

**RENCANA STRATEGIS PENELITIAN**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**  
**TAHUN 2021-2025**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**  
2021

## PENGESAHAN

Dokumen tersebut di bawah ini:

**RENCANA STRATEGIS PENELITIAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
2021 – 2025**

Telah disusun dan ditetapkan sebagai rencana strategis bagi kegiatan penelitian di  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 Maret 2021

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si**

NIDN. 0117126801

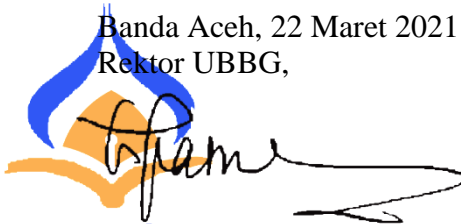
## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dan sanjungan kami untuk junjungan Nabi Besar Muhammad saw, karena dengan rahmat, ridha, pengetahuan, dan penerangan alam, tim dapat menyelesaikan Rencana Strategis Penelitian oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) tahun 2021-2025 dengan baik dan penuh komitmen.

Tim Penulis merupakan elemen yang terdiri dari unsur organisasi pimpinan tertinggi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, dan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Sebagai PTS yang telah memiliki kepercayaan masyarakat khususnya di Aceh UBBG terus mendorong sivitas akademika untuk berperan aktif dan turut berupaya meningkatkan mutu pendidikan salah satunya yaitu dengan mengembangkan program penelitian berbasis bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi. Untuk itu, melalui usulan buku Rencana Strategis penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi dan menjadi garda depan yang turut berperan serta dalam mendukung kebijakan pemerintah dalam mewujudkan kesejahteraan bangsa dalam bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi.

Tim penyusun mengucapkan terima kasih atas dukungan dari berbagai pihak termasuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mendukung arah kebijakan penelitian ini melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), serta pihak lain yang turut berperan serta dan berpartisipasi dalam penyusunannya. Akhir kata semoga buku rencana strategis ini dapat dinilai dengan sebaik-baiknya dan menjadi salah dokumen yang dapat memberikan masukan dan penilaian dalam sistem perguruan tinggi serta masukan bagi dunia Pendidikan. Demikian pengantar ini kami sampaikan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang luas di dunia dan di akhirat. Amin.

Banda Aceh, 22 Maret 2021  
Rektor UBBG,  
  
UBBG  
Dr. Eili Kasmini, S.Si, M.Si  
NIDN. 0117126801

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>B. DASAR PEMIKIRAN.....</b>	<b>4</b>
<b>C. ARAH DAN TUJUAN .....</b>	<b>5</b>
<b>D. SISTEMATIKA ISI .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBBG.....</b>	<b>8</b>
<b>A. VISI, MISI, DAN TUJUAN UBBG .....</b>	<b>8</b>
1. Visi UBBG.....	8
2. Misi UBBG.....	8
3. Tujuan UBBG.....	9
<b>B. ARAH DAN KEBIJAKAN PENELITIAN UBBG.....</b>	<b>9</b>
1. Misi Kelembagaan Penelitian .....	9
2. Tujuan Kelembagaan Penelitian .....	10
3. Program Penelitian .....	10
4. Sumber Daya .....	12
5. Evaluasi Program.....	13
6. Kelembagaan .....	14
<b>C. VISI, MISI, DAN TUGAS LPPM UBBG .....</b>	<b>15</b>
1. Visi LPPM.....	15
2. Misi LPPM.....	15
3. Tugas LPPM.....	16
<b>D. KONDISI DAN POTENSI KINERJA PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
1. Misi Kelembagaan Penelitian .....	18
a) Sumber Daya Manusia .....	18
i. Tenaga Akademik (Dosen) .....	18
ii. Mahasiswa .....	19
iii. Tenaga Administrasi .....	20

b) Pusat Layanan .....	20
c) Manajemen Kelembagaan.....	20
d) Anggaran .....	22
e) Sarana Penunjang .....	23
2. Kinerja Penelitian .....	24
3. Analisis SWOT .....	25
a) Kekuatan ( <i>Strengtens</i> ) .....	25
b) Kelemahan ( <i>Weaknesses</i> ) .....	27
c) Peluang ( <i>Opportunities</i> ) .....	28
d) Tantangan ( <i>Treats</i> ) .....	29
<b>BAB III. GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBBG 2021-2025 .....</b>	<b>30</b>
<b>A. TUJUAN DAN SASARAN PELAKSANAAN.....</b>	<b>30</b>
<b>B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN LPPM UBBG .....</b>	<b>31</b>
1. Strategi Pengembangan Lembaga.....	31
2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBBG .....	35
a) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Organisasi .....	35
b) Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan .....	36
c) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Penelitian .....	37
<b>BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBBG .....</b>	<b>39</b>
<b>A. SASARAN KEGIATAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
<b>B. DASAR PEMIKIRAN .....</b>	<b>40</b>
1. Program Penelitian .....	40
2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional .....	41
3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional .....	42
4. Skema Penelitian Internal UBBG.....	43

a) Penelitian Dasar .....	43
b) Penelitian Unggulan .....	43
5. Skema Penelitian Swadana .....	44
C. INDIKATOR KINERJA LPPM UBBG .....	44
<b>BAB V. ROADMAP DAN PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
<b>B. PREDIKSI ANGGARAN .....</b>	<b>53</b>
<b>C. STANDAR MUTU PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
1. Standar Hasil Penelitian .....	54
2. Standar Isi Penelitian.....	55
3. Standar Proses Penelitian.....	56
4. Standar Penilaian Penelitian.....	57
5. Standar Peneliti .....	58
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian .....	59
7. Standar Pengelolaan Penelitian .....	60
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian .....	62
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>64</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) merupakan Perguruan Tinggi Swasta di Provinsi Aceh yang merupakan hasil peleburan (marger) antara STKIP Bina Bangsa Getsempena dan STIKes Getsempena berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 128/E/O/2021. Sebagai perguruan tinggi yang mengemban tugas pelaksana tridharma perguruan tinggi, UBBG berperan aktif dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti yang diamanatkan dalam Undang-Undang No.3 Tahun 2020 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk melaksanakan tugas tersebut, UBBG berdiri Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan SK Rektor Nomor 0012/UBBG/SK/V/2021 yang dirujuk dari Statuta UBBG bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan dijabat oleh Ketua Lembaga dan jajaran divisi yang terkait didalamnya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan pelaksana fungsi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yaitu kegiatan pengembangan penelitian yang hasil-hasilnya ditindaklanjuti dengan penyebarluasan dan penerapannya bagi kepentingan masyarakat. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan tugas tersebut, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di UBBG tidak lepas dari dari Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018, dimana bidang riset yang

diprioritaskan adalah: 1) Pangan, 2) Energi, 3) Kesehatan, 4) Transportasi, 5) Produk rekayasa keteknikan, 6) Pertahanan dan Keamanan, 7) Kemaritiman, 8) Sosial Humaniora, 9) Material Maju, dan 10) Bidang riset lainnya.

Agar amanah di atas dapat dilaksanakan dengan baik, pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UBBG diarahkan untuk mencapai tujuan dan standar tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian. Kebijakan itu terkait dengan standar baik untuk penelitian maupun untuk pengabdian kepada masyarakat, yaitu: 1) standar hasil, 2) standar isi, 3) standar proses, 4) standar penilaian, 5) standar pelaksanaan, 6) standar sarana dan prasarana, 7) standar pengelolaan, dan 8) standar pendanaan dan pembiayaan.

Selain peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Riset dan Teknologi melalui Badan Riset dan Inovasi Nasional, UBBG juga memperhatikan tentang Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Aceh. Dalam hal ini Pemerintah Aceh menetapkan aturan Pendidikan di Aceh dengan menetapkan fokus Pendidikan pada upaya pemulihan dan rehabilitasi Aceh pasca tsunami dan resolusi konflik, dimana Pendidikan menjadi katalis utama dalam pengembangan tatanan sosial dan ketahanan ekonomi di Aceh. Dalam Undang-Undang Pemerintah Aceh Nomor 11 Tahun 2006 juga diamankan Pendidikan yang berakar pada nilai islami dan kebudayaan Aceh dengan tujuan utama untuk mengembangkan kemampuan literasi Pendidikan dan keterampilan yang berdaya saing global dan internasional. Dengan demikian dirumuskan Renstra Pengembangan Daerah Aceh tahun 2019 tentang Aceh yang damai, sejahtera, dan melayani. Dalam program tersebut ditetapkan 15 program unggulan Aceh, yaitu; (1) Aceh Seujahtra, (2) Aceh Siat, (3) Aceh Caroeng, (4) Aceh Energi, (5) Aceh Meugoe dan Meulaot, (6) Aceh Troe, (7) Aceh Kreatif, (8) Aceh Kaya, (9) Aceh Peumulia, (10) Aceh Dame, (11) Aceh Mueadab, (12) Aceh Teuga, (13) Aceh Green, (14) Aceh Seuniya, dan (15) Aceh Seumegot. Program-program tersebut menjadi bagian penting dalam membangun

pendidikan di UBBG agar seiring dengan cita-cita pemerintah untuk menjadi perguruan tinggi garda depan dalam pembangunan masyarakat Aceh.

Dalam kebijakan di UBBG, melalui Statuta tahun 2021 Bab IV menjelaskan bahwa dalam pelaksanaannya, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari segenap sivitas akademika UBBG menjamin pengembangan penelitian unggulan spesifik yang dapat meningkatkan kapasitas relevansi hasil penelitian bagi masyarakat. Maka berdasarkan kebijakan tersebut, melalui Renstra UBBG Tahun 2021 telah ditetapkan bahwa untuk menunjang tugas penelitian dan keberartiannya dalam pengabdian di masyarakat, LPPM membangun dua pusat riset dan penguatan inovasi yang dapat membantu merencanakan, melaksanakan dan mengelola kegiatan riset dan penguatan inovasi melalui kerja sama dengan berbagai pihak baik internal maupun eksternal, terutama terkait dengan pendanaan penelitian guna menjamin keberlangsungan tugas. Pada tahun 2021, berdasarkan SK Rektor Tahun 2021 tentang pendirian pusat riset dan pengembangan inovasi, maka LPPM UBBG mendirikan dua pusat riset dan pengembangan inovasi yaitu: (1) PRI-Pendidikan, (2) PRI-Kesehatan, dan (3) PRI-Sains dan Teknologi.

Sehubungan dengan UBBG telah menyandang status sebagai perguruan tinggi kelompok Madya, LPPM UBBG mulai melaksanakan dan mengembangkan program-program riset dalam dua skema, yaitu (1) Kompetitif Nasional, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti, dan (2) Desentraliasi, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikti. Selain itu LPPM UBBG juga mulai merintis program-program riset lainnya seperti: (1) LPDP dari Kementerian Keuangan, (2) INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, dan (3) Penelitian dana Kerjasama dengan berbagai pihak baik dengan Pemerintah Daerah, Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) maupun Kementerian lain. Sebagai perguruan tinggi yang terus berorientasi pada kemajuan dan regenerasi peneliti muda, LPPM UBBG juga memberikan kesempatan pengembangan diri dan kapasitas SDM bagi dosen muda melalui penelitian dana internal UBBG dan insentif penelitian asing guna mendukung orientasi penelitian berskala luas dan lebih global.

Untuk skema penelitian unggulan skema Desentralisasi DRPM yang wajib diwadahi dan diselenggarakan oleh LPPM UBBG mencakup tiga skema penelitian, yaitu 1) Skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT), Skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT), dan Skema Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi (PPUPT), yang ketiga skema penelitian ini termasuk Kategori Penelitian Desentralisasi. Untuk mewujudkan itu, diperlukan perencanaan yang menyeluruh, baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dalam bentuk Rencana Strategis Penelitian di UBBG.

Di sisi lain, UBBG telah banyak melakukan riset dan pengembangan melalui kerjasama dengan berbagai pihak, seperti Dinas Pendidikan Aceh, Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Aceh, serta Lembaga-lembaga penelitian non pemerintahan lainnya. Sebagai rencana tindak lanjut dan jangka Panjang, UBBG akan merintis Kerjasama asing untuk mengembangkan keilmuan dan relevansi fokus bidang untuk mewujudkan inovasi perguruan tinggi yang memiliki daya saing internasional.

Berdasarkan rujukan di atas dari Pemerintah Republik Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Riset dan Teknologi pada Badan Riset dan Inovasi Nasional; Pemerintah Aceh; Statuta dan kebijakan UBBG, maka pada tahun 2021 telah menetapkan adanya penelitian unggulan yang mengusung akar pemikiran Indonesia yang bernuasa Aceh yaitu **Riset Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi Berkebudayaan Islami dan Pembinaan Pelayanan Kesehatan serta Kemajuan Teknologi**. Melalui tema riset unggulan diharapkan dapat berkolaborasi dengan pemerintah Aceh untuk mewujudkan cita-cita nasional Republik Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

## **B. DASAR PEMIKIRAN**

Renstra Penelitian UBBG ini disusun dengan mengacu pada dasar/dokumen berikut:

1. Undang-Undang No. 3 Tahun 2020 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;

3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 16 Tahun 2018 Tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
4. Permenristekdikti No. 20 Tahun 2018 Tentang Penelitian;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 69/PMK.02/2018 Tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019;
6. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 32/PMK.02/2018 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-7/PB/2019 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian;
8. Permendikbud No.3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Undang-Undang Pemerintah Aceh No.11 Tahun 2006 Tentang Pendidikan yang berbasis nilai islami dan berdaya saing
10. Qanun Aceh No.5 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan
11. Rencana Strategis (Renstra) BAPPEDA Aceh Tahun 2019 Tentang Aceh yang damai, sejahtera, dan melayani
12. Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045
13. Statuta Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2021
14. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2021-2041
15. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2021-2026
16. Standar Mutu Universitas Bina Bangsa Getsempena
17. Surat-Surat Keputusan Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2021

### **C. ARAH DAN TUJUAN**

Maksud dan tujuan penyusunan Renstra Penelitian UBBG tahun 2021-2026 ini adalah untuk memberikan arah dan pedoman bagi sivitas akademikan UBBG dalam melaksanakan tugasnya untuk menentukan prioritas dibidang penelitian dan pengabdian

kepada masyarakat. Sesuai dengan Arah Kebijakan Kemendikbud, Kemristek-Brin, Peraturan Pemerintah Aceh, yang menyebutkan perlunya fokus pelaksanaan dan meningkatkan produktivitas dan kapasitas penelitian yang terukur tingkat inovasinya untuk meningkatkan daya saing, maka renstra penelitian UBBG menetapkan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi oleh LPPM UBBG dalam jangka waktu lima tahun (2020–2025). Berdasarkan dokumen- dokumen yang disebutkan di atas, renstra penelitian UBBG berusaha memuat dan mewadahi riset-riset unggulan universitas dan roadmap penelitian fakultas/jurusan/prodi. Riset-riset tersebut dinaungi oleh 3 kelompok riset unggulan, yaitu:

1. **Riset Pendidikan Berkebudayaan Islami** dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang pendidikan yang berkebudayaan islami yang mencakup fokus; Pendidikan untuk penguasaan bidang ilmu, Pendidikan untuk Kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, pendidikan damai dan falsafah nilai-nilai kebangsaan, teknologi Pendidikan, serta pendidikan lingkungan dan kebencanaan
2. **Riset Pembenahan Pelayanan Kesehatan** dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang Kesehatan yang mencakup; prinsip keilmuan kesehatan dan medis, penerapan pola hidup sehat, pelayanan kesehatan bagi ibu dan bayi, kesehatan masyarakat, dan pengembangan instrumen dan teknologi Kesehatan
3. **Riset Teknologi Informasi dan Komunikasi** dalam hal pengembangan infrastruktur TIK, pengembangan sistem platform berbasis open source, teknologi untuk peningkatan konten TIK, teknologi piranti dan pendukung TIK, dan pengembangan sistem berbasis kecerdasan buatan.

#### **D. SISTEMATIKA ISI**

Rencana Strategis Penelitian UBBG ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang penyusunan Renstra, landasan pemikiran, arah dan tujuan dan sistematika penulisan.

## Bab II. Landasan Pengembangan PT

Bab ini berisi visi, misi, tujuan dan sasaran pengembangan UBBG, sistem penjaminan mutu, kelembagaan, dan profil SDM serta sivitas akademika. Selain itu juga dijelaskan analisis SWOT terhadap kinerja penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam rentang waktu 2015-2020.

## Bab III. Garis Besar Renstra Penelitian PT

Bab ini berisi peta strategi pengembangan unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses, dan output) dan Formulasi strategi pengembangan yang dikembangkan berdasarkan evaluasi diri, laporan kinerja LPPM, dan analisis SWOT.

