RIP, (4) melibatkan mahasiswa, dan (5) terdokumentasi lengkap . | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 2 | Jumlah dokumen kebijakan dan panduan pelaksanaan penelitian (SK, panduan, SOP, dan lainnya) yang ditetapkan dan disosialisasikan setiap tahun. | | 50 | 65 | 75 | 80 | 90 | 100 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 3 | Jumlah penelitian yang dilaksanakan sesuai proposal dan terdokumentasi melalui opensimka atau sistem pelacakan LPPM setiap tahun. | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 4 | Jumlah laporan monev internal oleh LPPM untuk memastikan bahwa pelaksanaan penelitian menjunjung tinggi kaidah ilmiah, etika akademik, otonomi keilmuan, dan budaya mutu, dilaksanakan sesuai proposal yang disetujui, terdokumentasi melalui logbook atau sistem pelacakan, serta menjamin keselamatan peneliti, subjek, dan lingkungan sesuai standar | | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun |
| | 5 | Jumlah laporan RTM oleh LPPM untuk memastikan bahwa pelaksanaan penelitian menjunjung tinggi kaidah ilmiah, etika akademik, otonomi keilmuan, dan budaya mutu, dilaksanakan sesuai proposal yang disetujui, terdokumentasi melalui logbook atau sistem pelacakan, serta menjamin keselamatan peneliti, subjek, dan lingkungan sesuai standar | | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun | 1 / tahun |
| | 6 | Jumlah penelitian yang di monev oleh LPPM sesuai dengan kaidah ilmiah, etika akademik, otonomi keilmuan, dan | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | budaya mutu, dilaksanakan sesuai proposal yang disetujui, terdokumentasi melalui logbook atau sistem pelacakan, serta menjamin keselamatan peneliti, subjek, dan lingkungan sesuai standar yang berlaku setiap tahun | | | | | | | |
| | 7 | Jumlah kegiatan penelitian dosen yang bersifat kolaboratif (dosen-mahasiswa atau dosen lintas prodi) setiap tahun. | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 8 | Jumlah kegiatan penelitian yang melibatkan peneliti eksternal nasional setiap tahun | % | 8,9 % | 18,5 % | 18,5 % | 18,5 % | 19% | 19,2 % |
| | 9 | Jumlah kegiatan penelitian yang melibatkan peneliti eksternal internasional setiap tahun | % | 2% | 3,08 % | 4% | 4,3 % | 4,8 % | 5% |
| | 10 | Jumlah SOP pelaksanaan penelitian yang ditetapkan dan dievaluasi secara periodik setiap tahun yang mencakup kode etik penelitian, pengelolaan dan kepemilikan hak atas kekayaan intelektual, ketentuan kerja sama penelitian, serta persyaratan publikasi dan kepenulisan hasil penelitian. | | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 11 | Persentase mahasiswa yang memperoleh pengakuan SKS dari kegiatan penelitian setiap tahun. | % | 0% | 2% | 3% | 3% | 4% | 5% |
| | 12 | Jumlah penelitian kolaboratif yang memiliki dokumen | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | pembagian tugas, hak, dan kewajiban yang terdokumentasi secara formal. | | | | | | | |
| | 13 | Jumlah kegiatan penelitian dosen yang memenuhi seluruh unsur: (1) perencanaan sistematis, (2) relevan dengan bidang keilmuan prodi, (3) sesuai roadmap dan RIP, (4) melibatkan mahasiswa, dan (5) terdokumentasi lengkap . | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| | 14 | Jumlah dokumen kebijakan dan panduan pelaksanaan penelitian (SK, panduan, SOP, dan lainnya) yang ditetapkan dan disosialisasikan setiap tahun. | | 50 | 65 | 75 | 80 | 90 | 100 |
| | 15 | Jumlah penelitian yang dilaksanakan sesuai proposal dan terdokumentasi melalui opensimka atau sistem pelacakan LPPM setiap tahun. | | 112 | 254 | 280 | 286 | 290 | 310 |
| Standar Masukan Penelitian | 1 | Jumlah prasarana yang sesuai dengan bidang keilmuan dan mendukung pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa. | | 7 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| | 2 | Persentase dosen dan mahasiswa menggunakan sarana yang sesuai dengan bidang keilmuan dan mendukung pelaksanaan penelitian. | % | 80% | 82% | 83% | 85% | 87% | 90% |
| | 3 | Persentase anggaran yang dialokasikan untuk penelitian internal dalam negeri. | % | 0,009% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| | 4 | Persentase anggaran yang dialokasikan | % | 0% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | untuk penelitian internal luar negeri. | | | | | | | |
| | 5 | Jumlah penelitian yang mendapatkan pendanaan dari eksternal dalam negeri | | 28 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| | 6 | Jumlah dana penelitian yang didapatkan dari eksternal dalam negeri (Rp/Juta) | | 1794,8 | 2500 | 2550 | 2600 | 2650 | 3000 |
| | 7 | Jumlah penelitian yang mendapatkan pendanaan dari eksternal luar negeri | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | 8 | Jumlah dana penelitian yang didapatkan dari eksternal luar negeri (Rp/Juta) | Juta | 0 | 1000 | 1000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 9 | Maksimal Anggaran Dana Penelitian Dasar (Rp dalam Juta) | Juta | 12,4 | 150 | 152 | 155 | 160 | 165 |
| | 10 | Maksimal Anggaran Dana Penelitian Terapan (Rp dalam Juta) | Juta | 12,4 | 250 | 255 | 260 | 265 | 300 |
| | 11 | Maksimal anggaran penelitian internal luar negeri dalam bentuk *Sharing Cost* (Rp dalam Juta) | Juta | 60 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| | 12 | Persentase jumal luaran publikasi scopus yang didanai sesuai dengan APC (*Articel Processing Charge*)/ At Cost. | % | 45,45% | 53,33% | 54,35% | 55,46% | 56,8% | 57,45% |
| | 13 | Jumlah dosen tetap yang memperoleh penugasan penelitian dari Ketua LPPM | | 127 | 130 | 133 | 35 | 140 | 145 |
| | 14 | Persentase pelaksanaan penelitian sesuai dengan penugasan LPPM dan bidang keilmuan program studi asal dosen. | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | 15 | Jumlah program pelatihan / pendampingan peningkatan | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| Standar Penelitian | No | IKU | Satuan | Capaian | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | kompetensi dosen dalam penyusunan proposal hibah penelitian yang diselenggarakan . | | | | | | | |
| | 16 | Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi hibah penelitian | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | 17 | Persentase dosen peserta pelatihan yang mengajukan proposal hibah penelitian internal dan eksternal | % | 80% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | 18 | Persentase proposal hibah yang lolos pendanaan setelah mengikuti program peningkatan kompetensi. | % | 40% | 45% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| | 19 | Persentase proposal penelitian yang diusulkan, dinilai, dipantau, dilaporkan dan didokumentasikan, diseberluaskan melalui sistem teknologi informasi terintegrasi. | % | 80% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

## B. PREDIKSI ANGGARAN

Jumlah anggaran yang dikelola oleh LPPM UBBG dalam lima tahun (2019- 2023) diprediksi terus meningkat, baik dana yang bersumber dari RAA UBBG karena adanya penelitian payung yang mendukung riset unggulan Universitas, dana yang berasal dari DRPM, Ditjen PRP Kemenristekdibud (BOPTN) baik Program Kompetitif Nasional maupun Desentralisasi, juga dana yang berasal dari Direktorat Sistem Inovasi, Direktorat Inovasi Industri, dan Direktorat Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud maupun dari Kementerian lainnya. Hal ini seiring semakin kuatnya manajemen lembaga dan daya saing peneliti melalui kegiatan pelatihan dan pengalaman selama ini, disamping faktor daya saing peneliti yang lebih baik dan didukung oleh ketersediaan tenaga informasi lembaga yang baik pula.

Dana yang bersumber dari kerja sama juga diprediksi meningkat seiring dengan semakin intensifnya jaringan kerja sama dan semakin baiknya indeks kepuasan stakeholders. Dana yang dianggarkan oleh lembaga/fakultas/prodi juga diprediksi akan terus meningkat seiring dengan semakin tingginya kesadaran pimpinan fakultas/jurusan/prodi untuk melibatkan semakin banyak dosen dalam penelitian. Prediksi dana dan sumbernya dapat diamati pada tabel 5.2 berikut.

**Tabel 5.2. Prediksi Anggaran Penelitian Lima Tahunan**

| No. | Sumber Dana | Jumlah Dana (dalam juta Rupiah) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Eksternal DRPM | 1.300 | 1.500 | 1.800 | 2.000 | 2.200 |
| 2 | Eksternal Kemdikbud | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |
| 3 | Eksternal Kemitraan Daerah | 80 | 100 | 120 | 140 | 150 |
| 4 | Eksternal Kemitraan Profesional | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 5 | Internal UBBG | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| 6 | Internal Fakultas/Program Studi | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 7 | Swadana | 20 | 40 | 50 | 65 | 70 |
| **Total** | | 1.660 | 1.910 | 2.310 | 2.585 | 2.840 |

## C. STANDAR MUTU PENELITIAN

Untuk menjaga mutu penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika UBBG, LPPM telah menyusun standar penelitian yang dikembangkan dari Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikeluarkan oleh Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025, Standar tersebut meliputi: Standar Luaran Penelitian, Standar Proses Penelitian dan Standar Masukan Penelitian.

### 1. Standar Luaran Penelitian

Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) berkomitmen untuk menyelenggarakan kegiatan penelitian yang bermutu, terukur, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menjamin mutu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bentuk penguatan mutu tersebut tercermin dalam

penetapan standar luaran penelitian yang menjadi bagian integral dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) perguruan tinggi.

Merujuk pada Permendiksaintek RI Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, khususnya pada Pasal 52 sampai Pasal 53 yang mengatur tentang standar luaran penelitian disebutkan bahwa luaran kegiatan penelitian dosen wajib memiliki rekognisi baik dalam bentuk publikasi ilmiah, kekayaan intelektual, model, kebijakan, teknologi tepat guna, atau bentuk lain yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan sejalan dengan tujuan SDG 1 (No Poverty/Tanpa Kemiskinan), SDG 4 (Quality Education/ Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Partnerships for the Goals/Kemitraan), SDG 3 (Good Health and Well-being/Kehidupan Sehat dan Sejahtera) dan SDG 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure / Industri, Inovasi, dan Infrastruktur).

Universitas Bina Bangsa Getsempena menyusun standar luaran penelitian yang tidak hanya memenuhi aspek kuantitatif (jumlah publikasi, paten, dll), tetapi juga menekankan kualitas, dampak, dan keberlanjutan dari hasil penelitian.

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan, teknologi dan kesehatan. Standar luaran penelitian merupakan kriteria minimal mengenai mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian. Mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian adalah hal yang wajib mendukung pelaksanaan misi dan pencapaian visi serta target Universitas Bina Bangsa Getsempena yang sejalan dengan tujuan SDG 1 (No Poverty/Tanpa Kemiskinan), SDG 4 (Quality Education/ Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Partnerships for the Goals/Kemitraan), SDG 3 (Good Health and Well-being/Kehidupan Sehat dan Sejahtera) dan SDG 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure / Industri, Inovasi, dan Infrastruktur).