## Bab IV. Sasaran Program Strategis, dan Indikator Kerja

Bab ini berisi rumusan program-program bidang penelitian (tercakup di dalamnya organisasi dan manajemen) dan indikator capaian. Selain itu juga termuat topik riset dalam bentuk tabel yang meliputi kompetensi/keahlian/kelompok, isu strategis di tingkat nasional dan internasional, konsep pemikiran, pemecahan masalah, dan topik penelitian yang diperlukan. Dijabarkan pula riset unggulan UBBG dan riset unggulan dari pusat riset dengan pengukuran kinerja yang akurat.

## Bab V. Pelaksanaan Renstra Penelitian PT

Bab ini berisi strategi pelaksanaan penelitian sesuai renstra yang mencantumkan besar anggaran yang dibutuhkan untuk mencapai target.

## Bab VI. Penutup

Bab ini berisi rencana tidak lanjut program setelah renstra terealisasi dengan baik, serta ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung terlaksananya program.

## BAB II

### LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBBG

#### A. VISI, MISI, DAN TUJUAN UBBG

##### 1. Visi

Berdasarkan semangat, adat kebiasaan, norma, tata nilai dan tata sikap yang dianut oleh segenap sivitas akademika, masukan dari lulusan dan stakeholders serta berdasarkan analisis SWOT terutama dari Lembaga Penjaminan Mutu, maka UBBG berkomitmen untuk menjadi universitas dengan visi, yaitu:

**Menjadi Universitas Unggul, Mandiri dan Religius  
dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan Menjunjung Tinggi  
Nilai Budaya di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035**

##### 2. Misi

Berdasarkan visi tersebut, UBBG akan mewujudkan cita-cita melalui misi yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas secara profesional sesuai bidang keilmuan dan keahlian dengan menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya sebagai upaya peningkatan daya saing bangsa.
3. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan di bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sosial dan Budaya
4. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik secara mandiri dan profesional melalui kerjasama dengan mitra strategis yang berorientasi pada mutu dan berdaya saing di Asia Tenggara

### 3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi di atas, maka tujuan dari penyelenggaraan Pendidikan dan tridharma di UBBG adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan profesional yang menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahliannya
2. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi yang bermanfaat untuk kepentingan pendidikan dan bangsa.
3. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjadi Universitas Unggul dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja se-Asia Tenggara.

## B. ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN UBBG

### 1. Misi

Berdasarkan bentuk kelembagaan dan pelaksana tugas dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM UBBG memiliki misi arah kebijakan sebagai berikut

- a. Menjadi lembaga yang mengayomi penyelenggaraan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan dibidang pendidikan, kesehatan, dan teknologi
- b. Menjadi lembaga yang melayani informasi, konsultasi, pelatihan, pengembangan, penilaian, dan pemeriksaan sumberdaya penelitian
- c. Menjadi lembaga yang mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan penelitian, mengarsipkan dokumentasi dan informasi yang dapat diakses secara terbuka, serta pelaporan pada sistem informasi untuk klusterisasi dan pemeringkatan UBBG ditingkat nasional
- d. Menjadi lembaga penelitian yang profesional, bertanggung jawab, dan memberikan pelayanan dan informasi kepada dosen terkait penelitian

## 2. Tujuan

Adapun Tujuan kelembagaan LPPM UBBG adalah sebagai berikut

- a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan teknologi yang dapat diterapkan dan didayagunakan untuk menyelesaikan permasalahan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menjunjung tinggi nilai-nilai budaya
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana) penelitian, pelatihan dan keterampilan, serta kebaruan ilmu pengetahuan dan teknologi sivitas akademika
- c. Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan, dan lembaga terkait lainnya
- d. Membantu pemerolehan prestasi dan pengakuan, Hak Kekayaan Intelektual dari hasil karya yang monumental untuk mendukung kinerja dosen dan LPPM dalam klasterisasi UBBG
- e. Menumbuhkembangkan kepercayaan masyarakat terhadap hasil-hasil penelitian sivitas akademika dengan meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat

## 3. Program Penelitian

Program penelitian yang digalakkan dalam LPPM UBBG adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kerangka dasar dan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta menyiapkan kebijakan, panduan, aturan, dan perangkat pendukung pelaksanaan kegiatan
- b. Merencanakan, menginformasikan, dan mengarahkan penelitian dan pengabdian yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan

- c. Melaksanakan dan mengelola penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan yang diarahkan dan ditingkatkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta perbaikan layanan Kesehatan, untuk memperoleh luaran seperti buku, HaKI, Paten, dan Publikasi, dan capaian intelektual lainnya
- d. Melakukan upaya sistematis, komunikatif, terarah, dan berkesinambungan untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian baik kompetitif di tingkat nasional maupun global, serta memfasilitasi penelitian unggul yang melibatkan sejumlah unit kerja
- e. Mengarahkan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat publikasi, HaKI, penerbit, maupun lembaga kerjasama lainnya
- f. Mengembangkan dan mengupayakan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui Pengabdian kepada Masyarakat, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dan kajian khusus dan lanjutan
- g. Menginkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatan secara ekonomis melalui *start up* bisnis atau menjadi sebuah usaha yang bisa mandiri melalui Sentra Inkubator Bisnis
- h. Membangun sinergi dengan semua fakultas dalam rangka melaksanakan penelitian yang sejalan dengan visi misi UBBG dan LPPM UBBG serta ikut bertanggungjawab dalam mencapai luaran guna memenuhi target kinerja tahunan
- i. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada serta membangun kemitraan yang baik dengan berbagai sektor guna menunjang dan memperluas jaringan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UBBG

- j. Melaksanakan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel, serta mengawasi dan bertanggungjawab terhadap pendanaan dan administrasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian

#### 4. Sumber Daya

Adapun sumber daya yang dimiliki LPPM UBBG adalah sebagai berikut:

- a. Tersedianya kesempatan bagi para sivitas akademika untuk secara terus menerus melaksanakan kegiatan penelitian yang bersifat nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
- b. Tersedianya mekanisme yang menjamin kesinambungan proses pengikutsertaan peneliti-peneliti dosen untuk terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan penelitian dan pendanaan baik internal maupun hibah kompetitif
- c. Tersedianya sarana dan prasarana (hardware dan software) penunjang penelitian yang dapat diakses oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian
- d. Tersedianya dana penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dosen/peneliti, tetapi juga untuk meningkatkan kapasitas dan berbagai fasilitas penelitian baik internal maupun eksternal
- e. Melibatkan mahasiswa sebagai anggota peneliti dari penelitian dosen sebagai pemenuhan persyaratan akademik dalam program merdeka belajar kampus merdeka, pemanfaatan hasil penelitian pembelajaran yang termaktub dalam kurikulum, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi, kemandirian, dan keunggulan
- f. Tersedianya informasi, fasilitas, dana, dan akses bagi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal Internasional bereputasi, mendaftarkan produk intelektual, maupun menerbitkan buku hasil penelitian

## 5. Evaluasi Program

Adapun evaluasi program penelitian yang ada di UBBG terdiri dari evaluasi berikut:

- a. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap Term of Reference (TOR) kegiatan penelitian yang dijadikan acuan pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa UBBG
- b. Melakukan koreksi dan evaluasi terhadap proposal penelitian yang pelaksanaannya dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan
- c. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan dan pengelolaan penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun kesehatan serta perolehan HKI, Paten dan Publikasi
- d. Melakukan evaluasi dan tindakan terhadap berbagai upaya untuk mendapatkan sumber dana penelitian baik kompetitif ditingkat nasional maupun global, serta penelitian terpadu yang melibatkan sejumlah unit kerja
- e. Melakukan evaluasi dan masukan terhadap hasil penelitian dan kuantitas capaian dari berbagai sumber pendanaan
- f. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap hasil-hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan inkubator bisnis
- g. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap inkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatannya secara ekonomis melalui start up bisnis
- h. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sinergi dengan semua fakultas dan pusat riset dan pusat kajian untuk menyusun rencana dan mencapai tujuan yang klusterisasi

- i. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang ada guna menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian LPPM UBBG
- j. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan penelitian dasar dan terapan diarahkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau perolehan hak paten (HaKI) untuk mendorong perkembangan industri nasional
- k. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan penelitian-penelitian yang dapat menghasilkan perangkat keras dan lunak yang dapat dimanfaatkan secara luas dan bebas oleh masyarakat baik dibidang pendidikan dan non kependidikan
- l. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap penerbitan sebagian atau seluruh hasil penelitiannya berskala internasional yang membawa nama universitas dengan disediakannya unit bantuan penterjemahan dan pengeditan karya ilmiah di pusat layanan.

## **6. Kelembagaan**

- a. Penelitian dilakukan secara perorangan, kelompok, dan atau kelembagaan (kebijakan fakultas, Unit Pelaksana Teknis, dan dan pusat-pusat studi), harus dikoordinasikan dengan LPPM UBBG
- b. LPPM harus dapat berkoordinasi dengan berbagai lembaga penelitian nasional dan internasional dalam upaya memperoleh kesempatan untuk melaksanakan penelitian secara kolaborasi yang hasilnya dalam bentuk artikel
- c. LPPM secara sistematis dan terstruktur mengembangkan berbagai kerjasama dan aliansi strategis dengan perguruan dana atau instansi lain dalam upaya meningkatkan kemampuan pandanaan, kapasitas, kualitas, dan kuantitas penelitian
- d. Pendanaan dan pembiayaan, diatur dalam aturan yang jelas dan transparan dikelola oleh LPPM dan berkolaborasi dengan bidang keuangan yang ada di UBBG

- e. Pemanfaatan hasil penelitian oleh instansi pendidikan, industri atau lembaga terkait lain baik pemerintah/swata di luar UBBG, baik untuk kepentingan promosi ataupun referensi diatur dalam aturan yang jelas
- f. LPPM berkewajiban menyelenggarakan administrasi dan manajemen penelitian yang profesional sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan mengacu kepada standar nasional dan internasional
- g. LPPM berkewajiban melakukan monitoring dan evaluasi proses penelitian dalam rangka akuntabilitas penelitian sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan.

### C. VISI, MISI, DAN TUGAS LPPM UBBG

Merujuk pada visi, misi, tujuan dari UBBG di atas, maka disusun arah dan rencana strategis penelitian LPPM UBBG dalam visi, misi, dan tugas sebagai berikut.

#### 1. Visi

LPPM UBBG mendedikasikan diri menjadi lembaga yang menyelenggarakan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan visi berikut

**Menjadi lembaga profesional dan akademis dalam bidang riset dan pengabdian untuk mengembangkan inovasi pengetahuan dan teknologi berasaskan nilai budaya dalam menghadapi isu global**

#### 2. Misi

Untuk mewujudkan visi LPPM UBBG, maka dirumuskan misi LPPM dalam menyelenggarakan riset dan pengabdian sebagai berikut:

- a. Penyelenggaraan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan serta pelatihan, pendampingan, dan penyuluhan, dibidang pendidikan, Kesehatan, dan teknologi yang kompetitif dan unggul sesuai dengan tantangan dan issue yang berkembang ditingkat nasional dan internasional

- b. Memfasilitasi dan memberikan pelatihan, pendampingan, dan penilaian strategis dan akademis untuk melatih, mengagas, dan menilai, serta memperbarui pengetahuan dan inovasi untuk merencanakan dan menjawab tantangan global
- c. Menganalisis dan mengevaluasi, serta mengawasi pelaksanaan riset dan pengabdian untuk menghasilkan capaian, luaran, dan pelayanan yang tepat guna, dipublikasikan secara luas, dan dapat dimanfaatkan untuk kontribusi keilmuan, Pendidikan, dan teknologi
- d. Melaporkan kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk publikasi ilmiah, pertemuan ilmiah, kekayaan intelektual, serta menganalisis dan memprediksi masa depan berdasarkan kekuatan dan mempertimbangkan kelemahan untuk manajemen peluang dan resiko.

### 3. Tugas

Untuk mewujudkan visi dan misi di atas, LPPM memiliki tugas terkait penelitian dan pelaksanaan pengabdian sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kerangka dasar dan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta menyiapkan kebijakan, panduan, aturan, dan perangkat pendukung pelaksanaan kegiatan
- b. Merencanakan, menginformasikan, dan mengarahkan penelitian dan pengabdian yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan
- c. Melaksanakan dan mengelola penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan yang diarahkan dan ditingkatkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta perbaikan layanan Kesehatan, untuk memperoleh luaran seperti buku, HaKI, Paten, dan Publikasi, dan capaian intelektual lainnya
- d. Melakukan upaya sistematis, komunikatif, terarah, dan berkesinambungan untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian baik kompetitif di tingkat

- nasional maupun global, serta memfasilitasi penelitian unggul yang melibatkan sejumlah unit kerja
- e. Mengarahkan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat publikasi, HaKI, penerbit, maupun lembaga kerjasama lainnya
  - f. Mengembangkan dan mengupayakan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui Pengabdian kepada Masyarakat, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dan kajian khusus dan lanjutan
  - g. Menginkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatannya secara ekonomis melalui *start up* bisnis atau menjadi sebuah usaha yang bisa mandiri melalui Sentra Inkubator Bisnis
  - h. Membangun sinergi dengan semua fakultas dalam rangka melaksanakan penelitian yang sejalan dengan visi misi UBBG dan LPPM UBBG serta ikut bertanggungjawab dalam mencapai luaran guna memenuhi target kinerja tahunan
  - i. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada serta membangun kemitraan yang baik dengan berbagai sektor guna menunjang dan memperluas jaringan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UBBG
  - j. Melaksanakan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel, serta mengawasi dan bertanggungjawab terhadap pendanaan dan administrasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian

## D. KONDISI DAN POTENSI KINERJA PENELITIAN

### 1. Kondisi Potensi

#### a) Sumber Daya Manusia

##### i. Tenaga Akademik (Dosen)

Dosen merupakan pengemban tugas penelitian di perguruan tinggi dan pusat riset di perguruan tinggi. Dengan demikian dosen menjadi komponen utama dalam tenaga akademik yang memiliki tugas tersebut. Sebagai unsur utama, UBBG memiliki 114 orang dosen yang terbagi dalam 12 program studi di bawah dua fakultas. Berikut ini data jabatan fungsional dosen di lingkungan UBBG.

Tabel 2.1. Data Jabatan Fungsional Dosen UBBG

No.	Program Studi	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional				
		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Jumlah
<b>Fakultas Pendidikan</b>						
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3	5	8	1	17
2	Pendidikan Guru PAUD	8	5	1	-	14
3	Pendidikan Jasmani	3	3	4	-	10
4	Pendidikan Bahasa Inggris	1	3	6	-	10
5	Pendidikan Bahasa Indonesia	-	1	5	-	6
6	Pendidikan Matematika	1	1	5	1	8
7	Pendidikan Profesi Guru	-	-	5	1	6
<b>Fakultas Ilmu Kesehatan, Sains, dan Teknologi</b>						
1	Ilmu Komputer	6	-	-	-	6
2	Keperawatan	7	4	2	-	13
3	Kebidanan S1	2	2	2	-	6
4	Kebidanan D3	2	5	-	-	7
5	Pendidikan Profesi Bidan	3	2	-	-	5
6	Pendidikan Profesi Ners	2	4	-	-	6
<b>Jumlah</b>		38	35	38	3	114

Tabel 2.2. Klasifikasi Dosen Berdasarkan Pendidikan

No.	Program Studi	Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan			
		S1	S2	S3	Jumlah
<b>Fakultas Pendidikan</b>					
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	16	1	17
2	Pendidikan Guru PAUD	-	14	-	14
3	Pendidikan Jasmani	-	10	-	10
4	Pendidikan Bahasa Inggris	-	8	2	10
5	Pendidikan Bahasa Indonesia	-	6	-	6
6	Pendidikan Matematika	-	7	1	8
7	Pendidikan Profesi Guru	-	3	3	6
<b>Fakultas Ilmu Kesehatan, Sains, dan Teknologi</b>					
1	Ilmu Komputer	-	6	-	6
2	Keperawatan	-	13	-	13
3	Kebidanan S1	-	6	-	6
4	Kebidanan D3	-	7	-	7
5	Pendidikan Profesi Bidan	-	5	-	5
6	Pendidikan Profesi Ners	-	6	-	6
<b>Jumlah</b>		-	104	7	114

## ii. Mahasiswa

Tabel 2.3. Klasifikasi Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Program Studi

No.	Program Studi	Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan			
		D3	S1	Profesi	Jumlah
<b>Fakultas Pendidikan</b>					
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	444	-	444
2	Pendidikan Guru PAUD	-	463	-	463
3	Pendidikan Jasmani	-	497	-	497
4	Pendidikan Bahasa Inggris	-	203	-	203
5	Pendidikan Bahasa Indonesia	-	201	-	201
6	Pendidikan Matematika	-	140	-	140
7	Pendidikan Profesi Guru	-	-	131	131
<b>Fakultas Ilmu Kesehatan, Sains, dan Teknologi</b>					
1	Ilmu Komputer	-	-	-	-
2	Keperawatan	-	454	-	454
3	Kebidanan S1	-	48	-	48
4	Kebidanan D3	66	-	-	66
5	Pendidikan Profesi Bidan	-	-	49	49

6	Pendidikan Profesi Ners	-	-	286	286
<b>Jumlah</b>		66	2.249	466	2.781

### iii. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi merupakan sumber daya yang memperlancar kegiatan penyelenggaraan dan pengelolaan penelitian baik yang menyangkut akademik penelitian maupun keuangan. Jumlah tenaga administrasi (tenaga pendidikan) di LPPM UBBG saat ini mencapai 17 orang.