**2. Standar Proses Penelitian**

Sesuai dengan visi dan misi Universitas Bina Bangsa Getsempena, kegiatan penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika, baik penelitian dasar maupun terapan, diarahkan untuk menghasilkan luaran yang memiliki nilai ilmiah dan manfaat strategis bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kesejahteraan masyarakat. Setiap kegiatan penelitian didorong untuk menghasilkan publikasi ilmiah, paten, produk inovatif, atau kebijakan berbasis riset yang sejalan dengan peta jalan (road map) penelitian institusi dan sesuai dengan tujuan SDG 1 (No Poverty/Tanpa Kemiskinan), SDG 4 (Quality Education/ Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Partnerships for the Goals/Kemitraan), SDG 3 (Good Health and Well-being/Kehidupan Sehat dan Sejahtera) dan SDG 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure / Industri, Inovasi, dan Infrastruktur).

Untuk menjamin bahwa kegiatan penelitian terlaksana secara bermutu dan berdaya guna, maka kedalaman dan keluasan isi penelitian harus dirancang dan ditentukan secara sistematis, terukur, dan sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah. Oleh karena itu, penetapan standar proses penelitian ini bertujuan untuk menjadi acuan dalam pelaksanaan dan pengelolaan seluruh tahapan kegiatan penelitian, yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Standar ini juga menjadi instrumen penjamin mutu untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai dengan kode etik penelitian, kaidah akademik, dan tata kelola penelitian yang baik, sehingga hasil penelitian yang dihasilkan tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian visi universitas sebagai pusat pengembangan ilmu dan pemecahan masalah masyarakat.

### 3. Standar Masukan Penelitian

Standar masukan penelitian Universitas Bina Bangsa Getsempena disusun untuk memastikan tersedianya sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan pemanfaatan teknologi informasi yang memadai sesuai Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 guna mendukung pelaksanaan penelitian yang bermutu, relevan dengan misi institusi, dan berdampak bagi masyarakat. Standar masukan penelitian merupakan kriteria minimal mengenai akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan misi UBBG.

Sarana penelitian merupakan perlengkapan, peralatan, atau fasilitas yang digunakan secara langsung dalam proses penelitian, seperti laboratorium, komputer, perangkat lunak analisis data, bahan habis pakai, dan akses terhadap jurnal ilmiah. Prasarana penelitian merupakan infrastruktur pendukung yang memungkinkan kegiatan penelitian berlangsung dengan baik, seperti ruang kerja dosen, ruang seminar, jaringan internet kampus, perpustakaan, dan sistem penyimpanan data digital.

Pembiayaan penelitian merupakan dukungan dana yang dialokasikan untuk mendukung pelaksanaan penelitian, baik yang bersumber dari anggaran internal institusi maupun dari dana eksternal seperti hibah pemerintah, kerja sama industri, dan lembaga donor. Penugasan dosen merupakan penetapan tanggung jawab penelitian kepada dosen sesuai dengan bidang keahlian dan beban kerja tridharma perguruan tinggi, yang dilakukan secara formal melalui SK atau sistem manajemen kinerja dosen. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan perangkat dan sistem digital yang digunakan dalam mendukung seluruh proses penelitian, mulai dari pengusulan, pengumpulan data, pengolahan hasil, pelaporan, hingga publikasi dan diseminasi penelitian.

# BAB VI
# PENUTUP

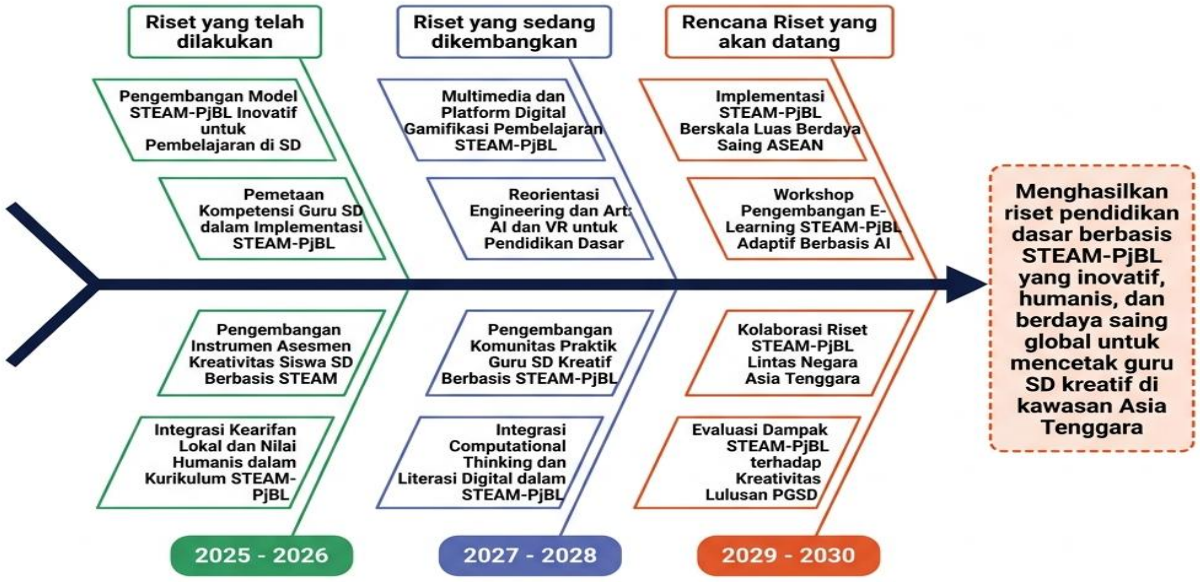
Rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyakarat Universitas Bina Bangsa Getsempena merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan penelitian dan hilirisasi dalam pengabdian kepada masyarakat di UBBG dalam upaya meningkatkan peran penelitian untuk mendukung pencapaian visi UBBG sebagai universitas unggul, mandiri, dan religious, serta menjunjung tinggi nilai budaya yang berasaskan ilmu oengetahuan dan teknologi serta turut berkontribusi terhadap perkembangan masyarakat baik lokal, global, regional maupun internasional.

Program yang disusun dalam Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UBBG ini tidak akan terselenggara dengan sempurna tanpa dukungan, kemauan, tindakan dan komitmen dari seluruh sivitas akademika, mitra, pemangku kepentingan, yang terlibat didalamnya. Dukungan dana pendukung dari pimpinan Universitas serta pimpinan fakultas/jurusan/prodi menjadi sangat berarti demi kelancaran dan keberlangsungan kegiatan penelitian. Di samping itu, kerja keras segenap pimpinan dan staf LPPM serta dosen dan mahasiswa UBBG menjadi kunci keberhasilan terhadap pelaksanaan tersebut. Kerjasama dengan stakeholders dan Pusat Penjaminan Mutu UBBG termasuk Penjamin Mutu LPPM UBBG akan ikut mewarnai kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan program- program penelitian yang telah diprogramkan dan dicanangkan di atas. Karena itu, diharapkan komitmen dan dukungan dari berbagai pihak di atas untuk keberlanjutannya sekaligus ucapan terima kasih terhadap segala upaya yang telah dan akan dilakukan.

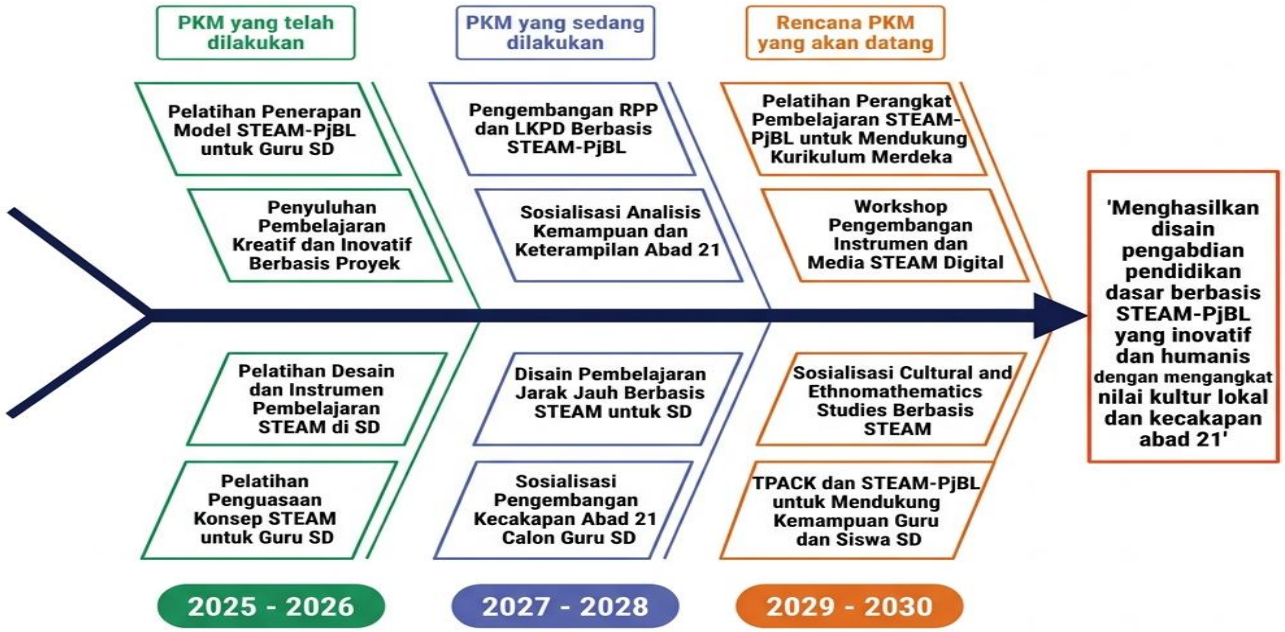
Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak yang telah terlibat sejak awal penyusunan Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini hingga selesai. Meskipun sudah melalui beberapa diskusi dan pembicaraan serius yang melibatkan berbagai pihak mulai pimpinan UBBG (Rektor, para Wakil Rektor, LPM, LPPM, para kepala pusat dan kepala unit, Dekan di lingkungan UBBG) tidaklah tertutup kemungkinan ditemukan kekurangan dan kelemahan terhadap Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini. Oleh karena itu, masukan dan saran sebagai upaya perbaikannya akan terus dilakukan guna

sempurnaanya Renstra ini. Semoga Renstra ini mampu memberikan landasan, acuan/arah dan manfaat sebagaimana mestinya.

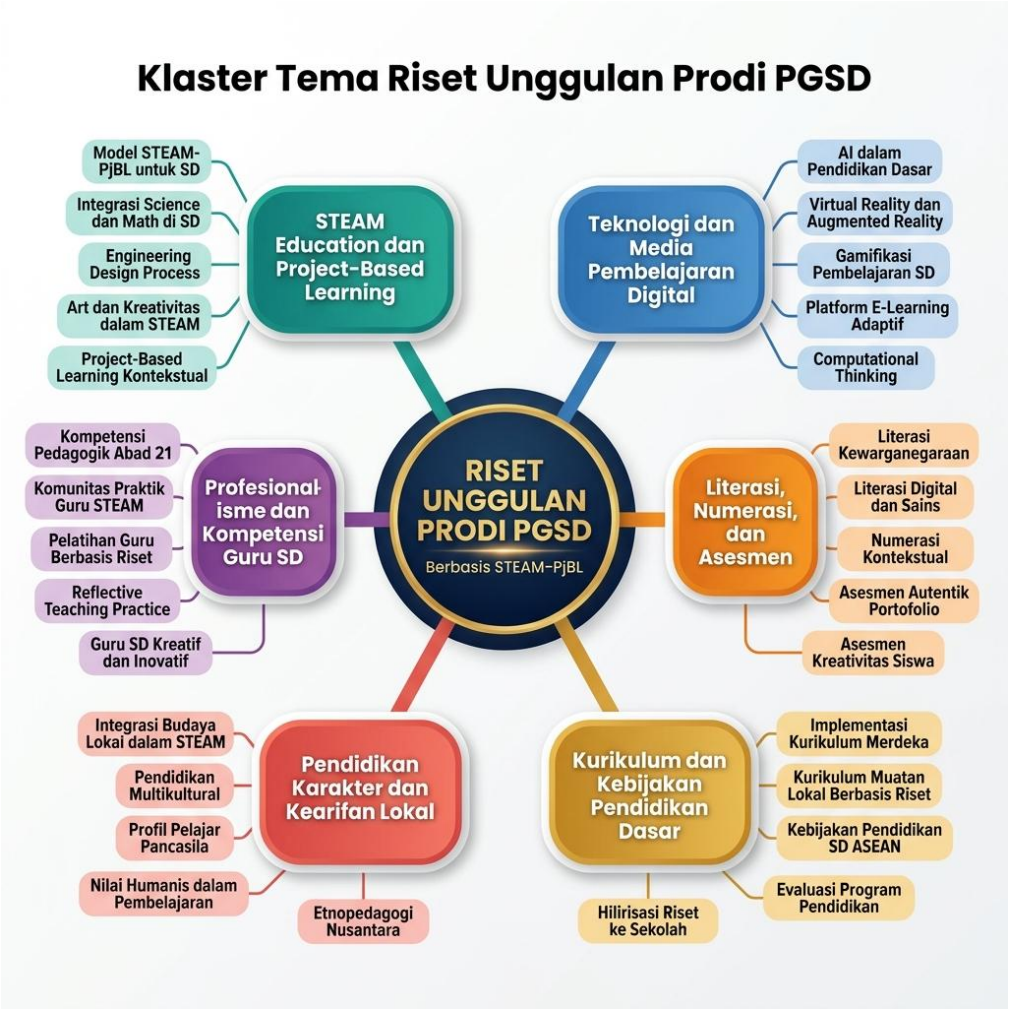
# PGSD STEAM-PjBL Research Roadmap



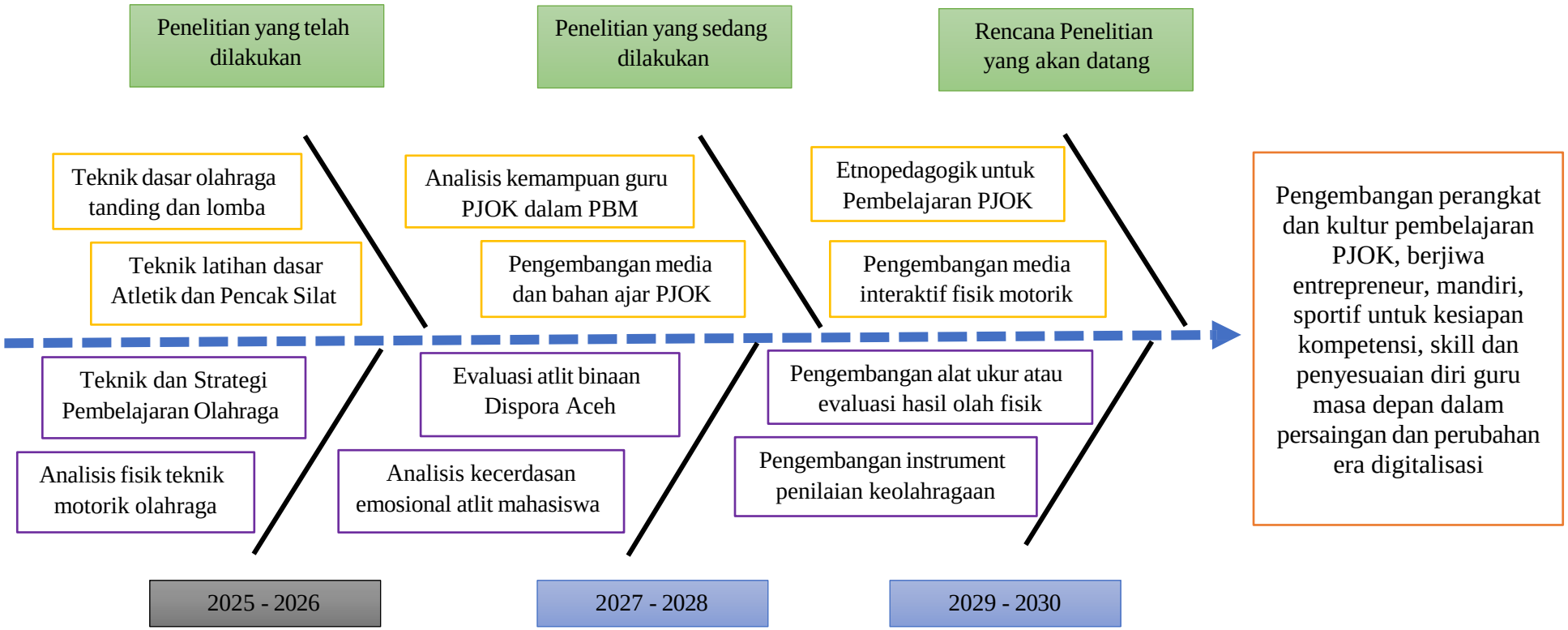
# PGSD STEAM-PjBL Community Service (Pengabdian Kepada Masyarakat/PKM) Roodmap



# Klaster Tema Riset Unggulan Prodi PGSD

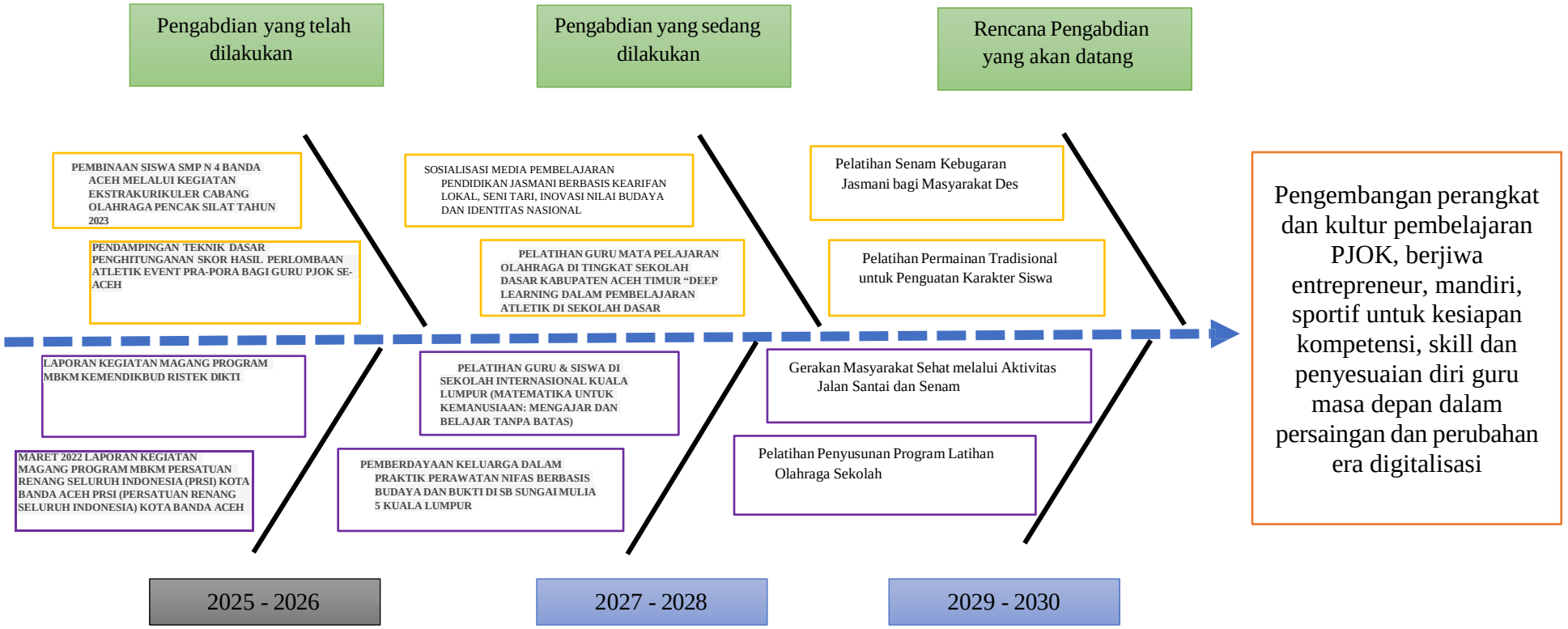


# ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI



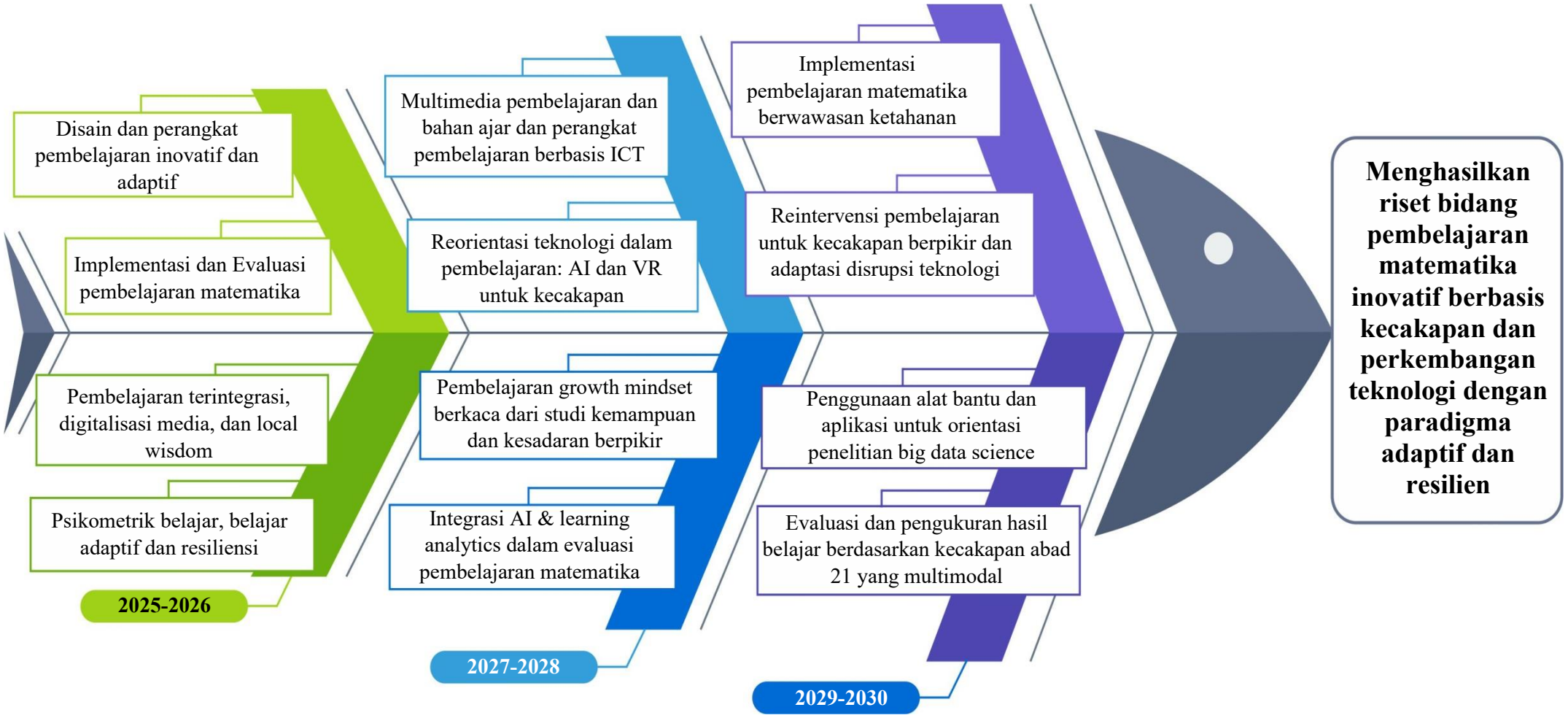

**Visi Prodi Pendidikan Jasmani:** "Menjadi pusat unggulan pengembangan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Jasmani Berbasis Kebudayaan Aceh yang profesional, berjiwa *entrepreneur* dan sportif di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2035".

**ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI (PENJAS) UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG) Tahun 2025 – 2030**




**Visi Prodi Pendidikan Jasmani:** "Menjadi pusat unggulan pengembangan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Jasmani Berbasis Kebudayaan Aceh yang profesional, berjiwa *entrepreneur* dan sportif di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2035".

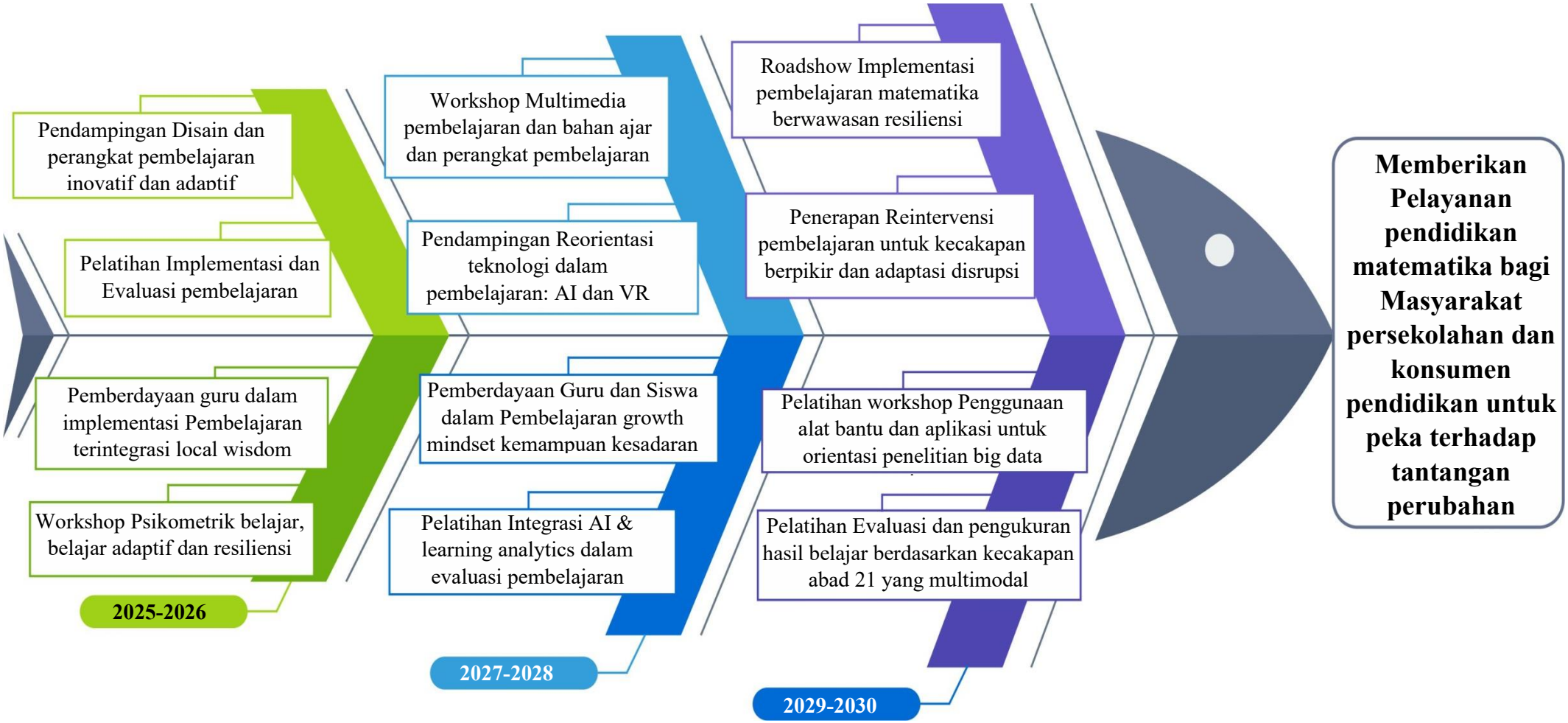
# ROADMAP PENELITIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA




## Visi Keilmuan Program Studi

*Mengembangkan Pendidikan dan Pembelajaran Matematika yang Profesional berbasis budaya, sains dan teknologi di Asia Tenggara pada Tahun 2035*

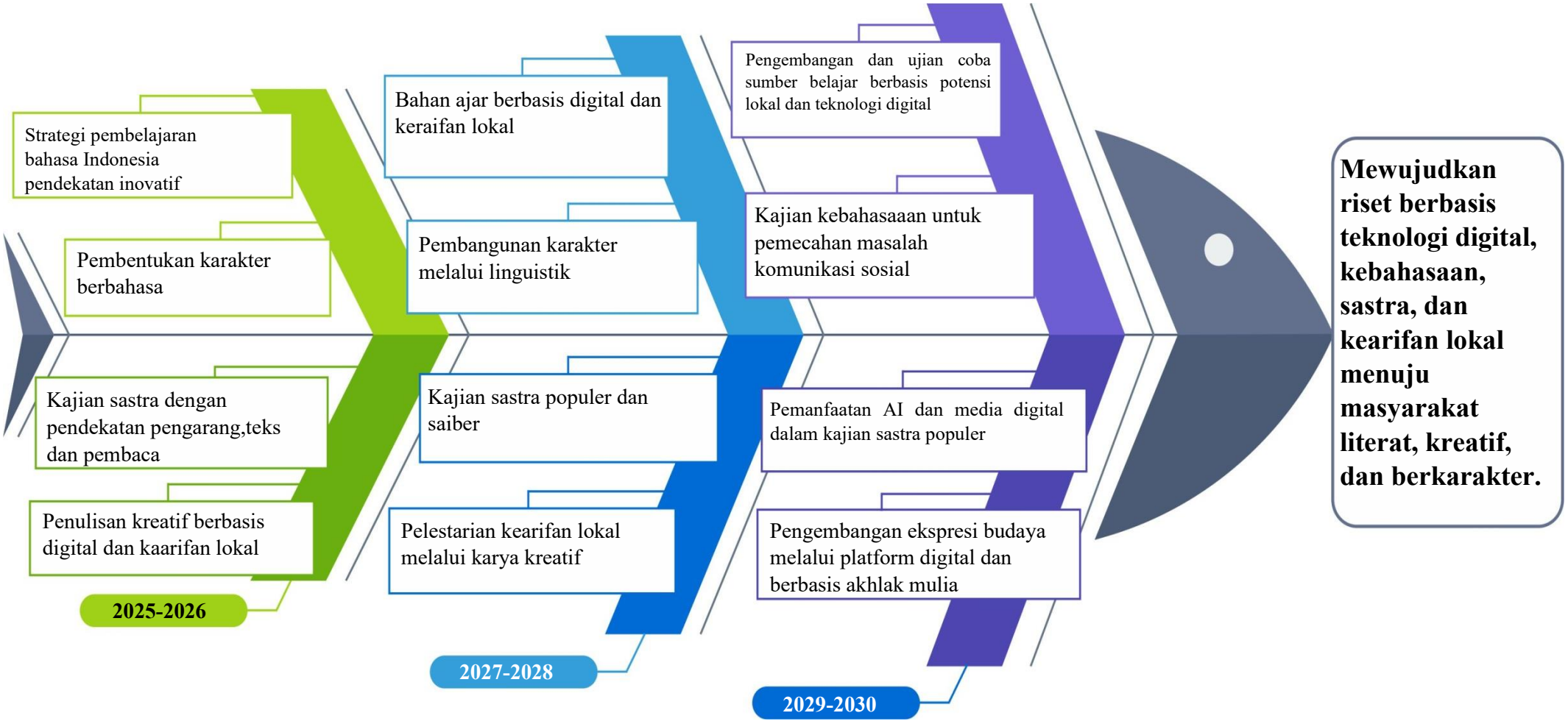
# ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA




## Visi Keilmuan Program Studi

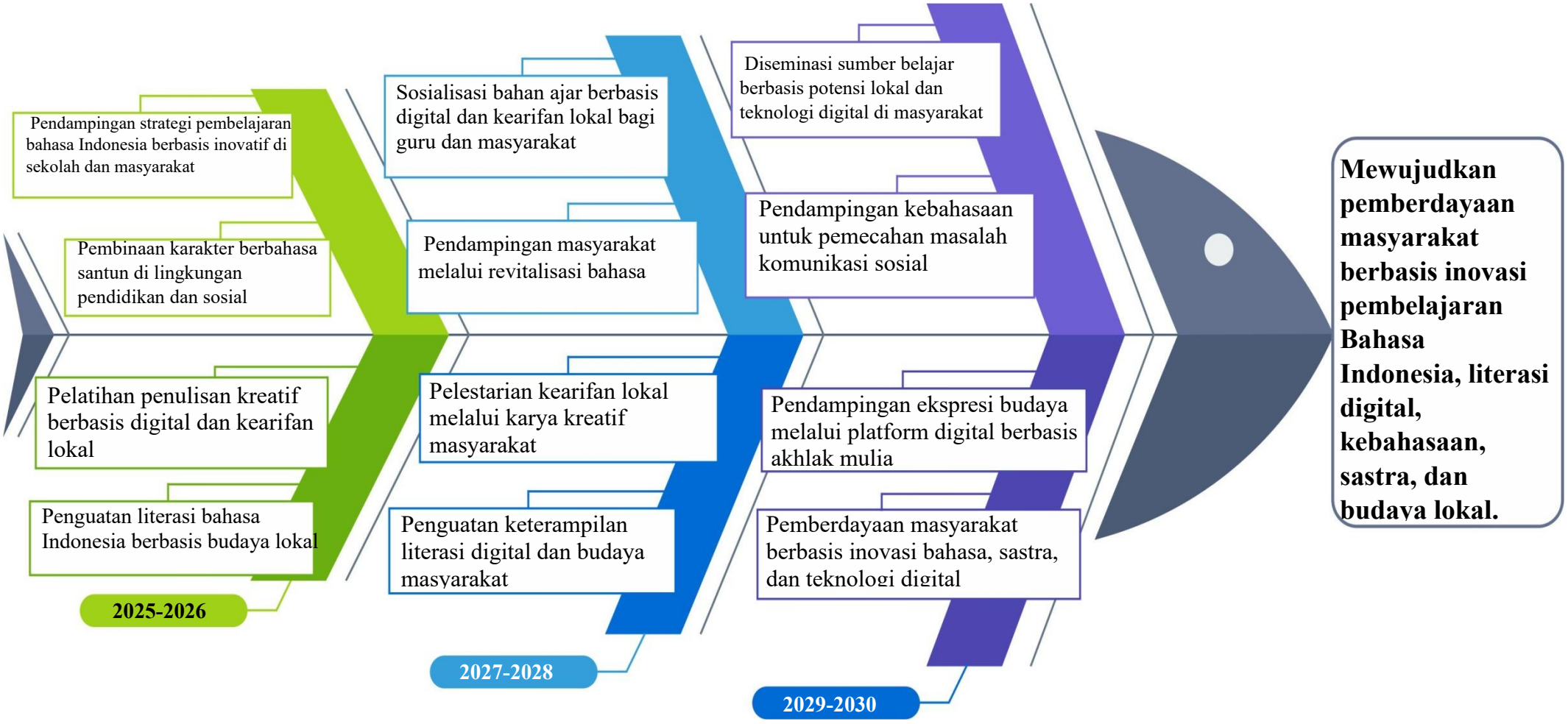
*Mengembangkan Pendidikan dan Pembelajaran Matematika yang Profesional berbasis budaya, sains dan teknologi di Asia Tenggara pada Tahun 2035*

# ROADMAP PENELITIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA




Visi Program Studi .....

# ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
# PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA

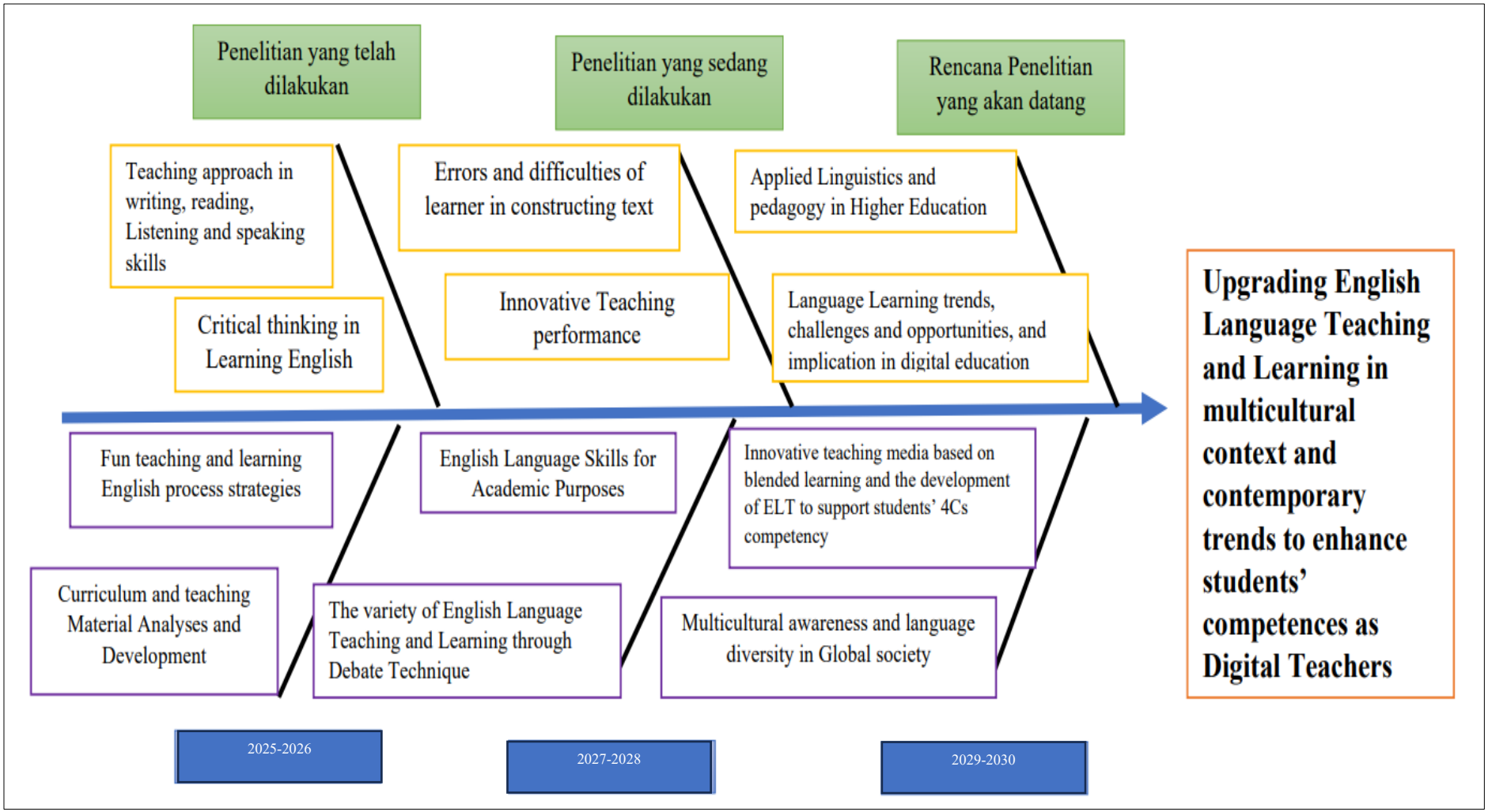



Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

**"Mengembangkan pembelajaran bahasa Indonesia dengan penerapan teori pedagogi, inovasi teknologi, dan penguatan nilai budaya secara multidisipliner."**

# ROADMAP PENELITIAN

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

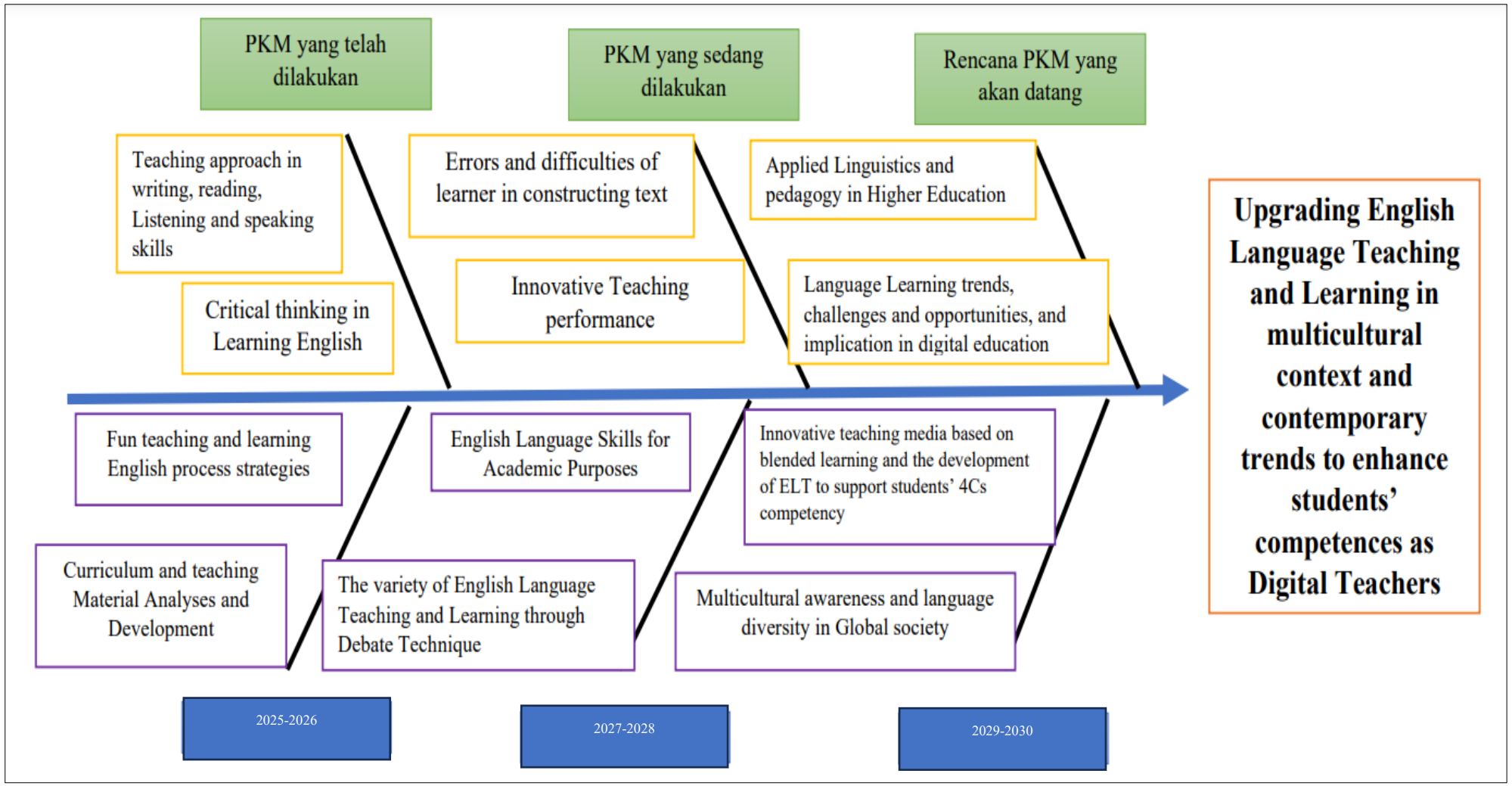



### Visi Keilmuan Program Studi

*Mengembangkan keilmuan Bahasa Inggris berbasis English Language Teaching (ELT) yang berorientasi pada kependidikan dan englishpreneurship untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, profesional dan adaptif.*

# ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

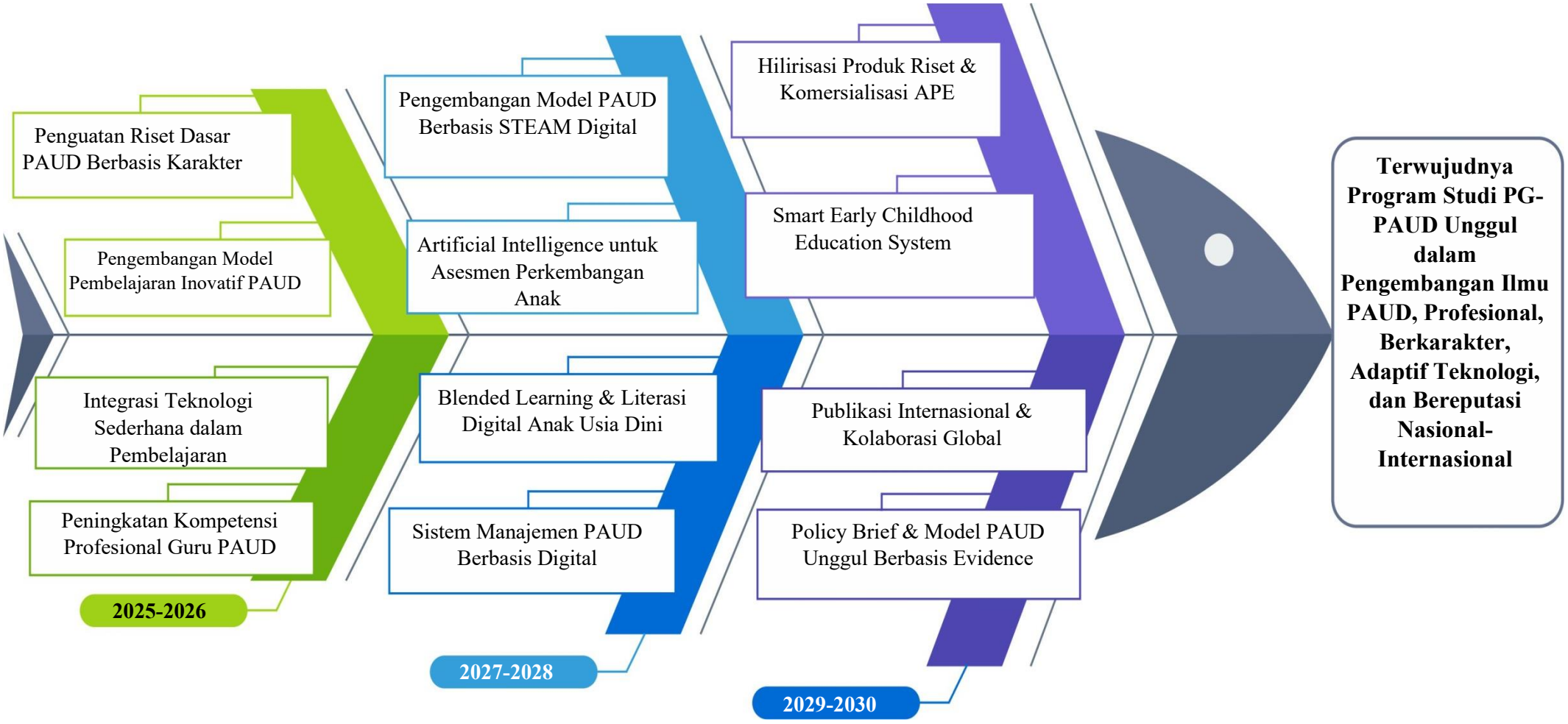
## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS




### Visi Keilmuan Program Studi

*Mengembangkan keilmuan Bahasa Inggris berbasis English Language Teaching (ELT) yang berorientasi pada kependidikan dan englishpreneurship untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, profesional dan adaptif.*

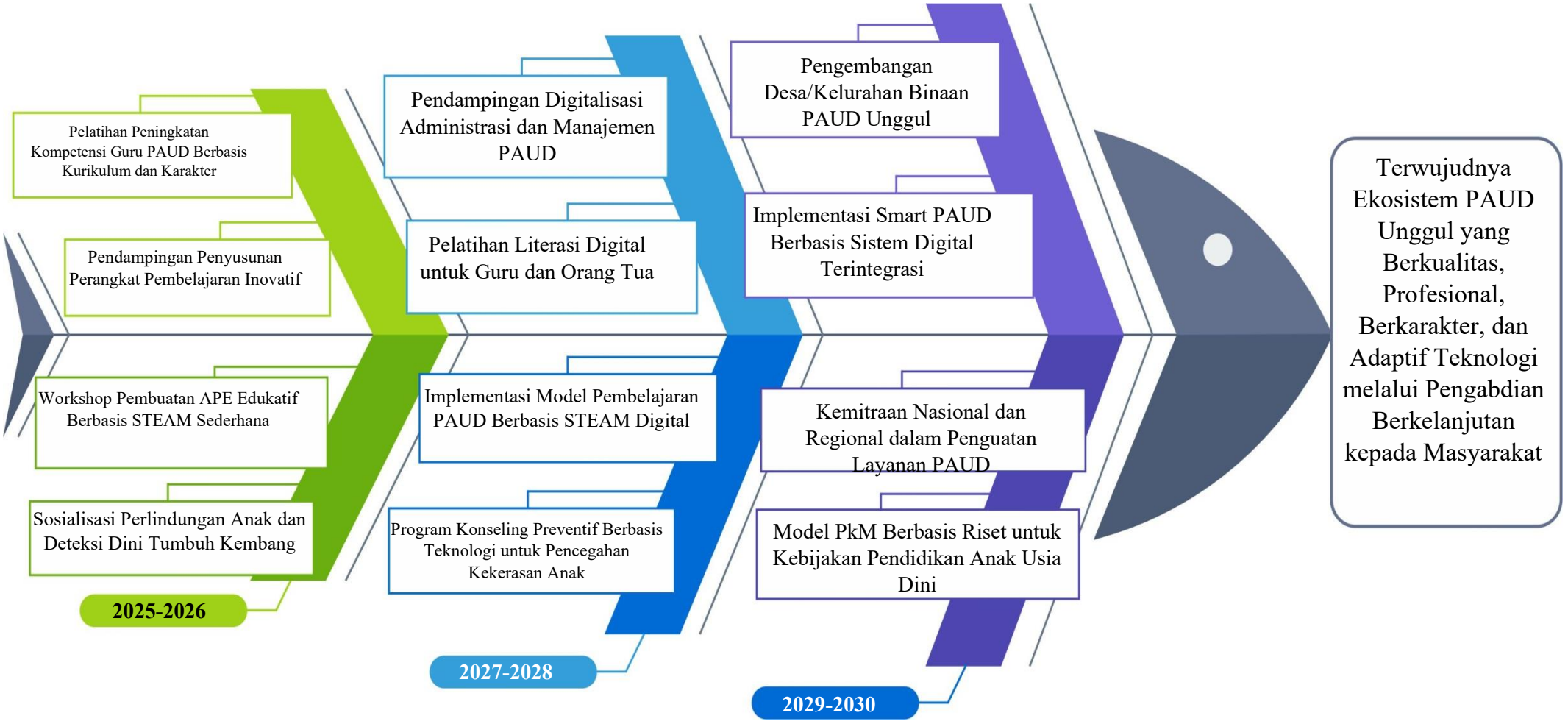
# ROADMAP PENELITIAN
# PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI




Visi Keilmuan Program Studi

*Mengembangkan Lulusan Unggulan dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas, Profesional, Berkarakter, serta Adaptif Terhadap Perkembangan Teknologi*

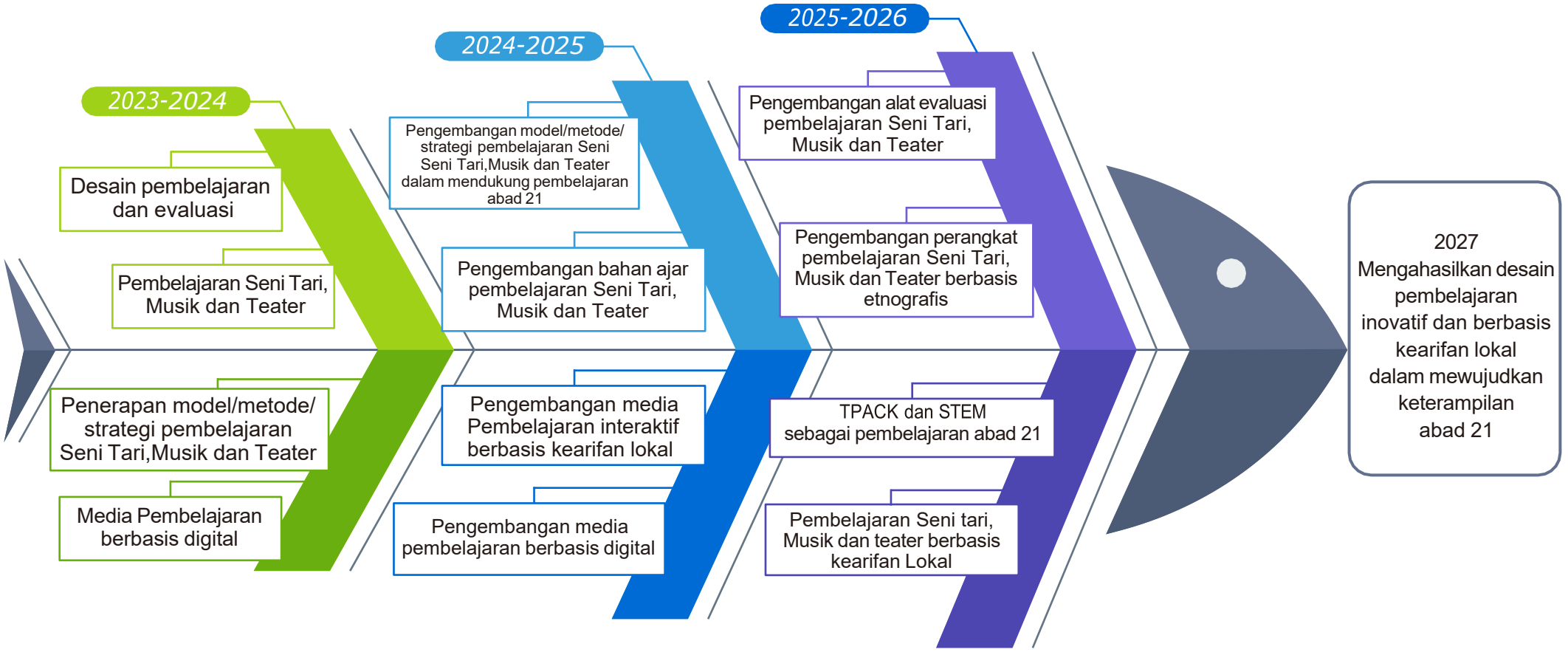
# ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
# PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI




Visi Keilmuan Program Studi

*Mengembangkan Lulusan Unggulan dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas, Profesional, Berkarakter, serta Adaptif Terhadap Perkembangan Teknologi*

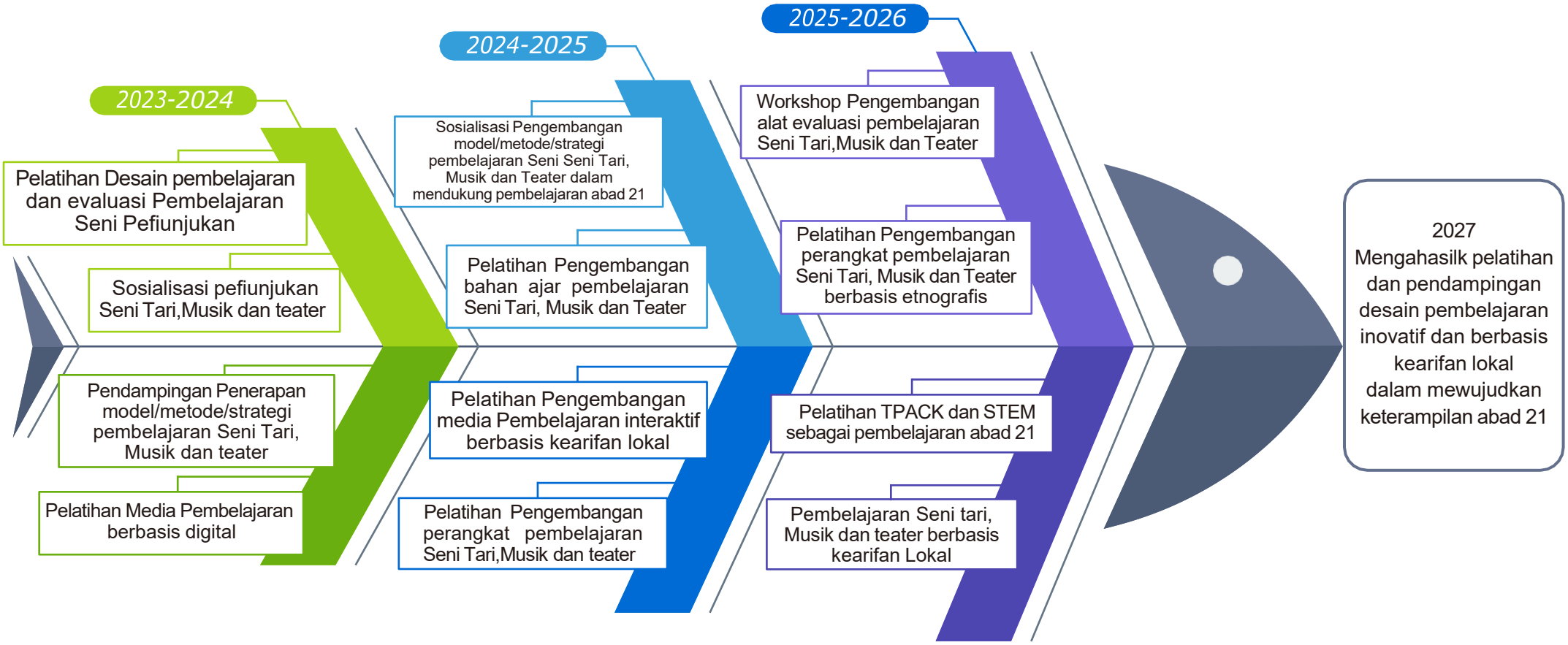
# ROADMAP PENELITIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN




## VISI

**Mengembangkan Pendidikan Seni Pekunjukan yang unggul, mandiri, kreatif, dan berbudaya yang Berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa edupreneur dan akpreneur pada tahun 2035**

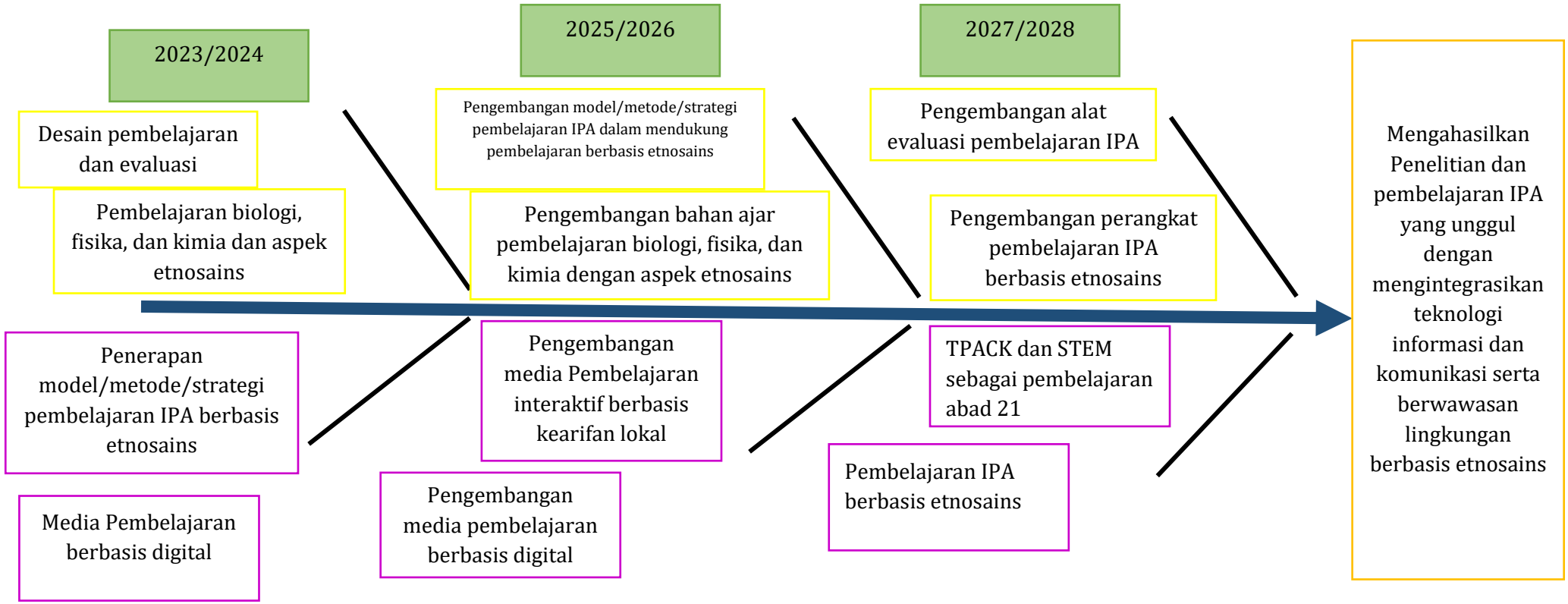
# ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN




## VISI

**Mengembangkan Pendidikan Seni Pekunjukan yang unggul, mandiri, kreatif, dan berbudaya yang Berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa edupreneur dan akpreneur pada tahun 2035**

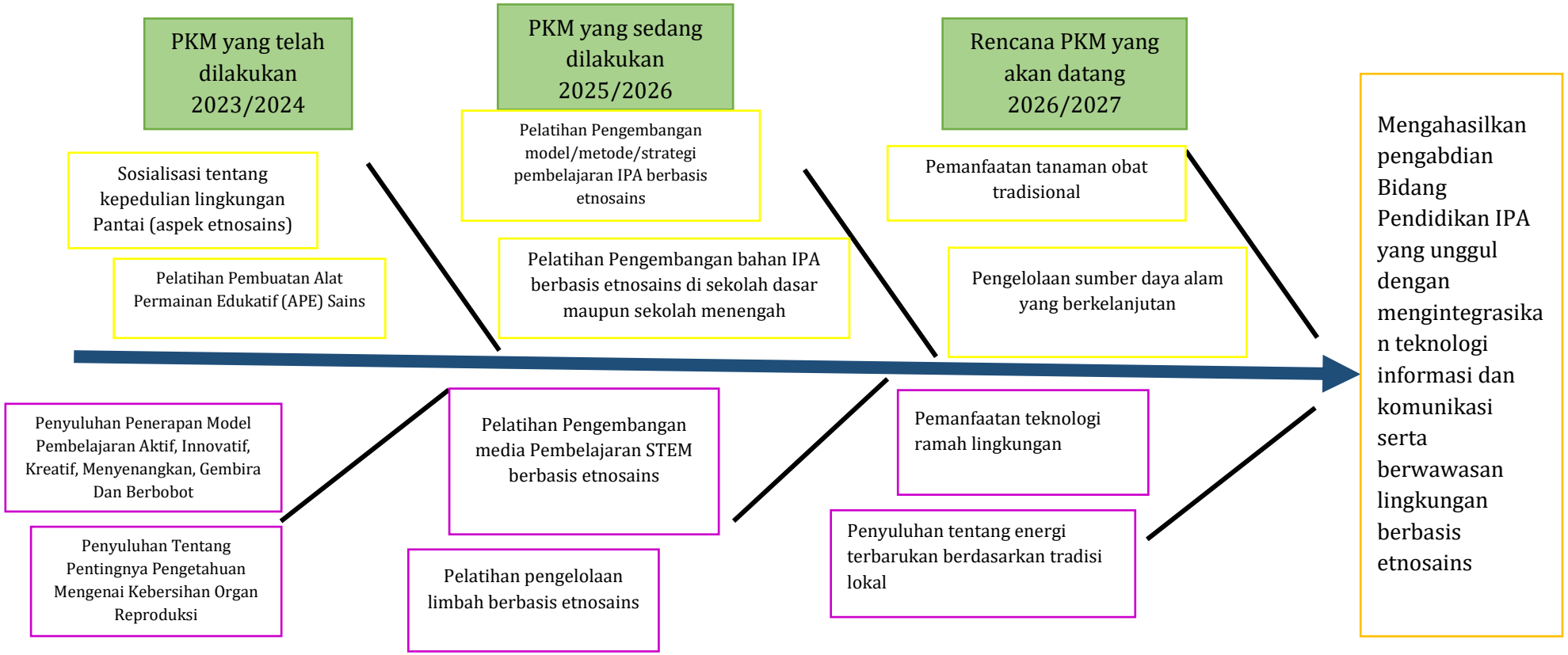
## Roadmap Penelitian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam




## Visi Prodi Pendidikan IPA

"Menjadi pusat pengembangan pembelajaran pendidikan IPA yang unggul dan pelopor dengan mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi, serta berwawasan lingkungan berbasis etnosains"

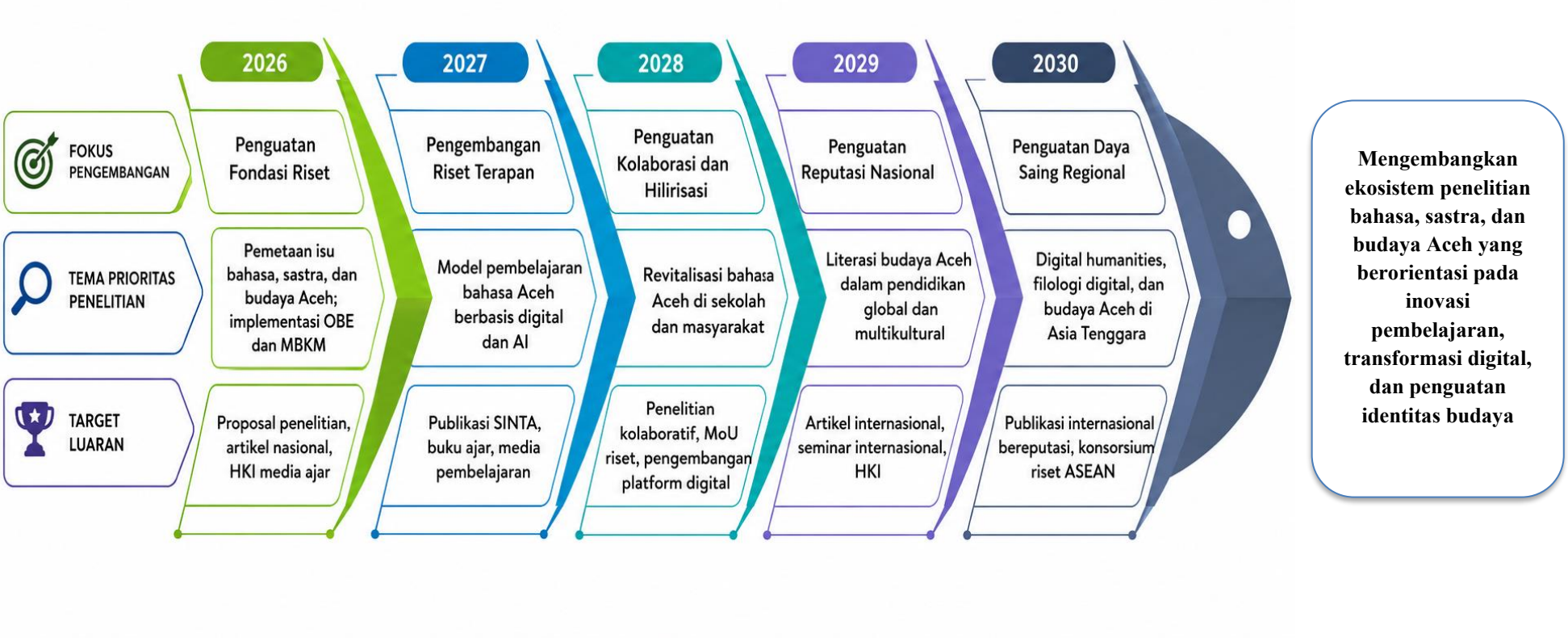
## Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam




### Visi Prodi Pendidikan IPA

"Menjadi pusat pengembangan pembelajaran pendidikan IPA yang unggul dan pelopor dengan mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi, serta berwawasan lingkungan berbasis etnosains"