### b) Pusat Layanan

Pusat layanan merupakan sentra yang mendukung kegiatan penelitian dan capaiannya. Terdapat 7 pusat layanan yang ada di LPPM UBBG, yaitu:

- 1) Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan
- 2) Pusat Riset dan Inovasi Kesehatan
- 3) Pusat Riset dan Inovasi Sains
- 4) Pusat Kajian Acehnologi
- 5) Sentra Publikasi dan Jurnal
- 6) Sentra HaKI
- 7) Sentra Bahasa dan Cek Plagiarisme

### c) Manajemen Kelembagaan

Tata pamong LPPM UBBG diatur berdasarkan SK Rektor Nomor 0012/UBBG/SK/V Tahun 2021 tentang Perubahan Struktur Organisasi Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (UPPM) menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Bangsa Getsempena serta mengacu pada Organisasi Tata Kerja (OTK) UBBG. Struktur Organisasi LPPM UBBG terdiri atas:

- 1) Ketua LPPM
- 2) Sekertaris LPPM

- 3) Kepala Pusat Riset dan Inovasi
- 4) Ketua Pusat Kajian Aehnologi
- 5) Tim Pengelola Layanan
- 6) Operator Sistem

Dalam melaksanakan tugas, Ketua LPPM dibantu oleh seorang Sekretaris LPPM, guna melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau/mengevaluasi, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh Pusat Riset dan Inovasi, disamping menilai kegiatan pada pusat-pusat layanan lainnya. Selain itu untuk hal-hal terkait sistem baik PDDIKTI, Simlitabmas, Garuda, Sinta, Arjuna, dan lain-lain, Ketua LPPM dibantu oleh Ketua Unit Operator Sistem.

Pusat Riset dan Penguatan Inovasi (RPI) LPPM UBBG terdiri atas Kepala dan Sekretaris yang dibantu staf administrasi yang memiliki tugas mengkoordinasikan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi berbagai kegiatan yang berorientasi pada kegiatan-kegiatan riset. Dalam mengelola kegiatan riset, pusat RPI juga dibantu oleh dosen ataupun mahasiswa baik sebagai peneliti ataupun pembantu peneliti dan penilai (reviewer) sebagai mitra kerja.

Dalam menjalankan manajemen dan pengelolaan penelitian, LPPM UBBG telah dilengkapi berbagai dokumen yang diperlukan, yakni:

- 1) Buku Pedoman LPPM UBBG;
- 2) Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XI tahun 2016 dan 2017 Edisi XII Tahun 2018 dan 2019, Edisi XIII tahun 2020, Kemenristek-Brin, yang berisi informasi tentang berbagai skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tata cara penyusunan proposal, laporan kemajuan dan laporan penelitian, mekanisme desk evaluasi dan pemaparan proposal yang lolos, kriteria dan mekanisme penilaiannya;

- 3) Buku Panduan Hibah Internal Perguruan Tinggi Tahun 2020 dan 2021 yang berisi informasi tentang berbagai skema penelitian, tata cara penyusunan proposal, laporan kemajuan dan laporan penelitian, mekanisme desk evaluasi dan pemaparan proposal yang lolos, kriteria dan mekanisme penilaiannya.
- 4) Buku Pedoman Penelitian Mandiri (Swadana);
- 5) Pedoman Penilaian Proposal Penelitian, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian proposal;
- 6) Pedoman Monitoring dan Evaluasi, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian laporan kemajuan;
- 7) Pedoman Pelaksanaan Seminar Hasil penelitian, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian draf laporan penelitian;
- 8) Pedoman Rekrutmen Reviewer;
- 9) Instrumen penjaminan mutu akademik penelitian, yang terdiri atas: Lembar Penilaian Proposal Penelitian, Lembar Pembahasan Proposal Penelitian, Lembar Pengesahan Proposal Penelitian dari Pembahas, Lembar Penilaian (monev) Laporan Kemajuan, Lembar Pembahasan Laporan Penelitian, Lembar Pengesahan Laporan Penelitian dari Pembahas, Kartu Kendali, dan lain-lain;
- 10) Instrumen penjaminan mutu administrasi pelaksanaan manajemen penelitian, yang terdiri atas: Berita Acara Pelaksanaan Penilaian Proposal Penelitian, Berita Acara Pelaksanaan Penilaian Laporan

#### **d) Anggaran**

Anggaran penelitian pada LPPM UBBG diperoleh dari berbagai sumber, yakni: Internal RAA UBBG Tahunan, BOPTN Kemenristekdikti/Ristekdikti/Ristekbrin dan Kerjasama lain-lain dalam dana eksternal, serta pendanaan mandiri untuk program-program pendanaan pengembangan Pendidikan dan penelitian serta pengabdian masyarakat yang terkait. Dalam lima tahun

terakhir jumlah anggaran penelitian yang dikelola LPPM UBBG seperti tampak dalam Tabel 2.4 berikut ini.

Tabel 2.4 Jumlah dan Jenis Pendanaan PPM di UBBG

Tahun	Sumber Dana	Jumlah Judul		Jumlah Dana	Jumlah Dosen/ Mahasiswa
		Usulan	Didanai		
2016	Eksternal	39	13	204,400,000	39
	Internal	51	44	176,000,000	132
	Mandiri	21	21	84,000,000	42
2017	Eksternal	40	24	808,750,000	96
	Internal	63	43	172,000,000	129
	Mandiri	40	40	160,000,000	80
2018	Eksternal	33	23	1,484,915,000	72
	Internal	43	36	144,000,000	108
	Mandiri	10	10	40,000,000	27
2019	Eksternal	43	19	952,177,000	57
	Internal	40	30	120,000,000	90
	Mandiri	14	14	56,000,000	28
2020	Eksternal	23	17	297,661,000	55
	Internal	10	10	40,000,000	34
	Mandiri	10	10	37,849,000	35
<b>Jumlah</b>		463	344	4,777,752,000	

#### e) Sarana Penunjang

Sarana penunjang penelitian di UBBG sesuai dengan bidang keahlian dan keilmuan yang ada di UBBG terdiri dari laboratorium dan mitra sekolah dan rumah sakit Pendidikan serta lembaga professional. Untuk saat ini UBBG belum memiliki sekolah laboratorium dan rumah sakit laboratorium yang khusus menangani dan ujicoba penelitian yang ada di UBBG. Namun UBBG memiliki Kerjasama kemitraan dengan sekolah, rumah sakit, dan lembaga professional untuk mendukung kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Adapun sarana prasaran penunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

Tabel 2.4. Daftar Saran dan Prasarana Penunjang PPM UBBG

Fakultas	Jenis Sarana Prasarana	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas
FKIP	Laboratorium Mikroteaching	Peningkatan kualitas riset dan pengembangan pembelajaran di sekolah
	Laboratorium Bahasa	Laboratorium materi dan pengembangan hasil riset bidang Bahasa; menyimak, mendengar, dan mengeksplorasi kemampuan bahasa
	Perpustakaan dan Ruang Baca	Pusat studi dan diskusi terkait sumber dan referensi serta pengayaan bacaan dan kutipan
	Ruang Jurnal dan Diskusi	Pusat referensi dan updating informasi terkait issue yang berkembang dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
	Laboratorium PAUD	Peningkatan kualitas riset dan pengembangan pembelajaran untuk anak usia dini
	Laboratorium IPA	Pemberdayaan laboratorium untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang pengetahuan alam
	Ruang Diskusi Program Studi Pendidikan	Pusat pengarahan dan focus riset bidang sesuai dengan arah kebijakan dan payung penelitian bidang pendidikan
	Ruang Pusat Riset	Pusat pengarahan dan focus riset bidang sesuai Pendidikan arah pelayanan dan pengembangan pendidikan
	Lembaga Mitra Penjamin Mutu Pendidikan Aceh	Lembaga pemangku kepentingan yang memberikan program peningkatan dan izin pelaksanaan serta rekomendasi pelaksanaan penelitian pendidikan
Sekolah Pilot	Lapangan mitra sekolah tempat pelaksanaan penelitian dibidang Pendidikan untuk sekolah anak usia dini, sekolah dasar, dan sekolah menengah	
FSTIK	Laboratorium Keterampilan dasar praktik kebidanan	Pusat pembelajaran dan riset Antenatal care, Intranatal care, Post Natal Care, pelayanan KB, dan kebidanan komunitas
	Laboratorium Keterampilan dasar praktik keperawatan	Pusat pembelajaran dan riset keperawatan dan praktik pelayanan kesehatan terbuka, serta peningkatan kualitas hasil penelitian
	Laboratorium Biomedik	Pusat pembelajaran dan riset anatomi, fisiologi, histologi, biokimia, mikrobiologi dan parasitologi, biologi reproduksi
	Farmakologi	Pusat pembelajaran dan riset obat-obatan, herbal, dan pelayanan dan keperawatan
	Komputer	pusat peningkatan kemampuan perangkat lunak dan pusat studi pengembangan perangkat dan sumber software dan platform
	Rumah sakit mitra	Mitra pusat studi responsive yang memiliki Kerjasama penanganan masalah yang terorganisir dan memiliki pelaksanaan dan kelanjutan program

## 2. Kinerja Penelitian

Dalam lima tahun terakhir (2016-2020) kinerja penelitian dosen dikategorikan ke dalam empat skema pendanaan eksternal, dua skema pendanaan internal, dan beberapa skema pendanaan lainnya. Secara lengkap dan detil tentang kinerja terkait dalam lima tahun terakhir dirincikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.6 Daftar Pencapaian Kinerja PPM Dosen dan Mahasiswa  
Tahun 2016-2020

No	Skema Penelitian	2016		2017		2018		2019		2020	
		Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos
<b>Dana DRPM</b>											
1	Penelitian Dosen Pemula	15	9	23	19	26	11	21	12	17	15
2	Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi	0	0	6	4	11	6	14	6	3	1
3	Penelitian Hibah Bersaing	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Penelitian Disertasi Doktor	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0
5	Penelitian Terapan	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
<b>Dana Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</b>											
6	Penelitian Dosen di Sekolah	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0
7	Penelitian Pembelajaran Jarak Jauh	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1
8	Penelitian Pengembangan MBKM	0	0	0	0	0	0	6	3	6	3
<b>Dana Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b>											
9	Pengembangan Pusat Karir	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
10	Pengembangan dan Bantuan Tracer Study	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

No	Skema Penelitian	2016		2017		2018		2019		2020	
		Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos	Usul	Lolos
11	PKM-Kewirausahaan	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
12	PKM-Bina Desa	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
13	PKM-Riset Sosial Humaniora	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Dana Internal RAA UBBG</b>											
14	Penelitian Dasar	26	20	43	23	23	20	20	15	13	10
15	Penelitian Unggulan	25	24	20	20	20	16	20	15	10	7
16	PKM Kemitraan Masyarakat	5	3	7	3	7	4	8	5	10	7
<b>Dana Swadaya/Mandiri Dosen</b>											
		21	21	40	40	10	10	14	14	10	10

### 3. Analisis SWOT

UBBG merupakan perguruan tinggi yang bergerak dan menaungi kegiatan di bidang pendidikan, teknologi, dan Kesehatan memiliki visi, misi dan tujuan yang jelas dengan penjabarannya sebagaimana dipaparkan dalam Statuta dan Renstra UBBG serta dilandasi hasil analisis SWOT yang mencakup kekuatan (*strengthness*) dan kelemahan (*weakness*) serta peluang (*oppoturnity*) dan tantangan (*threats*) yang dimiliki dan dihadapi oleh UBBG. Sebelum menyusun Program Kerja, LPPM UBBG perlu mengkaji terlebih dahulu kondisi internal pada saat ini yang didasarkan pada kekuatan (*strengthness*) dan kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki serta kondisi eksternal yang merupakan peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*) pada masa kini maupun masa mendatang.

Berikut disajikan hasil analisis SWOT (kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan) di UBBG:

#### a) Kekuatan (*Strengthens*)

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan LPPM berikut ini terdapat kekuatan yang menjadi analisis keunggulan yang dapat diraih oleh LPPM UBBG:

- 1) Menjadi universitas hasil dari penggabungan antara sekolah tinggi ilmu Pendidikan dengan sekolah tinggi ilmu Kesehatan
- 2) Terletak di ibukota provinsi yang menjadi sentral kegiatan dan kemitraan
- 3) Menjadi perguruan tinggi terbaik di lingkungan LLDIKTI XIII wilayah Aceh yang menunjukkan tingginya kepercayaan masyarakat
- 4) Sebagai Lembaga penelitian yang memiliki klaster Madya yaitu satu diantara klaster Madya yang ada di lingkungan LLDIKTI XIII wilayah Aceh
- 5) Memiliki SDM dengan usia muda yang minimal telah memiliki kualifikasi S2, 30% diantaranya memiliki gelar doktor dan candidate doctor, serta lebih dari 50% dosen telah memiliki kualifikasi sebagai dosen professional
- 6) Memiliki skema penelitian yang kompetitif dan disentralisasi sehingga terdapat beragam skema sebagai animo usulan penelitian serta pengalaman kerjasama antar peneliti di luar perguruan tinggi
- 7) Memiliki program kerja yang mendukung pelaksanaan dan usulan penelitian mulai dari pelatihan, pendampingan, dan evaluasi penilaian internal awal
- 8) Memiliki pusat-pusat layanan yang mampu mendorong dan memfasilitasi program hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitian seperti publikasi jurnal dan buku, pendaftaran HaKI, pengecekan kesamaan dan plagiarism, dan inkubasi bisnis
- 9) Memiliki sarana prasarana penunjang (laboratorium/sanggar/bengkel/studio/dll) serta grup-grup peneliti (pusat riset Pendidikan dan pusat riset Kesehatan) yang mampu memfasilitasi kegiatan penelitian
- 10) Memiliki sistem informasi dan manajemen pelaksanaan kegiatan penelitian yang baik, mudah diakses, dan up to date

- 11) Memiliki jaringan Kerjasama dan kemitraan yang luas dengan pemerintah daerah, Lembaga atau institusi terkait, serta sekolah pilot dan rumah sakit pilot di Provinsi Aceh
- 12) Memiliki komitmen dan dukungan dari pimpinan lembaga dalam mendorong unsur pendanaan untuk kegiatan penelitian, pengurusan HKI dan publikasi hasil-hasil penelitian

**b) Kelemahan (*Weaknesses*)**

Diantara berbagai kekuatan, LPPM UBBG memiliki kelemahan dalam hal berikut ini:

- 1) Iklim akademis (*academic atmosphere*) dan kemampuan serta kualifikasi yang terkait dengan penelitian belum kondusif karena belum semua dosen secara merata terpenggil dan memiliki kesempatan untuk melaksanakan penelitian
- 2) Belum meratanya kualifikasi dan jabatan fungsional dosen sehingga tidak dapat mengusul hibah pada skema desentralisasi dan skema-skema kompetitif penelitian multi tahun
- 3) Lemahnya rekam jejak dosen dalam publikasi nasional terakreditasi tinggi dan internasional bereputasi sehingga keahlian dan profesionalitas dosen tidak memberikan nilai tinggi dalam penilaian proposal
- 4) Belum merata dan terorganisasinya pembinaan dosen junior oleh dosen senior dalam bidang penelitian serta sebagian besar belum terbentuknya kelompok- kelompok peneliti yang menekuni bidang-bidang tertentu
- 5) Terbatasnya jumlah doktor dan belum adanya guru besar, termasuk terbatasnya jabatan fungsional lektor kepala yang memiliki pengalaman pendanaan penelitian yang memadai sehingga layak diangkat menjadi reviewer internal

- 6) Belum adanya peneliti yang menjalin kerjasama dengan peneliti asing atau memulai Kerjasama kemitraan dalam skala kecil sehingga keberanian dalam menerbitkan artikel bereputasi masih rendah
- 7) Rendahnya anggaran dana kegiatan penelitian dalam rencana anggaran penelitian sehingga tidak dapat menjangkau dosen muda untuk mengejar rekam jejak penelitian
- 8) Terbatasnya SDM yang mengelola sumber dan instrument LPPM sehingga masih belum ada jurnal yang terakreditasi, penerbitan buku masih melibatkan pihak ketiga, dan lain-lain

**c) Peluang (*Opportunities*)**

Beberapa peluang yang dapat dikemukakan dan memungkinkan dapat dikerjakan dan dicapai terkait dengan kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Perubahan issue global, kebutuhan pembangunan, dan pemecahan masalah nosional membuka peluang penemuan solusi melalui penelitian
- 2) Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendorong kreativitas dan pengembangan penemuan baru untuk merebut berbagai tawaran kompetisi yang terkait dengan penelitian
- 3) Berkembangnya kurikulum dan sistem akademik baru terutama dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka membuat sumber-sumber pendanaan untuk penelitian terus bertambah
- 4) Meningkatnya klasterisasi perguruan tinggi kepada skema yang lebih kompetitif dan desentralisasi membuat lebih luas dan banyaknya pilihan skema usulan yang dapat dituju
- 5) Terjaminnya kepercayaan masyarakat dan jalinan Kerjasama kemitraan karena prestasi sebagai perguruan tinggi terbaik di lingkungan LLDIKTI XIII wilayah Aceh

- 6) Banyaknya sumber pendanaan penelitian yang berasal dari kementerian selain Kemdikbud yang dibuka untuk akademisi dan pendukung capaian lulusan dalam DUDIKA

**d) Tantangan (*Treats*)**

Adapun yang menjadi tantangan bagi LPPM UBBG untuk dapat ditindak lanjuti agar menjadi suatu kriteria pengelolaan penelitian yang baik yaitu:

- 1) Perubahan zaman yang semakin cepat yang berdampak kepada semakin tingginya tuntutan profesionalisme peneliti
- 2) Belum banyak dunia usaha dan dunia industri (dudi) yang melirik atau mempercayai ataupun bekerjasama terkait hasil-hasil riset dari dosen dan mahasiswa khususnya dari rumpun penelitian pendidikan
- 3) Semakin tinggi dan banyaknya aplikasi online dan berbasis IT yang menuntut belajar sepanjang hayat dan mengikuti perkembangan peradaban teknologi umat manusia
- 4) Berubahnya tema dan fokus penelitian yang dinyatakan strategis oleh pemerintah dalam rangka membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat dan bangsa yang searah dengan masa pandemi yang belum berhenti dan program nawacita pemerintah
- 5) Semakin ketatnya persyaratan untuk pengusulan proposal penelitian yang didanai oleh drpm, kementerian/badan dan lembaga lainnya baik di dalam maupun luar negeri

### BAB III

## GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBBG 2021-2025

### A. TUJUAN DAN SASARAN PELAKSANAAN

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi LPPM UBBG serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan **tujuan** dan pelaksanaan penelitian LPPM UBBG, yaitu:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan
2. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian unggulan dan prioritas nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2045
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana), kerjasama kemitraan, pusat-pusat kajian untuk penelitian mendalam
4. Menumbuhkembangkan kepercayaan masyarakat terhadap hasil-hasil penelitian sivitas akademika UBBG yang dapat diaplikasikan dalam masyarakat
5. Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan lainnya

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi LPPM UBBG serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan **sasaran** dan pelaksanaan penelitian LPPM UBBG, yaitu:

1. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat
2. Meningkatkan penyebarluasan dan pemasaran hasil penelitian melalui berbagai media komunikasi ilmiah dan media social
3. Meningkatkan kualitas sistem manajemen dan sistem informasi LPPM
4. Meningkatkan etika dan profesionalitas dosen di bidang penelitian

5. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat

## B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN LPPM UBBG

### 1. Strategi Pengembangan LPPM UBBG

Berdasarkan hasil evaluasi diri LPPM UBBG, ditetapkan strategi pengembangan penelitian LPPM UBBG untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan nasional ke depan, seperti pada Tabel 3.1 berikut

**Tabel 3.1 Strategi Pengembangan LPPM UBBG**

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan	Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian dosen dalam bidang pendidikan, teknologi, dan Kesehatan yang	Masih kurang meratanya pengetahuan dan pemahaman dosen tentang kewajiban kerja dalam bentuk penelitian	Sosialisasi beban kerja dosen bagi dosen muda dan follow up beban kerja dosen bersertifikasi	Terlaksananya sharing dan diskusi tentang evaluasi kinerja dosen tiap semester	Pemahaman dan pengetahuan dosen tentang kewajiban melaksanakan penelitian sebagai bagian dari tugas wajib
	Meningkatkan jumlah pendanaan penelitian baik internal maupun eksternal	Masih sedikitnya jumlah usulan penelitian yang didanai secara kompetitif baik secara lokal, nasional, maupun internasional	Pembentukan grup-grup penelitian yang dibina dan difasilitasi oleh narasumber dosen internal yang berpengalaman memenangkan hibah-hibah penelitian dalam skala besar	Meningkatnya jumlah pendanaan penelitian dosen tiap tahun	Kenaikan klasterisasi perguruan tinggi dalam pelaporan kinerja penelitian perguruan tinggi
	Menghasilkan penelitian yang memberikan dampak pada ilmu	Kurangnya kebaruan pengetahuan dosen tentang metode dan	Pelatihan metodologi penelitian	Pemahaman dan pembaruan pengetahuan dosen tentang	Tersusunnya draft proposal yang memuat metode penelitian yang sesuai

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
	pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat	pendekatan penelitian yang inovatif		kaidah metodologi ilmiah yang lebih inovatif dan luas	dengan kaidah ilmiah
	Memberikan kesempatan pengembangan diri dosen	Terbatasnya pengetahuan dosen tentang skema dan bentuk rencana penelitian yang dapat menghasilkan beberapa capaian luaran	Pelibatan narasumber baik lokal maupun nasional yang berpengalaman dalam mendapatkan pendanaan hibah penelitian multi tahun dan teknik pencapaian beberapa luaran	Menghasilkan draft proposal penelitian yang direncanakan dapat mencapai beberapa luaran dengan target peningkatan jabatan fungsional	Mendapatkan pendanaan penelitian multi tahun serta menghasilkan beberapa luaran yang dapat menambah rekam jejak karir dosen untuk peningkatan fungsional
	Meningkatkan rekam jejak kinerja digital dosen dan perguruan tinggi	Sedikitnya hasil publikasi dosen yang disitasi sehingga minim jumlah dosen yang memiliki akun pengindeks kinerja luaran skala internasional	Pemeriksaan akun yang merekam jejak publikasi dan memaksimalkan fungsi sitasi saling menguntungkan antar sivitas dan kolega rekan sejawat terdekat	Seluruh dosen wajib memiliki akun online berbasis digital yang dapat melacak rekam jejak kinerja dosen secara terbuka	Meningkatnya jumlah H-indeks sehingga memberikan kepercayaan dan kesempatan peningkatan jumlah usulan penelitian bagi pendanaan eksternal
Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian unggulan dan prioritas nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam Rencana	Melaksanakan penelitian yang memberikan dampak dalam bidang pendidikan, teknologi, dan kesehatan	Terbatasnya kemampuan mengusul hibah penelitian skema multi tahun	Mensosialisasikan program-program pendanaan penelitian baik internal maupun eksternal serta Kerjasama untuk memberikan masukan terhadap bidang ilmu	Meningkatkan jumlah usulan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan skema yang luas dan menyebar	Terlaksananya penelitian yang memberikan dampak luas pada bidang Pendidikan, teknologi, dan kesehatan

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
Induk Riset Nasional (RIRN) 2045			pendidikan, teknologi, dan kesehatan		
	Melaksanakan penelitian yang menjawab isu-isu yang sedang berkembang	Kemampuan bahasa asing yang rendah sehingga penguasaan terhadap bahan bacaan yang mengangkat issue global dan internasional semakin sulit untuk dipahami	Memberikan kesempatan dan pelatihan serta mengoptimalkan informasi dan komunikasi dalam Bahasa asing untuk membiasakan pemahaman terhadap bahan bacaan akan issue yang sedang populer dan berkembang	Usulan penelitian mengangkat issue yang sedang berkembang baik secara nasional maupun internasional	Usulan penelitian dan pendanaan meningkatkan karena issue yang diangkat merupakan masalah yang harus dipecahkan dengan beberapa alternatif solusi
	Melaksanakan penelitian yang memiliki sunjek yang tersebar luas dengan Teknik yang feasible sehingga menghasilkan temuan yang valid	Pemahaman terhadap metode penelitian yang luas dan mendalam masih rendah sehingga kesempatan mengembankan penelitian jangka Panjang masih lemah	Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian dengan mendatangkan narasumber yang dapat membangun pemahaman dosen secara maksimal dalam merumuskan metodologi penelitian yang baik	Terselenggarakan pelatihan metodologi penelitian hibah kompetitif nasional dan sosialisasi program	Pemahaman dosen tentang program penelitian kompetitif nasional meningkat sehingga jumlah penelitian kompetitif nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional meningkat
Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana), kerjasama kemitraan, pusat-pusat kajian untuk	Jumlah sarana (fasilitas dan ruang pusat penelitian serta administrasi manajemen) penelitian yang masih kurang memadai	Penambahan sarana/fasilitas penelitian	Menambah sarana prasarana penelitian yang terdiri dari sekolah pilot	Jumlah sarana dan prasarana penelitian yang representatif meningkat	Pelaksanaan penelitian dapat dilakukan secara maksimal dengan fasilitas yang memadai
	Jaringan IT web dan	Penguatan dan	Memfasilitasi program	Tersedianya pengelola	Hasil, proses, dan penilaian

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
penelitian mendalam	pengolahan data masih kurang memadai	penambahan jangkauan jaringan IT	pendanaan pelaksanaan penelitian dengan memprioritaskan ketersediaan jaringan, media, dan platform opensource yang mendukung	harian dan pusat layanan yang dapat membantu input hasil dari pelaksanaan penelitian	penelitian dapat diakses oleh sivitas akademika
Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan lainnya	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga/instansi lain yang fluktuatif	Sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait	Menjalin Kerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki permasalahan yang harus diselesaikan segera dan memiliki visi Pendidikan, Kesehatan dan teknologi yang sama dengan PT	Terlaksananya sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait, terutama kab/kota/ Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten di Provinsi Aceh	Terlaksananya sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait, terutama kab/kota/ Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dapat mendorong peningkatan kerja sama penelitian dengan Lembaga-lembaga/instansi lain
	Informasi tentang program inovasi penelitian dan hilirisasi produk sangat kurang	Bentuk-bentuk inovasi penelitian dan hilirisasi produk sangat kurang	Pelatihan penyusunan proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian	Terlaksananya proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian	Proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian yang siap dikompetisikan
	Profil LPPM kurang komprehensif untuk setiap saat	Perevisian profil LPPM, menyiapkan dokumen standar, publikasi kegiatan dalam	Memfasilitasi capaian, luaran hasil penelitian, dan seminar serta forum ilmiah untuk mempromosikan kegiatan	Dihasilkan profil LPPM yang lebih komprehensif baik dalam bentuk video maupun cetak	Dengan makin komprehensifnya profil LPPM akan menarik minat pihak lain untuk bekerjasama

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
		media, seminar dan forum ilmiah, serta kegiatan yang memberikan penguatan kepada LPPM UBBG	akademis LPPM terkait terkait kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		

## 2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBBG

Berdasarkan strategi pengembangan LPPM UBBG di atas, terdapat tiga kelompok sasaran yang akan ditingkatkan dalam strategi pencapaian kinerja LPPM UBBG, yaitu mencakup: a. bidang organisasi, b. bidang manajemen layanan, dan c. bidang penelitian, seperti dijelaskan berikut.

### a) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Organisasi

Terdapat tiga sasaran utama terkait strategi pencapaian pada peningkatan bidang organisasi, yakni: 1) penguatan struktur organisasi dan manajemen, 2) penyempurnaan sistem penjaminan mutu, dan 3) peningkatan komitmen. Secara lengkap strategi pencapaian pada bidang ini serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.2 Strategi Pencapaian Bidang Organisasi**

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Penguatan struktur organisasi	Pembentukan struktur organisasi dan tupoksi yang jelas	√	√	√	√	√
		Pendelegasian tugas dan wewenang yang terarah	-	√	-	√	-
		Pembentukan unit dan pusat koordinasi PPM di fakultas	-	-	-	√	√
		Penetapan sistem penjaminan mutu PPM	-	-	√	√	√
2		Pengadaan instrumen penjaminan mutu	-	-	√	√	√

	Penyempurnaan sistem penjaminan mutu	Penyempurnaan instrumen penjaminan mutu	-	-	√	√	√
		Pelaksanaan penjaminan mutu	-	-	-	√	√
		Evaluasi sistem penjaminan mutu	-	-	-	√	√
3	Peningkatan komitmen	Peningkatan aktualisasi dan peran pimpinan dalam merumuskan kebijakan	√	-	√	-	√
		Peningkatan koordinasi antar internal pimpinan dengan arah yang relevan	-	√	-	√	-
		Peningkatan komunikasi dengan stakeholders /mitra	-	√	√	√	√

### b) Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan

Untuk bidang manajemen layanan terdapat tiga strategi pencapaiannya, yakni:

1) peningkatan kompetensi staf, 2) peningkatan jumlah sarana prasarana penunjang, dan 3) peningkatan mutu layanan. Secara lengkap strategi pencapaian serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.3 Strategi Pencapaian Manajemen Layanan**

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Peningkatan profesionalisme layanan	Peran serta dan aktif dalam pelatihan dan workshop terkait kinerja, operator, sistem rekam jejak, dan lain-lain	√	√	√	√	√
		Pelaksanaan dan penerapan hasil pelatihan dalam kinerja sesuai wewenang	-	√	-	√	-
		Evaluasi dan pelaporan kinerja pelayanan dan upaya peningkatan	√	√	√	√	√
2	Peningkatan jumlah sarana prasarana penunjang	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang layanan	-	-	√	√	√
		Penguatan jaringan IT, sistem website, sistem jurnal, dan opensource lainnya	-	-	√	√	√
		Penambahan jumlah Kerjasama kemitraan yang	-	-	-	√	√

		terstruktur dan representatif					
		Penambahan jumlah sekolah pilot, rumah sakit Kerjasama, dan lembaga terkait PPM	-	-	√	√	√
3	Peningkatan mutu layanan	Pembuatan dan penyempurnaan instrumen layanan	√	-	√	-	√
		Peningkatan profesionalitas layanan	-	√	-	√	-
		Pengoperasionalan organ pengaduan atau komplain	-	√	√	√	√
		Peningkatan kualitas pendokumentasian dan pendataan	-	-	√	√	√

**c) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Penelitian**

Strategi pencapaian yang terkait dengan bidang penelitian meliputi: 1) penyusunan renstra penelitian, 2) peningkatan kuantitas penelitian, 3) peningkatan kualitas penelitian, 4) peningkatan jumlah HKI dan publikasi hasil penelitian, 5) peningkatan kompetensi peneliti, dan 6) keterlibatan mahasiswa dalam penelitian. Secara lengkap strategi pencapaian untuk bidang penelitian dan tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

**Tabel 3.4 Strategi Pencapaian Bidang Penelitian**

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Penyusunan dokumen standar Penelitian	Penyempurnaan Renstra Penelitian lima tahunan	√	-	-	-	√
		Penyusunan Rencana induk dan <i>roadmap</i> penelitian	-	√	-	-	-
		Pengarsipan dokumen yang dapat diakses secara terbuka untuk sivitas akademika	√	-	-	√	-
2	Peningkatan jumlah penelitian	Peningkatan jumlah berbagai skema penelitian	√	√	√	√	√
		Peningkatan jumlah anggaran Penelitian	√	√	√	√	√
		Peningkatan kerja sama penelitian dengan stakeholders	-	-	-	√	√

		Pemberian penghargaan peneliti Berprestasi	-	-	√	√	√
		Peningkatan sosialisasi program Penelitian	√	√	√	√	√
3	Peningkatan kualitas penelitian	Pengintensifan Kinerja Tim Penjaminan Mutu Penelitian	√	-	√	-	√
		Pembentukan tim peneliti	√	√	√	√	√
		Pengoptimalan sarana perpustakaan dan laboratorium	-	-	√	√	√
		Peningkatan kerja sama dengan fakultas/jurusan untuk pengelolaan penelitian	-	-	-	-	√

## **BAB IV**

### **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBBG**

#### **A. SASARAN KEGIATAN PENELITIAN**

Pada Bab III telah diungkapkan ada lima sasaran kegiatan penelitian di LPPM UBBG. Kelima sasaran tersebut dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok besar, yaitu: 1) kelompok sasaran yang terkait dengan peningkatan penelitian dan 2) kelompok sasaran yang terkait dengan peningkatan sistem manajemen lembaga. Adapun, sasaran kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Perlunya meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun seni;
2. Perlunya meningkatkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.