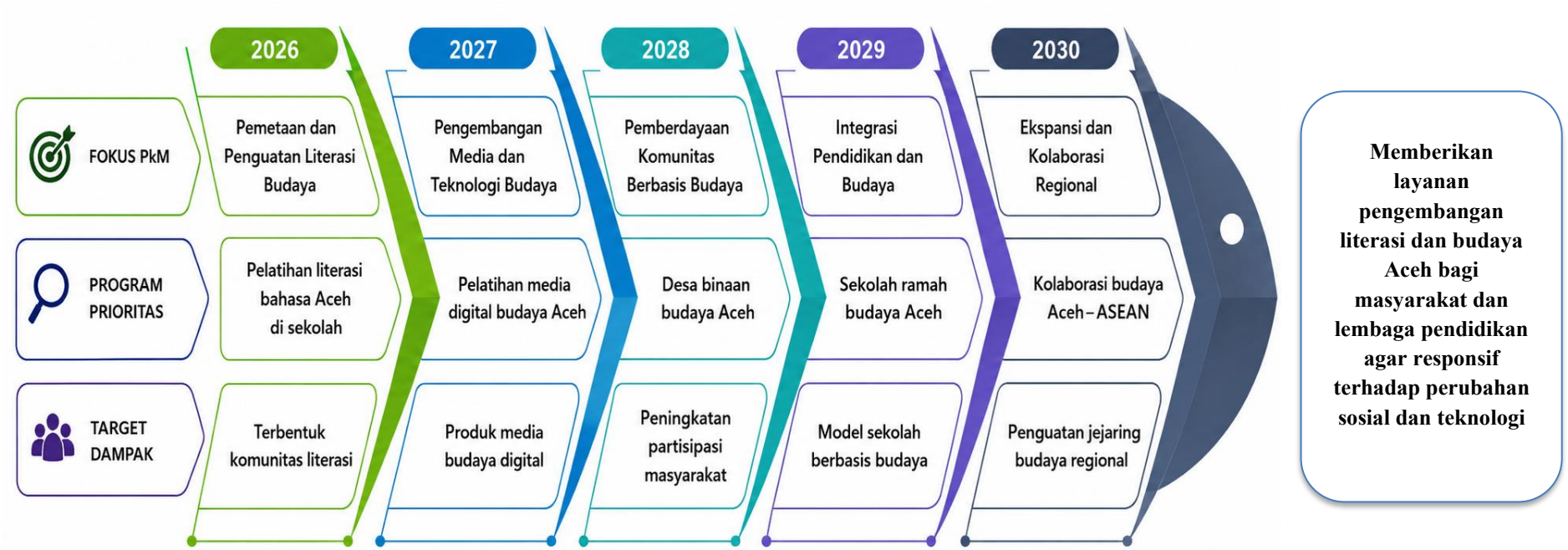
# ROAD MAP PENELITIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
# 2026–2030




## Visi Keilmuan Program Studi

*Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Aceh dan penguatan nilai-nilai ke-Aceh-an sebagai warisan peradaban dunia untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing global pada tahun 2035*

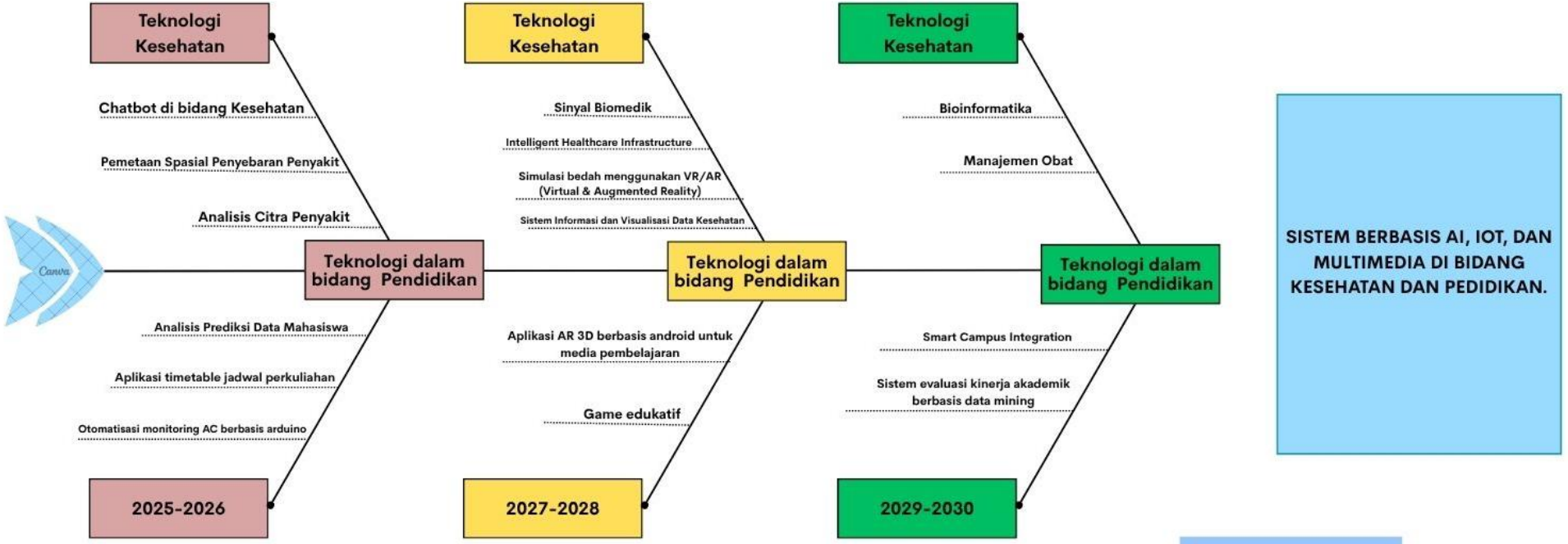
# ROAD MAP PENGABDIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
# 2026–2030




## Visi Keilmuan Program Studi

*Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Aceh dan penguatan nilai-nilai ke-Aceh-an sebagai warisan peradaban dunia untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing global pada tahun 2035*

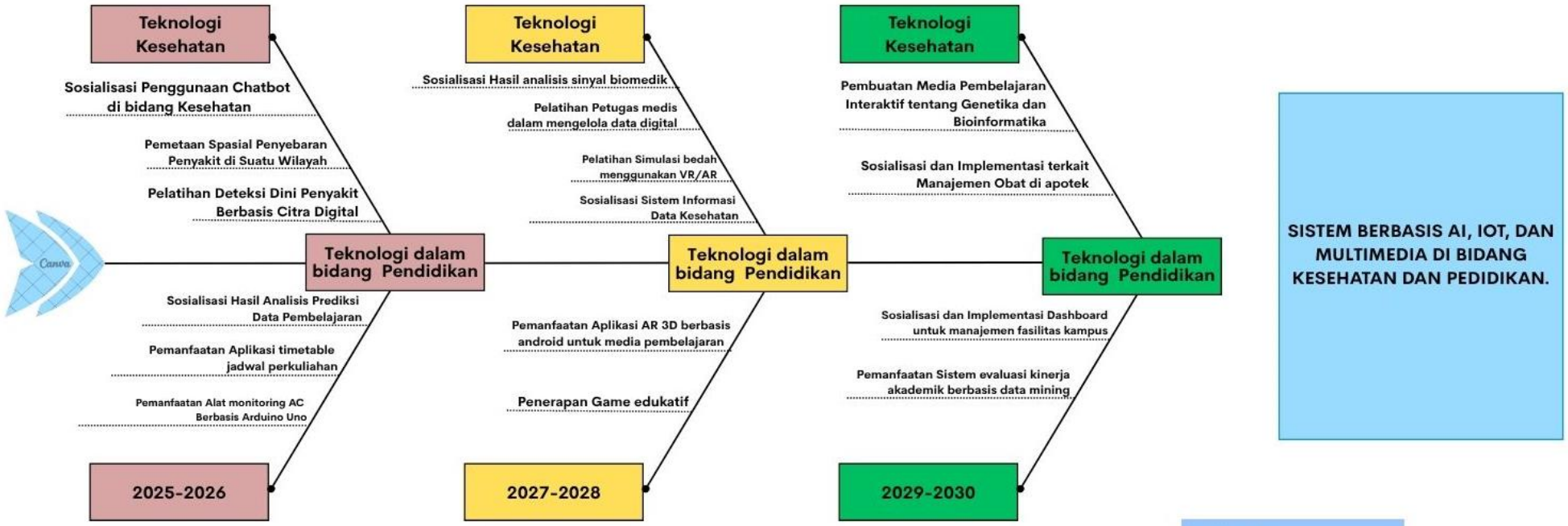
# ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER




**Visi**

**Menjadi Program Studi Yang Unggul, Mandiri, dan Religius dalam Pengembangan Teknologi Ilmu Komputer melalui Riset dan Inovasi**

# ROADMAP PKM PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER




**Visi**

**Menjadi Program Studi Yang Unggul, Mandiri, dan Religius dalam Pengembangan Teknologi Ilmu Komputer melalui Riset dan Inovasi**

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

# ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT




**VISI**

Menghasilkan Lulusan Pendidikan Profesi Ners yang Unggul, Holistik, dan Inovatif dalam Keperawatan Bencana, dengan Keahlian Khusus dalam Penanganan Kelompok Rentan, pada Tingkat Asia Tenggara Tahun 2035

## Tahun 2026- 2030

# ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI KEBIDANAN (2023-2035)

VISI: Menghasilkan lulusan bidan yang unggul dalam upaya promotif dan prevenstif melalui pendekatan Family Centered Care berbasis perkembangan teknologi di kawasan Asia Tenggara

## DOMAIN KEILMUAN (Pendekatan Siklus Kehidupan)

**KEHAMILAN**
- Identifikasi Risiko kehamilan
- Edukasi antenatal berbasis digital
- Pelayanan antenatal berbasis Family Centered Care

**PERSALINAN**
- Deteksi Risiko Salinannan
- Asuhan persalinan aman berbasis bukti
- Pendekatan respectful Maternity Care

**NIFAS DAN MENYUSUI**
- Pemantauan Kesehatan ibu nifas
- Dukungan ASI eksklusif
- Pendampingan keluarga

**BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH**
- Pemantauan tumbuh kembang
- Deteksi dini gangguan tumbuh kembang
- Edukasi Kesehatan anak berbasis keluarga

**KESEHATAN REPRODUKSI**
- Edukasi Kesehatan reproduksi remaja dan dewasa
- Pencegahan penyakit reproduksi
- Promosi kesehatan

**KELUARGA BERENCANA (KB)**
- Konseling dan pelayanan KB
- Pemilihan metode kontrasepsi yang tepat
- Pendekatan berbasis kebutuhan keluarga

## DOMAIN KEILMUAN (Pendekatan Siklus Kehidupan) 2023-2025--2035

**Tahap 1: PEMANTAPAN DAN PEMETAAN**

Fokus:
- Identifikasi masalah Kesehatan ibu dan anak
- Analisis faktor risiko berbasis data
- Penguatan konsep promotif dan preventif

**Peta:**
Masalah kesehatan wilayah

**Tahap 2: PENGEMBANGAN MODEL DAN INTERVENSI (2026-2030)**

Fokus:
- Pengembangan model asuhan ibu dna anak
- Analisis faktor risiko dan anak
- Penguatan konsep promotif dan preventif

**Peta:**
Masalah kesehatan wilayah

**Tahap 3: HILIRISASI DAN INTERNASIONALISASI (2031-2035)**

Fokus:
- Pengembangan model di tingkat nasional dan internasional
- Penguatan praktik berbasis bukti
- Kolaborasi internasional

**Peta:**
Masalah kesehatan wilayah

**OUTPUT UTAMA ROADMAP**

- Model asuhan kebidanan berbasis Family Centered Care (FCC)
- Inovasi teknologi (misalnya: telemidwifery)
- Publikasi ilmiah nasional dan internasional
- Lulusan bidan yang kompeten, potensial dan berdaya saing global