Target sasaran kegiatan penelitian pertama adalah penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, ataupun seni, yang sesuai dengan bagian pernyataan visi UBBG, yakni unggul, mandiri, dan religius dalam bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Hal ini juga sejalan dengan visi LPPM UBBG, yakni menjadi lembaga profesional dan akademis dalam bidang riset dan pengabdian untuk mengembangkan inovasi pengetahuan dan teknologi berasaskan nilai budaya dalam menghadapi isu global. Sementara itu, target sasaran kegiatan penelitian kedua adalah penunjang pelaksanaan pembangunan nasional. Oleh karena itu, untuk ikut menunjang pelaksanaan pembangunan nasional, UBBG mengambil bagian dan peran utama dalam pembangunan nasional bidang pendidikan. Hal ini sesuai dengan bagian pernyataan visi UBBG yang lain, yakni unggul dalam Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Target sasaran kedua ini pun sesuai dengan visi LPPM UBBG sebagaimana disebutkan di atas, yakni terkait dengan bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Sesuai dengan kompetensi dan kapasitas utama UBBG, sasaran kedua inilah yang menjadi riset unggulan di UBBG.

## B. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN

### 1. Program Penelitian

LPPM UBBG menyelenggarakan berbagai skema penelitian dari berbagai sumber pendanaan baik internal maupun eksternal. Berdasarkan sumber dananya, program dan skema penelitian tersebut dapat dikelompokkan ke dalam 6 (enam) kelompok, sebagaimana yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, yakni; 1) Penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 2) Penelitian dana BOPTN Desentralisasi DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 3) Penelitian di luar DRPM, seperti INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 4) Penelitian LPDP dari Kementerian Keuangan, 5) Penelitian Pengembangan Pembelajaran dan pembelajaran jarak jauh, serta center of excellence, 6) Dana Kebijakan UBBG/Fakultas/Prodi/Swadana UBBG.

Untuk penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, mencakup kategori: 1) Penelitian Dasar (PD), 2) Penelitian Terapan (PT), dan 3) Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi (PKPT). Sedangkan untuk penelitian Dosen Pemula UBBG tidak diperkenankan lagi karena sudah mencapai kinerja Madya. Sedangkan untuk penelitian Desentralisasi mencakup kategori: 1) Penelitian Unggulan Dasar PT (PDUPT), dan 2) Penelitian Terapan Unggulan PT (PTUPT).

Sesuai dengan RIRN tahun 2017-2045 dan RPJMN dan isu aktual, Kemenristekdikbud menetapkan sepuluh Bidang Fokus Riset yang meliputi: (1) Pangan-Pertanian, (2) Energi- Energi Baru dan Terbarukan, (3) KesehatanObat, (4) Transportasi, (5) Teknologi Informasi dan Komunikasi, (6) Pertahanan dan Keamanan, (7) Material Maju, (8) Kemaritiman, (9) Kebencanaan, dan (10) Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan. Penelitian sentralisasi harus mengacu pada sepuluh Bidang Fokus Riset dimaksud yang selanjutnya diturunkan ke tema, topik, dan judul penelitian. UBBG telah menetapkan riset unggulan perguruan tinggi dalam 3 unggulan riset yaitu bidang ilmu Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi.

Sementara itu, skema penelitian dana RAA UBBG mulai Tahun 2019 yang diselenggarakan oleh LPPM UBBG mencakup kategori penelitian Dasar dan unggulan untuk dipisahkan berdasarkan kategori jabatan fungsional dan bidang keahlian dosen.

## 2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional

Penelitian skema kompetitif nasional terbagi atas dua yaitu skema penelitian dasar dan penelitian terapan. Tujuan program Penelitian Dasar adalah: (1) Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau prinsip kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, pada pengukuran TKT 1-3; (2) Meningkatkan mutu dan kompetensi peneliti dalam melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi; (3) Meningkatkan mutu hasil penelitian dasar dan menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam atau di luar negeri. Luaran wajib Penelitian Dasar per tahun dapat berupa: (1) Minimal satu artikel di jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi; atau (2) Minimal satu buku hasil penelitian ber isbn; atau (3) Minimal satu artikel di prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau (4) Minimal tiga book chapter yang terindeks pada database bereputasi atau ber-isbn.

Sedangkan tujuan dari skema penelitian terapan adalah (1) Meningkatkan kemampuan peneliti di lingkungan perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; (2) Memperkuat peta jalan penelitian yang bersifat multidisiplin; (3) Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra pengguna hasil penelitian; (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri; dan (5) Mendapatkan kepemilikan ki produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Luaran wajib Penelitian Terapan berupa: (1) Minimal satu produk iptek-sosbud yang dapat berupa metode, blue

print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, atau teknologi tepat guna yang dilindungi oleh KI di tahun pertama; dan (2) Dokumentasi hasil uji coba produk, purwarupa, kebijakan atau pertunjukan karya seni pada tahun ke-2 dan selanjutnya.

### 3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional

Penelitian desentralisasi nasional merupakan skema penelitian yang dapat diikuti oleh dosen dari perguruan tinggi dengan klusterisasi penilaian kinerja penelitian pada tingkat Madya. Penelitian desentralisasi nasional terbagi atas dua skema yaitu Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT) dan Penelitian Terapan Unggulan Dasar Perguruan Tinggi (PTUPT). Tujuan PDUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, pada TKT 1-3; (2) Meningkatkan mutu dan kompetensi peneliti dalam melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi; (3) Meningkatkan mutu hasil penelitian dasar dan menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri. Luaran wajib PDUPT pertahun dapat berupa: (1) Satu artikel di jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi; atau (2) Satu buku hasil penelitian ber-isbn; atau (3) Tiga artikel prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau (4) Tiga book chapter yang terindeks pada database bereputasi atau ber-isbn.

Sedangkan Tujuan PTUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan kemampuan peneliti di lingkungan perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; (2) Memperkuat peta jalan penelitian yang bersifat multidisiplin; (3) Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra pengguna hasil penelitian; (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri; dan (5) Mendapatkan kepemilikan ki produk ilmu

pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Luaran wajib PTUPT berupa: (1) Satu produk iptek-sosbud yang dapat berupa metode, blue print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, atau teknologi tepat guna yang dilindungi oleh KI di tahun pertama; dan (2) Dokumentasi hasil uji coba produk, purwarupa, kebijakan atau pertunjukan karya seni pada tahun kedua dan selanjutnya.

#### **4. Skema Penelitian Internal UBBG**

##### **a) Penelitian Dasar**

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain. Bukan merupakan penelitian yang berasal dari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

##### **b) Penelitian Unggulan**

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan,

pertanian, dan lain-lain. Bukan merupakan penelitian yang berbasaldari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

## 5. Skema Penelitian Swadana

Penelitian swadana merupakan penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa, maupun secara berkolaborasi dengan akademisi maupun kemitraan lainnya dengan pendanaan mandiri. Penelitian ini bersifat penelitian dasar yang dilaksanakan di lapangan dengan mitra maupun kerjasama dengan pihak tertentu. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu minimal satu semester dan maksimal dua semester dalam satu kegiatan.

## C. INDIKATOR KINERJA LPPM UBBG

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program yang telah dirancang di depan, perlu ditetapkan indikator kinerja (*Key of Performance Indicators*) LPPM UBBG dari berbagai sudut perspektif: dana, stakeholders, proses, peneliti, penelitian dan manajemen, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 4.1 berikut.

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
Hasil Penelitian	1. Hasil penelitian dosen berupa artikel baru dapat dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 3-6	Melaksanakan workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah terakreditasi Sinta 1-2	Pemeriksaan laporan penelitian terutama pada bagian luaran publikasi ilmiah
	2. Hasil penelitian selain publikasi dosen berupa penerbitan buku ber-ISBN dari penerbit belum ber- IKAPI dan pendaftaran HaKI Cipta	Pembuatan kebijakan wajib luaran penelitian selain publikasi artikel ilmiah dalam bentuk buku dan produk terdaftar lainnya	Pengecekan layanan LPPM UBBG terkait penerbitan dan pendaftaran HaKI dalam sistem pelaporan kinerja dosen

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	3. Hilirisasi hasil penelitian pada kegiatan pengabdian masyarakat masih belum terintegrasi dengan baik	Perluasan jaringan kemitraan untuk pemberdayaan masyarakat terkait hasil penelitian yang dikembangkan	Rekomendasi surat tugas pelaksanaan pengabdian dilakukan untuk menerapkan hilirisasi hasil penelitian dosen
Isi Penelitian	1. Keterbatasan kemampuan dosen dalam merumuskan metode penelitian yang terbaru untuk memecahkan beberapa masalah dari issue nasional dan internasional	Melaksanakan pelatihan dan mengikutkan dosen dalam program pelatihan metodologi penelitian yang mutakhir dan terbaru sesuai dengan perkembangan issue	Penilaian usulan proposal penelitian secara internal oleh tim penilaian yang berpengalaman memenangkan hibah karena keterbaruan metode yang digunakan
	2. Perumusan rencana inovasi yang dihasilkan dari penelitian yang berbasis teknologi tingkat tinggi dan produksi massal	Mendorong capaian luaran penelitian dosen dan/atau yang berkolaborasi dengan mahasiswa mencapai tingkat kastinov tinggi	Melakukan monitoring dan evaluasi pendaftaran HaKI Paten untuk produk yang memiliki nilai komersialitas
	3. Perencanaan penelitian dosen belum terarah pada penelitian multi tahun dengan cakupan dan dampak yang luas	Pembentukan grup-grup peer penelitian dari dosen yang telah memiliki pengalaman memenangkan hibah penelitian multi tahun	Evaluasi perencanaan penelitian dalam hal kesesuaiannya dengan kaidah penelitian ilmiah dan skema penelitian luas dan multi tahun
Penilaian Penelitian	1. Penilaian perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi hasil penelitian belum dilakukan oleh reviewer bersertifikat	Membina dan mendampingi dosen potensial yang memiliki kecukupan syarat menjadi reviewer internal penelitian yang bersertifikat nasional	Memberikan kesempatan kepada dosen yang telah mendapatkan hibah pendanaan kompetitif untuk melanjutkan studi
	2. Penilaian proposal dan hasil pelaksanaan penelitian masih dilakukan dengan menggunakan rubrik	Pembuatan sistem penialaian proposal yang dapat diakses oleh peneliti untuk mengukur usulan	Membuat sistem penilaian proposal mandiri berbasis open source yang dapat diakses setiap pengusul dalam

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	penialain manual dari buku panduan	proposal untuk pendanaan multi tahun	merencanakan penelitian
	3. Masih sedikit mahasiswa yang memprogramkan dan lulus seleksi kegiatan merdeka belajar khususnya dalam program penelitian	Mempublikasikan pengalaman baik dan dukungan akademis bagi mahasiswa yang memprogramkan penelitian dalam merdeka belajarnya	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap umpan balik pelaksanaan merdeka belajar dalam program penelitian dosen dan mahasiswa
Peneliti	1. Masih minimnya dosen FSTIK pada PS program profesi bidang yang menang hibah dari belmawa Dikti	LPPM UBBG sudah mengadakan workshop penelitian berkala pada dosen FSTIK	Laporan evaluasi dari setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh LPPM untuk peningkatan hibah dosen FSTIK
	2. Keberadaan kelompok PKM FSTIK pada PS Pendidikan profesi bidang masih minim	LPPM UBBG sudah mengadakan workshop dan pelatihan peningkatan kompetensi khusus di program PKM pada FSTIK PS program profesi bidang	Laporan kegiatan workshop dan pelatihan yang telah dilaksanakan.
Sarana dan Prasarana	1. Lambatnya pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran	Mengeluarkan kebijakan terkait sistem pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran	Menjalin kersama dengan supier dalam sistem pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran
	2. Minat dosen untuk menerbitkan e-book yang masih rendah	Mengeluarkan kebijakan tentang dosen wajib menerbitkan bukunya di repository	Evaluasi dan monitoring kinerja dosen terkait penerbitan buku di repository
	3. Belum ada kebijakan terkait sistem pelayanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Membuat kebijakan tentang sistem pelayanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Evaluasi dan monitoring terhadap layanan mahasiswa berkebutuhan khusus
Proses Penelitian	1. Perlu pembentukan pusat riset untuk mengarahkan	Pusat riset dibawah fakultas harus memiliki arah dan tujuan serta	Penunjukan tugas dan surat keputusan tentang pembentukan

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	penelitian dosen dan mahasiswa gar sesuai dengan renstra dan memiliki keunggulan dalam suatu skup penelitian	visi strategis dalam merumuskan suatu penelitian unggulan yang mencirikan bidang keilmuan fakultas	dan pengelola pusat riset fakultas yang memiliki visi misi dan program yang jelas
	2. Peningkatan jaringan kemitraan dalam hubungan yang saling membutuhkan untuk menjamin keamanan dan kenyamanan dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan hasilnya	Perluasan jaringan Kerjasama terutama pada mitra dengan bidang potensi yang sesuai dengan keilmuan FSTIK untuk pelaksanaan penelitian yang terstruktur	Mengevaluasi pelaksanaan program dan mengukur kepuasan dan rencana tindaklanjut mitra dalam program penelitian yang berkesinambungan
Pengelolaan Penelitian	1. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran perlu ditingkatkan	Monev dan pelaporan secara perodik capaian	Laporan pengajuan proposal, laporan penyeleksian proposal oleh tim review, pengumuman pemenang dan laporan 70% serta 100%.
	2. Pelaksanaan perkuliahan masih ada yang bentrok	LPPM mendokumentasikan kegiatan secara digital	Pelaksanaan pelatihan, seminar, dan lokakarya dan meningkatnya perolehan hibah penelitian dosen.
	3. Sistem dokumentasi kegiatan LPPM yang mudah diakses perlu dibenahi	Terjalannya kerjasama secara nasional dan internasional	Penelitian bersama baik nasinal dan internasional
	4. Pusat layanan LPPM belum berfungsi optimal	Melibatkan Pengurus LPPM pada Pelatihan mengelola penelitian dan PkM	Pelatihan pengelolaan LPPM
	5. Sistem dokumentasi kegiatan LPPM yang mudah diakses perlu dibenahi	menguatkan budaya disiplin dan pertanggung jawaban bagi seluruh civitas	Evaluasi Kepuasan Pengguna LPPM (Peneliti dan Mitra)

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
		akademika dalam rangka menegakkan norma dan etika.	
	6. Laporan kinerja LPPM setiap Tahun perlu dipercepat	Menilai kinerja LPPM yang dilakukan setiap tahun	Meningkatnya perolehan hibah PKM Dosen
	7. Mekanisme pemberian izin dosen melaksanakan PkM perlu dikaji kembali	Menerapkan model tata kelola perguruan tinggi adalah sistem sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik dengan sistem berbasis digital	Sistem sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik dan evaluasi
Pendanaan dan Pembiayaan	1. Masih rendahnya persyaratan dosen untuk dapat mengikuti hibah di skema yang tinggi.	Memberikan stimulus bagi dosen yang akan melengkapi persyaratan dosen di sister	Memperjelas biaya stimulus bagi dosen yang telah selesai melengkapi persyaratan
	2. Pendanaan penelitian yang bersumber dari pembiayaan internal masih rendah	Menjalin kerjasama kemitraan dan kompetisi untuk mendapatkan sumber-sumber pendanaan dan pelaksanaan program yang berkesinambungan	Meningkatnya jumlah penelitian yang pendanaannya dari berbagai sumber yang relevan
	3. Manajemen pendanaan dan pembiayaan penelitian dan Pengabdian Masyarakat masih perlu ditingkatkan efektivitasnya	Kemampuan menulis proposal dosen masih rendah	Program regular pendampingan dosen yang sudah pernah lolos

## BAB V PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN UBBG 2021-2025

### A. RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN

Atas dasar hasil evaluasi diri LPPM UBBG, baik yang menyangkut kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT) yang dihadapi oleh sivitas akademika UBBG, terutama terkait dengan penelitian, serta dengan memperhatikan strategi pencapaian sasaran yang telah dipaparkan pada bab III, maka dapat dirumuskan rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang telah digariskan. Rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang dimaksud menyangkut bidang organisasi dan manajemen lembaga, manajemen layanan, dan penelitian yang secara lengkap diungkapkan pada Tabel 5.1 berikut.

**Tabel 5.1 Tabel Standar Penelitian UBBG**

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
Hasil Penelitian	1	Hasil penelitian dapat diakses melalui opensource jurnal, media massa online, atau website portal akademik UBBG	%	100	100	100	100	100	100
	2	Hasil penelitian mahasiswa (dengan arahan dosen) dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi Sinta 1 atau 2 atau dipublikasikan pada seminar nasional	%	100	60	65	70	75	80
	3	Hasil penelitian diimplementasikan dalam program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan/atau berkolaborasi dengan melibatkan mahasiswa	%	100	50	60	65	70	80
	1	LPPM memfasilitasi pelaksanaan workshop	%	100	100	100	100	100	100

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
Isi Penelitian		dan pendampingan penulisan proposal penelitian untuk menjamin kaidah ilmiah dalam perencanaan, pelaksanaan dan monev penelitian							
	2	Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan memuat penggunaan media berbasis teknologi sebagai inovasi dalam penelitiannya	%	100	40	50	60	70	80
	3	Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan dapat memprediksi dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang	%	100	60	65	70	75	80
Penilaian Penelitian	1	Penilai atau tim penilai proses dan hasil penelitian merupakan reviewer yang memenuhi standar dan telah mengikuti pelatihan reviewer nasional bersertifikat sehingga diangkat menjadi reviewer internal melalui surat keputusan pimpinan UBBG	%	100	40	45	50	65	80
	2	Penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan baik online maupun offline dibuktikan melalui berita acara penilaian atau laporan pertanggungjawaban kinerja penelitian dosen dalam simlitabmas	%	100	40	50	60	70	80
	3	Kegiatan penelitian mahasiswa merupakan	%	100	60	65	70	80	90

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
		kegiatan dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang relevan dengan bidang keahliannya, bidang kemasyarakatan, atau bidang penelitian ilmiah yang besaran konversinya ditentukan oleh UBBG							
Peneliti	1	Tersedianya bukti sah penilaian beban kerja dosen baik dari tim penilai internal maupun dari tim penilai eksternal	Jumlah	1	1	1	1	1	1
	2	Jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi	%	10	0	0	0	2	5
	3	Partisipasi dosen di seminar internasional	%	50	0	19	19	25	40
Sarana dan Pra-sarana	1	Persentase kecukupan jumlah Sistem data dan Informasi secara online untuk layanan pendidikan, penelitian dan PkM	%	100	80	90	95	100	100
	2	Kapasitas Hostpot wifi	AP / 10 Mbps	50 AP / 10 Mbps	22 AP / 10 Mbps	25 AP / 10 Mbps	30 AP / 10 Mbps	40 AP / 10 Mbps	50 AP / 10 Mbps
	3	Tersedia sistem layanan informasi berbasis digital untuk layanan pendidikan, penelitian dan PkM	Sistem elektronik	60	20	30	40	50	60
Proses Penelitian	1	Kegiatan penelitian dosen yang memenuhi kaidah dan metode keilmuan terkini sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik dihasilkan dari diskusi dan acuan pada rumusan penelitian dari pusat	%	100	30	50	60	65	70

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
		riset masing-masing fakultas							
	2	kerjasama yang menjamin keamanan, kenyamanan, dan keselamatan peneliti, masyarakat, mitra, dan lingkungan dievaluasi dan dilaporkan hasil serta rencana keberlanjutannya setiap tahun	%	100	50	60	65	70	80
Pengelolaan Penelitian	1	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) merupakan Lembaga yang bertanggungjawab kepada pimpinan PT terkait pengelolaan penelitian sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan Perguruan Tinggi	%	100	100	100	100	100	100
	2	LPPM memiliki dokumen resmi terkait standar-standar penelitian, memiliki rencana induk dan rencana strategis, panduan dan pedoman terkait penelitian, serta memiliki SOP pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi penelitian di UBBG	%	100	100	100	100	100	100
	3	LPPM menginformasikan kepada dosen dan sivitas akademika yang memiliki beban wajib penelitian terkait sosialisasi, pengumuman, edaran, workshop dan pelatihan, serta data dan pelaporan tentang penelitian dan manajemen	%	100	100	100	100	100	100

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2021	2022	2023	2024	2025
		pengelolaannya secara terbuka							
Pendanaan dan Pembiayaan	1	Total penggunaan anggaran tahunan dialokasikan untuk penelitian internal	%	2	0,2	0,5	0,9	1,8	2
	2	Total penggunaan anggaran tahunan dialokasikan untuk penelitian internal untuk seluruh program studi	%	2,5	0,2	0,5	0,8	2	2,1
	3	Alokasi anggaran penelitian internal masing-masing program studi	Juta	20	10	13	17	19	20
	4	Pendanaan penelitian berasal dari hibah penelitian dalam negeri yang bersumber dari pemerintah, Kerjasama, dan masyarakat	%	30	5	10	20	25	30
	5	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	%	2,5	0,2	0,5	0,8	2	2,1
	6	Rata-rata penggunaan dana PkM per tahun	Juta	20	10	13	15	17	18

## B. PREDIKSI ANGGARAN

Jumlah anggaran yang dikelola oleh LPPM UBBG dalam lima tahun (2019-2023) diprediksi terus meningkat, baik dana yang bersumber dari RAA UBBG karena adanya penelitian payung yang mendukung riset unggulan Universitas, dana yang berasal dari DRPM, Ditjen PRP Kemenristekdikbud (BOPTN) baik Program Kompetitif Nasional maupun Desentralisasi, juga dana yang berasal dari Direktorat Sistem Inovasi, Direktorat Inovasi Industri, dan Direktorat Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud maupun dari Kementerian lainnya. Hal ini seiring semakin kuatnya manajemen lembaga dan daya saing peneliti melalui kegiatan pelatihan dan

pengalaman selama ini, disamping faktor daya saing peneliti yang lebih baik dan didukung oleh ketersediaan tenaga informasi lembaga yang baik pula.

Dana yang bersumber dari kerja sama juga diprediksi meningkat seiring dengan semakin intensifnya jaringan kerja sama dan semakin baiknya indeks kepuasan stakeholders. Dana yang dianggarkan oleh lembaga/fakultas/prodi juga diprediksi akan terus meningkat seiring dengan semakin tingginya kesadaran pimpinan fakultas/jurusan/prodi untuk melibatkan semakin banyak dosen dalam penelitian. Prediksi dana dan sumbernya dapat diamati pada tabel 5.2 berikut.

**Tabel 5.2. Prediksi Anggaran Penelitian Lima Tahunan**

No.	Sumber Dana	Jumlah Dana (dalam juta Rupiah)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Eksternal DRPM	1.300	1.500	1.800	2.000	2.200
2	Eksternal Kemdikbud	120	130	140	150	160
3	Eksternal Kemitraan Daerah	80	100	120	140	150
4	Eksternal Kemitraan Profesional	20	30	40	50	60
5	Internal UBBG	80	90	100	110	120
6	Internal Fakultas/Program Studi	40	50	60	70	80
7	Swadana	20	40	50	65	70
<b>Total</b>		1.660	1.910	2.310	2.585	2.840

### C. STANDAR MUTU PENELITIAN

Untuk menjaga mutu penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika UBBG, LPPM telah menyusun standar penelitian yang dikembangkan dari Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikeluarkan oleh Kemendikbud. Standar tersebut meliputi standar hasil, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar peneliti, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pendanaan dan pembiayaan.

#### 1. Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil Penelitian yaitu mencakup kriteria minimal tentang: a) mutu hasil penelitian; b) diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa; c) semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; d) terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi; e) tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/ atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat. Untuk standar hasil penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian dosen merupakan produk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dibidang Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi Informasi yang diimplementasikan dalam pembelajaran, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa
- b. Luaran penelitian dosen memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi atau terindeks, dan dipresentasikan dalam pertemuan ilmiah nasional dan internasional
- c. Hasil penelitian mahasiswa merupakan produk analisis dan deskripsi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa
- d. Hasil Penelitian dosen dan/atau mahasiswa yang tidak bersifat rahasia dan tidak mengganggu kepentingan umum wajib disebarluaskan melalui seminar, publikasi tulisan, serta didaftarkan untuk pengakuan hak cipta.

## **2. Standar Isi Penelitian**

Standar isi penelitian yaitu merupakan kriteria minimal yang meliputi:

- a) kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar dan penelitian terapan;
- b) berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru;
- c) orientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri;
- d) mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional; dan d) memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. Untuk standar isi penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Kedalaman dan keluasan materi Penelitian didasarkan pada rencana strategis, pedoman penelitian, dan lain-lain yang mencakup peta jalan dan tema penelitian dosen dan mahasiswa yang disoalisasikan dan mudah diakses serta dipahami oleh stakeholders
- b. Materi pada Penelitian dasar dirumuskan dari issue-issue masalah terkini melalui sumber yang terbaru serta berorientasi pada penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru
- c. Materi pada Penelitian terapan harus berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai keilmuan program studi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri
- d. Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional yang dievaluasi kesesuaiannya melalui peta jalan yang memenuhi kriteria kesuksesan penerapan di masyarakat, pada skala multilateral atau internasional
- e. Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang sesuai dengan pedoman pemberi dana

### 3. Standar Proses Penelitian

Standar proses penelitian, yaitu meliputi: a) kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan; b) memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; c) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan; d) penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, selain harus memenuhi ketentuan dan juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi. Untuk standar proses penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Dosen melakukan kegiatan Penelitian yang merupakan kegiatan sesuai dan memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik yang memenuhi 6 aspek pelaksanaan proses dan terbukti memenuhi 3 aspek Kerjasama sehingga dapat digunakan oleh mitra di luar negeri
- b. Kegiatan Penelitian dosen dan mahasiswa harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan
- c. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik dan mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan
- d. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks dan/atau konversi yang sesuai dengan kegiatan yang dijalankan mahasiswa dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

### 4. Standar Penilaian Penelitian

Standar penilaian penelitian, yaitu merupakan kriteria minimal penilaian yang meliputi: a) proses dan hasil penelitian yang dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan; b) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian; c) penggunaan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian dengan mengacu ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi. Untuk standar penilaian penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Dosen wajib mengetahui bahwa Penilaian proses dan hasil Penelitian dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur:
  - edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu Penelitiannya;
  - objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas;
  - akuntabel, yang merupakan penilaian Penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan
  - transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan
- b. Dosen wajib mengetahui bahwa penilaian proses dan hasil Penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Penelitian melalui sosialisasi dan sistem informasi yang disediakan baik oleh PT maupun oleh pemberi dana
- c. Penilaian Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Penelitian yang memenuhi aspek: Komprehensif, Rinci, Relevan, Mutakhir, Tepat waktu

- d. Penilaian Penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi

## 5. Standar Peneliti

Standar peneliti, merupakan kriteria minimal peneliti yang meliputi: a) kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian; b) kemampuan tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian; c) menentukan kewenangan melaksanakan penelitian diatur dalam pedoman rinci yang dikeluarkan oleh Direktur Jenderal. Untuk standar peneliti di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi Penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek Penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian
- b. Dosen wajib memahami kemampuan dan kualifikasinya dalam melaksanakan penelitian yang ditentukan berdasarkan: kualifikasi akademik dan hasil Penelitian
- c. Dosen wajib mengetahui dan dapat mengidentifikasi diri bahwa kemampuannya dalam meneliti menentukan kewenangannya melaksanakan Penelitian
- d. Direktur Jenderal menentukan pedoman mengenai kewenangan melaksanakan Penelitian sesuai dengan kewenangannya

## 6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Standar sarana dan prasarana penelitian, merupakan kriteria minimal: a) sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian; b) sarana perguruan

tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi serta dapat dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; c) memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. Untuk standar sarana dan prasarana penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. PT menyediakan kecukupan sarana dan prasarana Penelitian yang mutakhir dan relevan untuk mendukung kebutuhan isi dan proses Penelitian dalam rangka memenuhi hasil Penelitian dan dipakai pada perusahaan atau organisasi internasional
- b. Perguruan Tinggi menyediakan Sarana dan prasarana Penelitian yang merupakan fasilitas terdiri dari: fasilitas fisik, fasilitas dokumen administrasi, dan fasilitas elektronik dan digital, serta transparansi investasi digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu Program Studi
- c. Perguruan Tinggi wajib menyediakan Sarana dan prasarana Penelitian yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

## **7. Standar Pengelolaan Penelitian**

Standar pengelolaan penelitian, merupakan kriteria minimal tentang: a) perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian; b) pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian seperti lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi. Untuk standar pengelolaan penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian
- b. Kelembagaan adalah lembaga Penelitian, lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, atau bentuk lain yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan Perguruan Tinggi
- c. Kelembagaan wajib:
  - Menyusun dan mengembangkan rencana program Penelitian sesuai dengan rencana strategis Penelitian Perguruan Tinggi;
  - Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal Penelitian;
  - Memfasilitasi pelaksanaan Penelitian;
  - Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Penelitian;
  - Melakukan diseminasi hasil Penelitian;
  - Memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti untuk melaksanakan Penelitian, penulisan artikel ilmiah, dan perolehan Kekayaan Intelektual (KI); dan
  - Memberikan penghargaan kepada peneliti yang berprestasi
- d. Perguruan Tinggi wajib:
  - Memiliki rencana strategis Penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi;
  - Menyusun kriteria dan prosedur penilaian Penelitian paling sedikit menyangkut aspek peningkatan jumlah publikasi ilmiah, penemuan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan jumlah dan mutu bahan ajar;
  - Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Penelitian dalam menjalankan program Penelitian secara berkelanjutan;
  - Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Penelitian dalam melaksanakan program Penelitian;
  - Memiliki panduan tentang kriteria peneliti dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Penelitian;

- Mendayagunakan sarana dan prasarana Penelitian pada lembaga lain melalui program kerja sama Penelitian;
- Melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Penelitian; dan
- Menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Penelitian dalam menyelenggarakan program Penelitian paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.

## 8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian, yaitu: a) kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang berasal dari dana penelitian internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat; b) digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengendalian penelitian, pemantauan dan evaluasi penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; c) dana pengelolaan penelitian wajib disediakan oleh perguruan tinggi digunakan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Hak Kekayaan Intelektual (HKI); e) perguruan tinggi tidak dibenarkan untuk mengambil fee dari para peneliti. Untuk standar pendanaan dan pembiayaan penelitian di UBBG dirincikan sebagai berikut:

- a. Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana Penelitian internal sebesar 2,5% dari total penggunaan anggaran per tahun yang dialokasikan untuk setiap program studi untuk memfasilitasi keaktifan dosen dalam kinerja penelitian
- b. LPPM wajib memfasilitasi pendanaan penelitian dosen yang bersumber dari eksternal seperti pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat dalam bentuk sosialisasi dan penyebaran informasi

- c. Pendanaan Penelitian dosen baik yang bersumber dari pendanaan internal maupun eksternal digunakan untuk membiayai:
  - perencanaan Penelitian
  - pelaksanaan Penelitian;
  - pengendalian Penelitian;
  - pemantauan dan evaluasi Penelitian;
  - pelaporan hasil Penelitian; dan
  - diseminasi hasil Penelitian
  - Capaian luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah, menjadi pemakalah/pembicara dalam forum ilmiah, menghasilkan buku/ model/poster/ purwarupa/prototype yang didaftarkan dalam hak cipta
  - Menghasilkan produk terapan yang dipatenkan
- d. Pimpinan Perguruan Tinggi mengatur mekanisme pendanaan dan pembiayaan Penelitian
- e. Dana pengelolaan Penelitian dosen baik yang bersumber dari pendanaan internal maupun eksternal digunakan untuk membiayai:
  - manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil Penelitian;
  - peningkatan kapasitas peneliti; dan
  - insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI).

## **BAB VI PENUTUP**

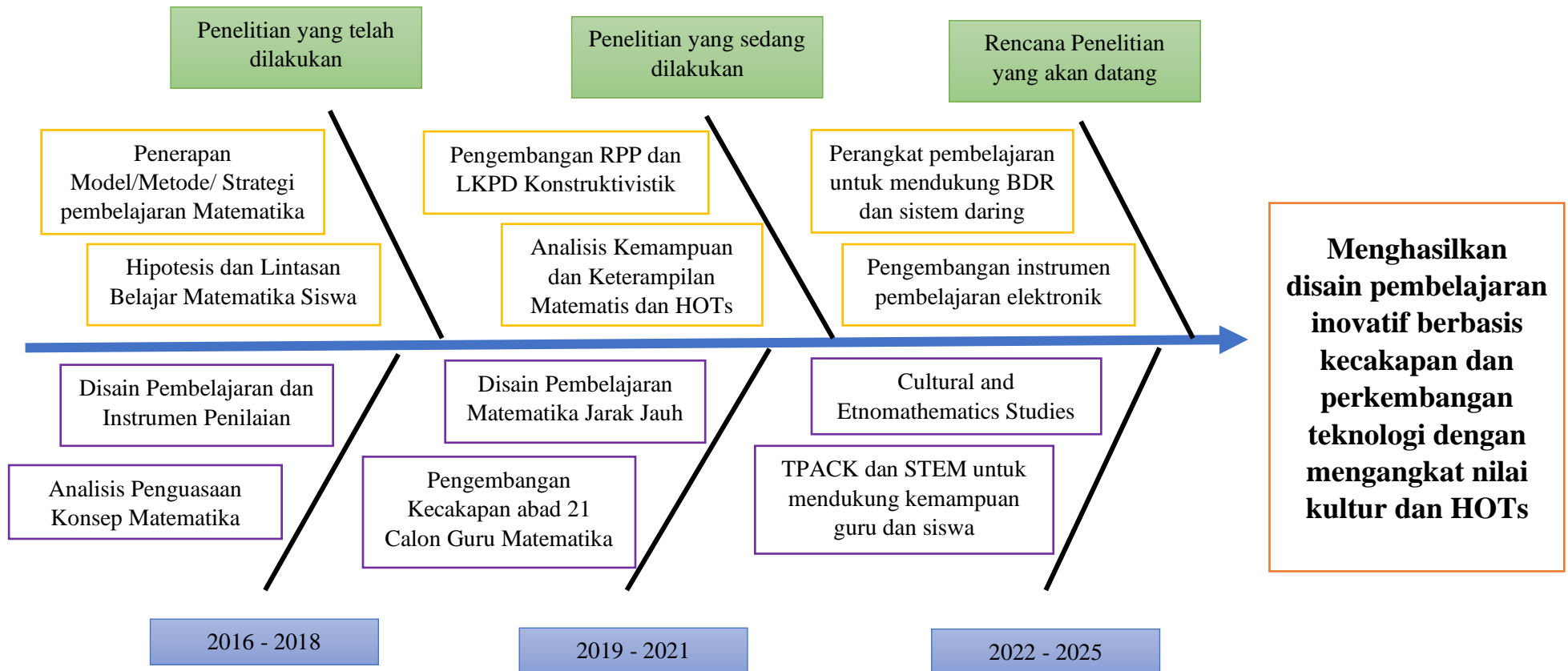
Rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan penelitian dan hilirisasi dalam pengabdian kepada masyarakat di UBBG dalam upaya meningkatkan peran penelitian untuk mendukung pencapaian visi UBBG sebagai universitas unggul, mandiri, dan religious, serta menjunjung tinggi nilai budaya yang berasaskan ilmu oengetahuan dan teknologi serta turut berkontribusi terhadap perkembangan masyarakat baik lokal, global, regional maupun internasional.

Program yang disusun dalam Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UBBG ini tidak akan terselenggara dengan sempurna tanpa dukungan, kemauan, tindakan dan komitmen dari seluruh sivitas akademika, mitra, pemangku kepentingan, yang terlibat didalamnya. Dukungan dana pendukung dari pimpinan Universitas serta pimpinan fakultas/jurusan/prodi menjadi sangat berarti demi kelancaran dan keberlangsungan kegiatan penelitian. Di samping itu, kerja keras segenap pimpinan dan staf LPPM serta dosen dan mahasiswa UBBG menjadi kunci keberhasilan terhadap pelaksanaan tersebut. Kerjasama dengan stakeholders dan Pusat Penjaminan Mutu UBBG termasuk Penjamin Mutu LPPM UBBG akan ikut mewarnai kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan program- program penelitian yang telah diprogramkan dan dicanangkan di atas. Karena itu, diharapkan komitmen dan dukungan dari berbagai pihak di atas untuk keberlanjutannya sekaligus ucapan terima kasih terhadap segala upaya yang telah dan akan dilakukan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak yang telah terlibat sejak awal penyusunan Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini hingga selesai. Meskipun sudah melalui beberapa diskusi dan pembicaraan serius yang melibatkan berbagai pihak mulai pimpinan UBBG (Rektor, para Wakil Rektor, LP3M, LPPM, para kepala pusat dan kepala unit, Dekan di lingkungan UBBG) tidaklah tertutup kemungkinan ditemukan kekurangan dan kelemahan terhadap Renstra Penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat ini. Oleh karena itu, masukan dan saran sebagai upaya perbaikannya akan terus dilakukan guna sempurnanya Renstra ini. Semoga Renstra ini mampu memberikan landasan, acuan/arah dan manfaat sebagaimana mestinya.

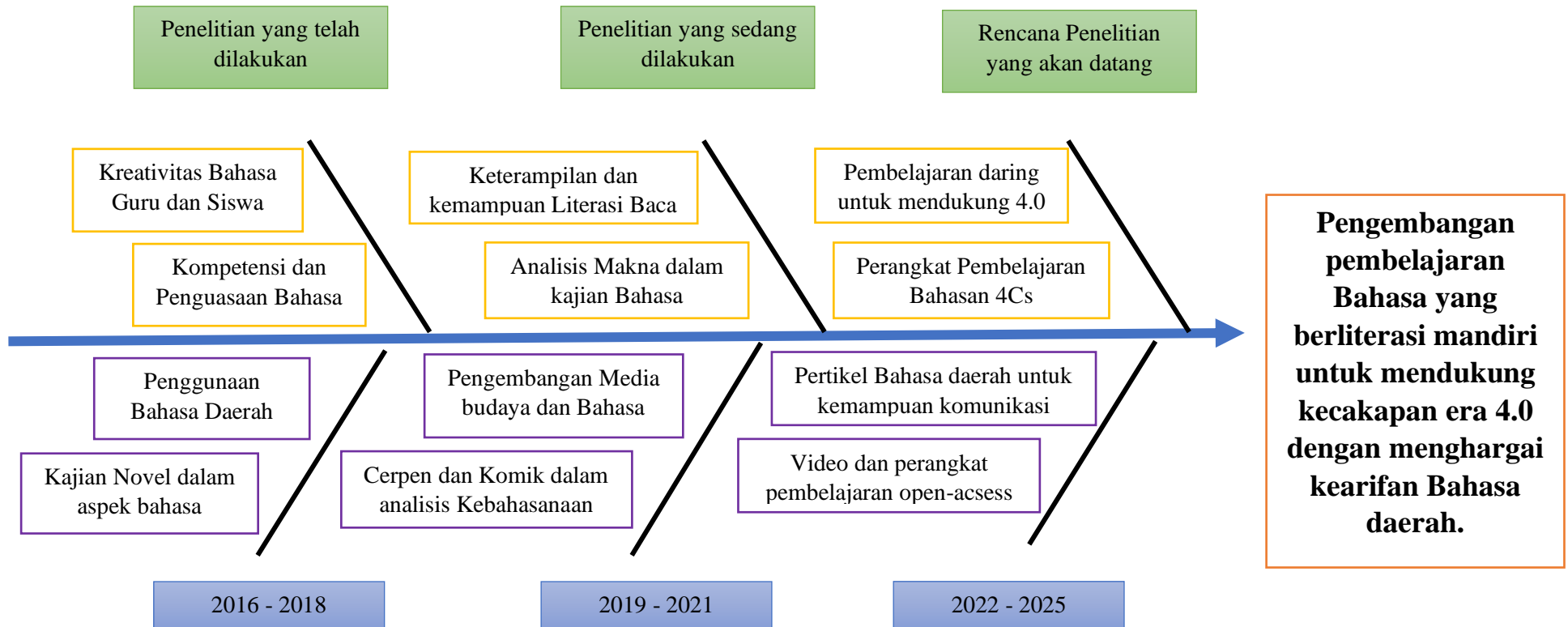
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



Visi Prodi Pendidikan Matematika

**“Program Studi Unggul dalam Bidang Pendidikan Matematika Berbasis Budaya, Sains dan Teknologi di Tingkat Nasional pada Tahun 2035”**

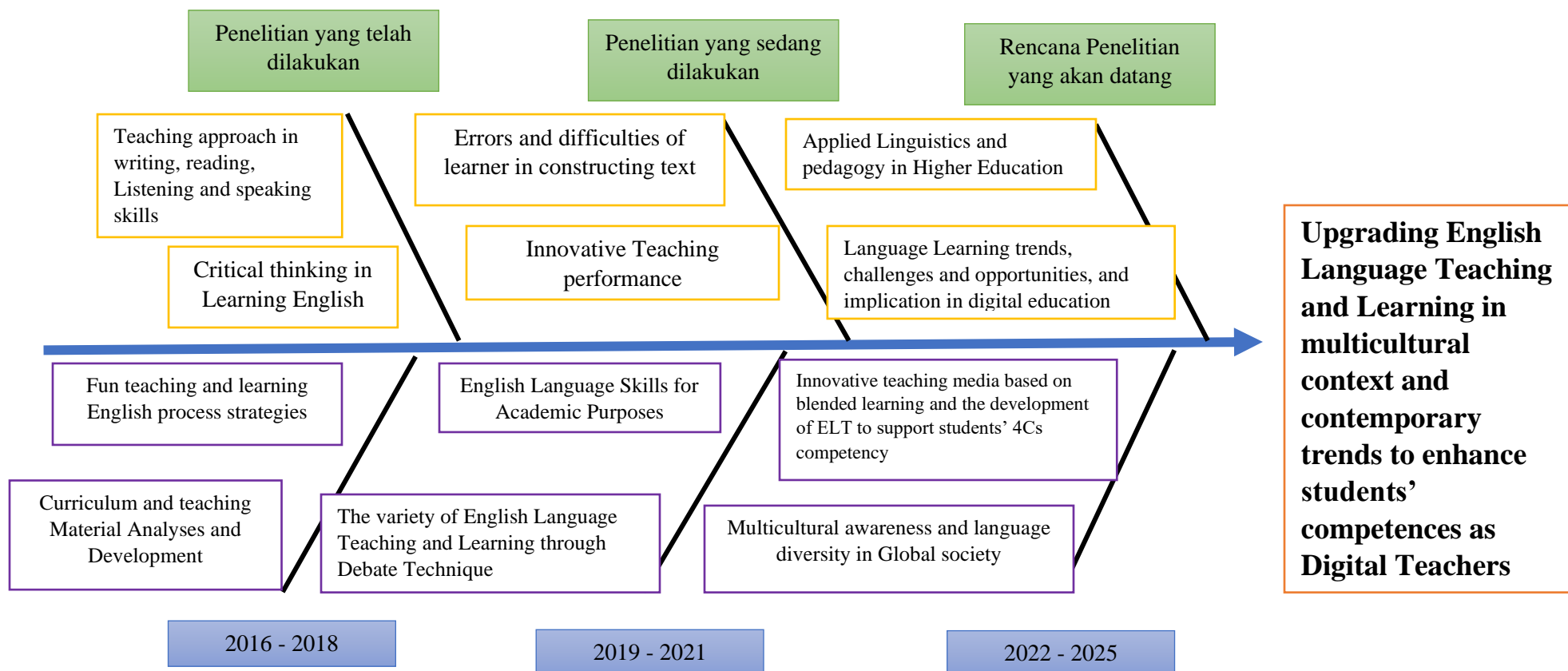
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA



Visi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

**“Mewujudkan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia terkemuka di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan sumber daya manusia yang andal, berdikari dan berakhlak mulia, serta menghargai nilai budaya pada tahun 2035”**

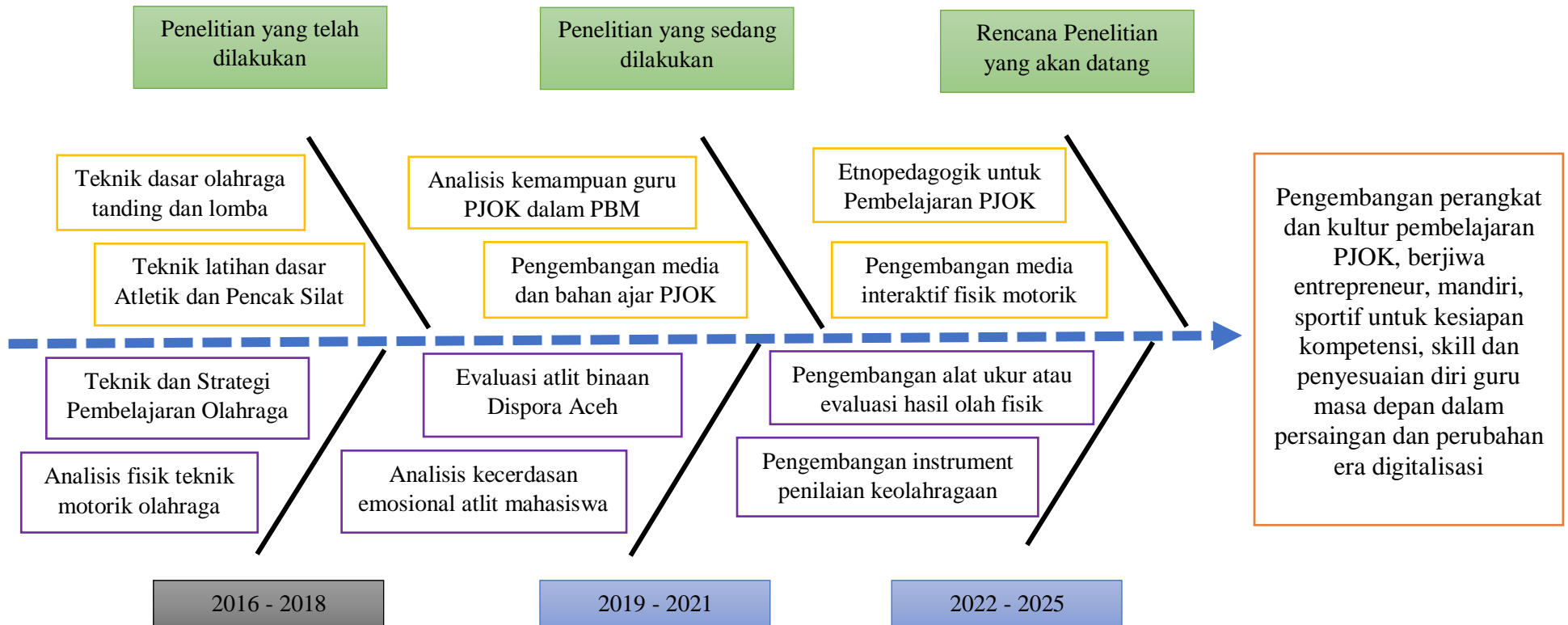
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Visi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

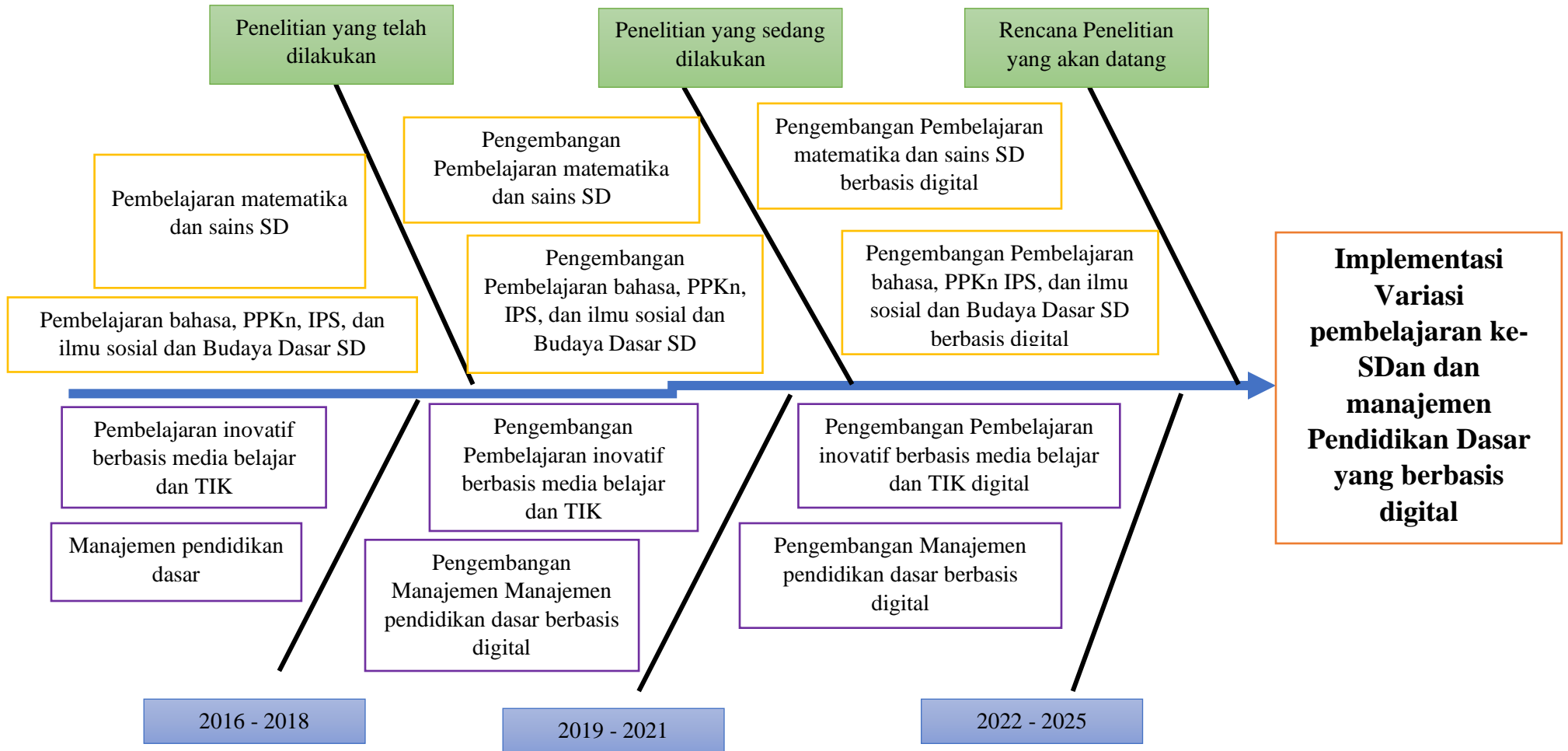
**“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris yang berbudaya, berkarakter, professional serta menguasai teknologi digital pada tahun 2035”**

## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI



**Visi Prodi Pendidikan Jasmani:** "Menjadi pusat unggulan pengembangan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Jasmani Berbasis Kebudayaan Aceh yang profesional, berjiwa *entrepreneur* dan sportif di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2035".

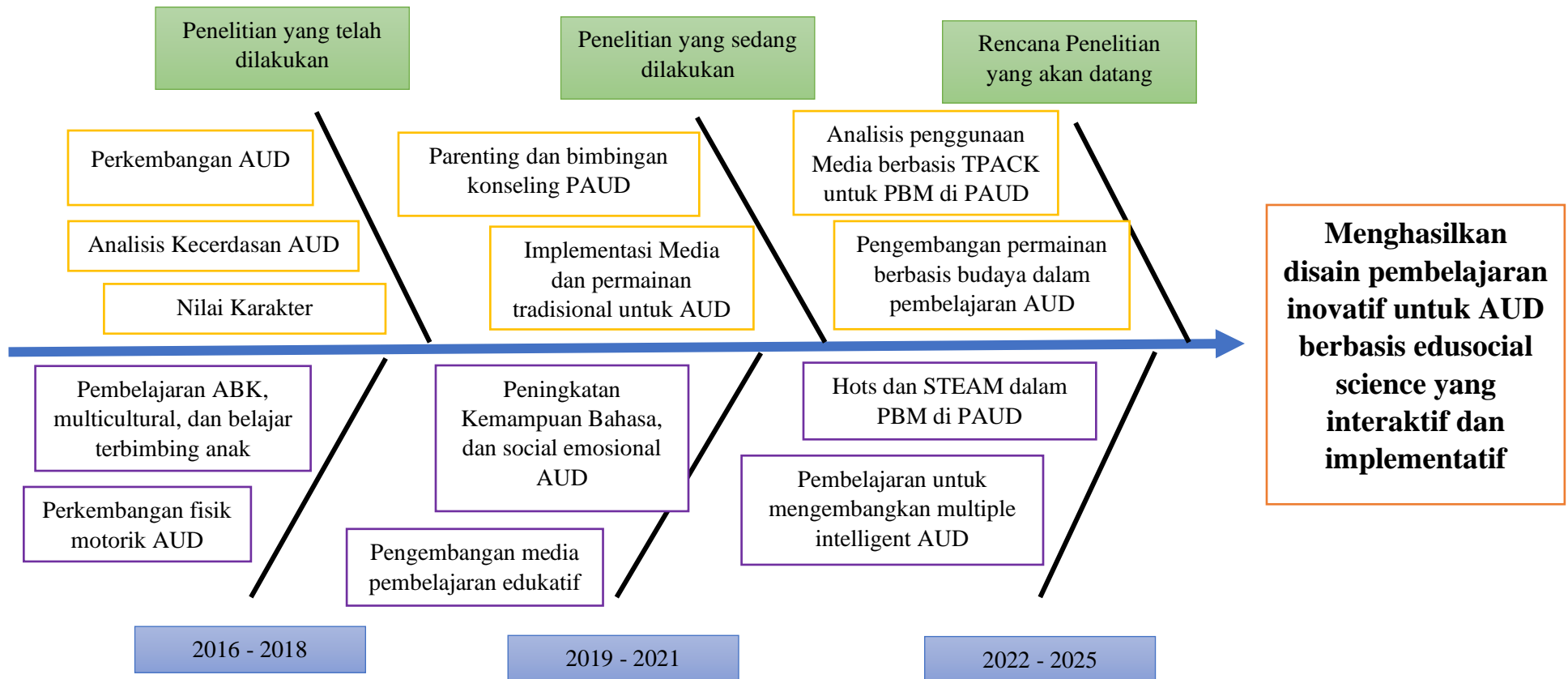
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Visi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**“Menghasilkan Guru Sekolah Dasar yang Berkarakter, Edukatif, Unggul dalam Penguasaan Teknologi Berlandaskan Agama dan Budaya pada Tahun 2025”**

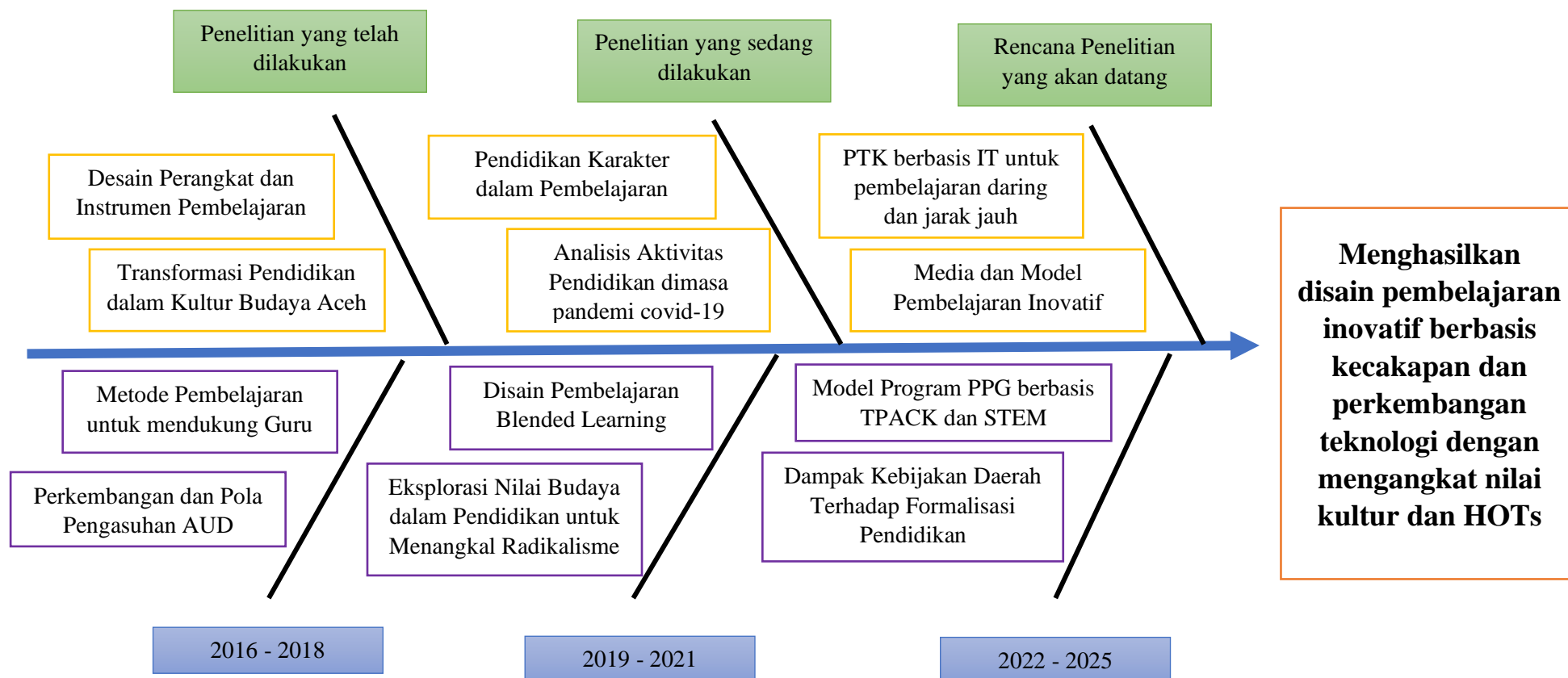
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Visi Prodi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

**“Menjadi program studi unggulan dalam pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini dan sumber daya manusia yang berkualitas, profesional dan berkarakter pada tahun 2033”**

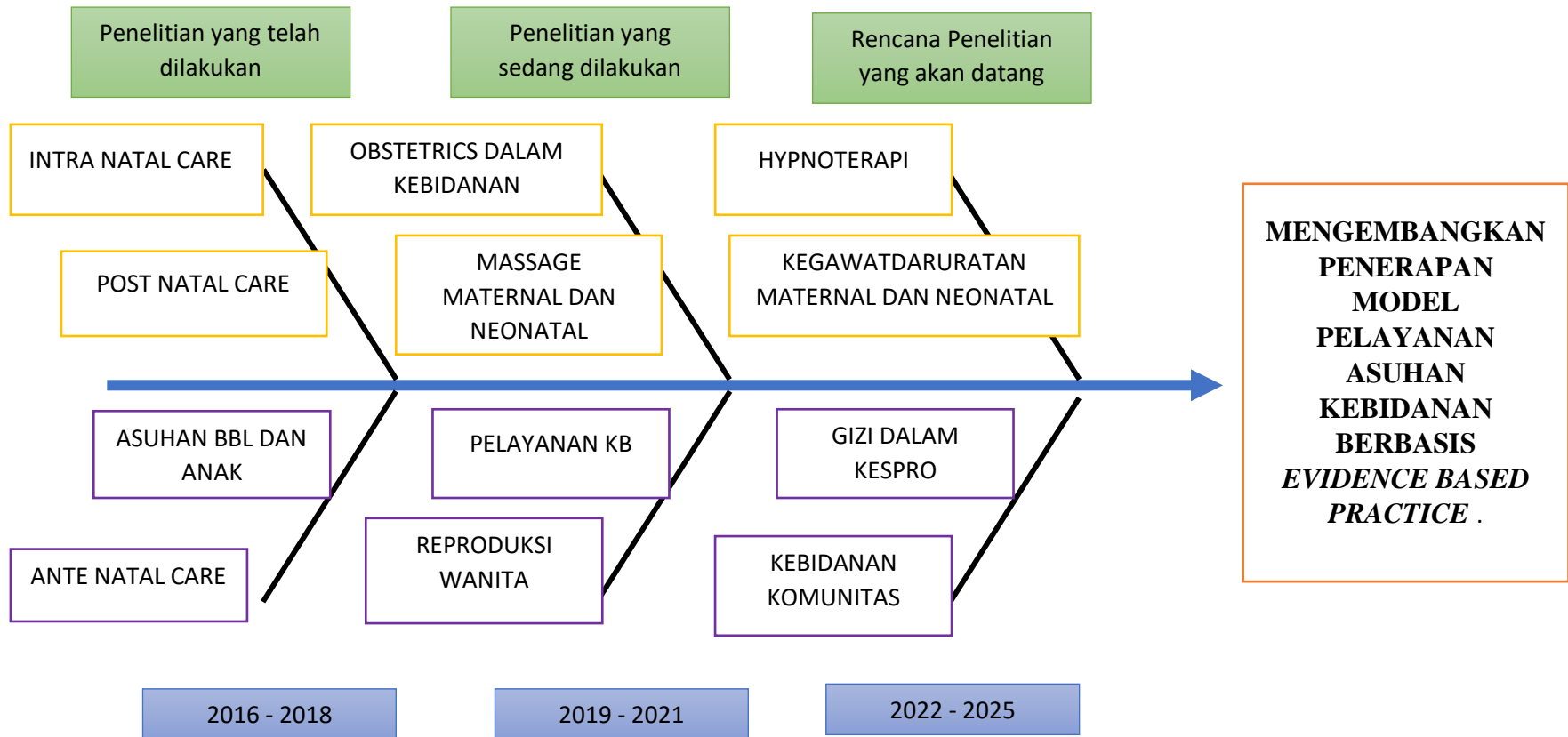
## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU



Visi Prodi Pendidikan Profesi Guru

**“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Profesi Guru Yang Unggul Dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional di Tahun 2030”**

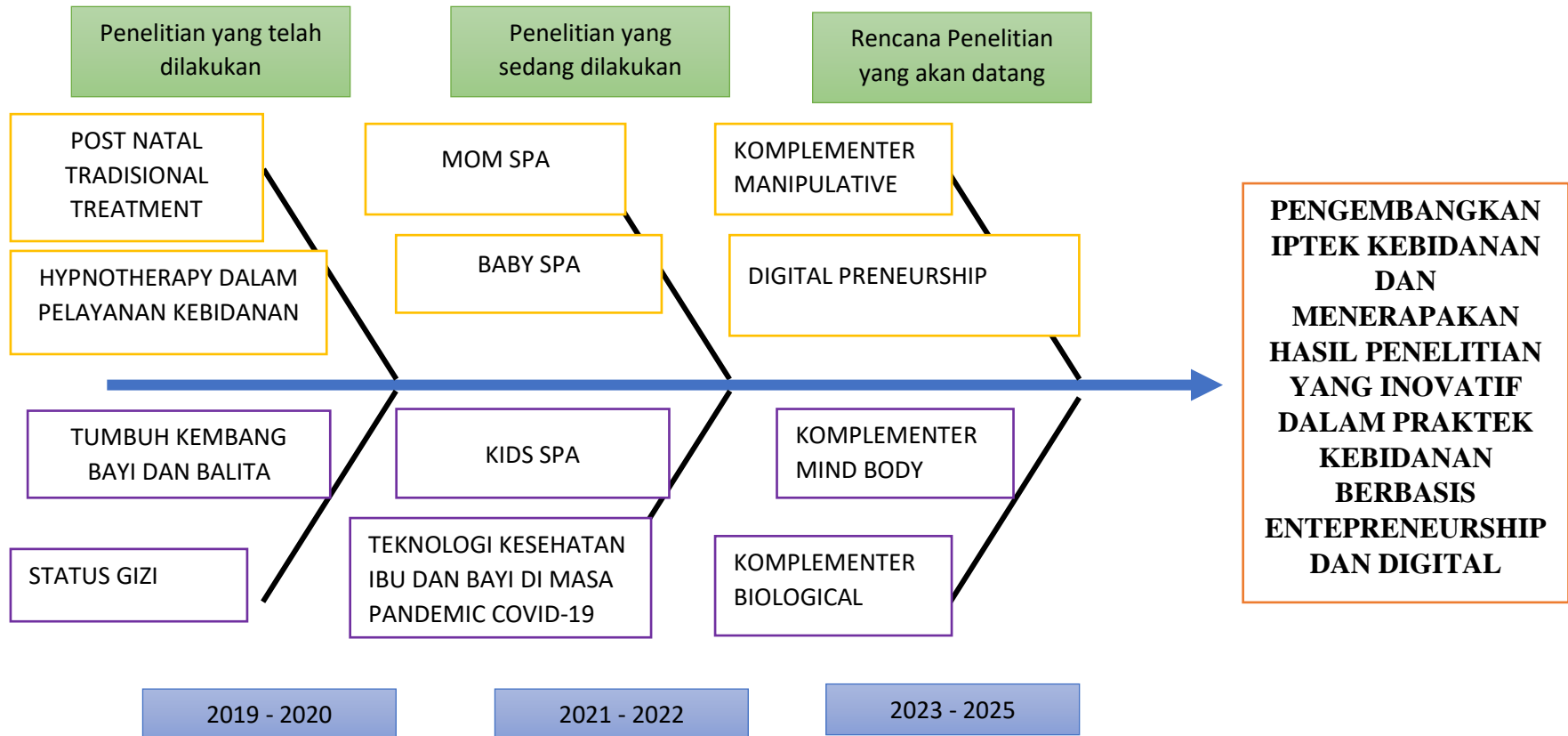
## ROADMAP PENELITIAN DOSEN PRODI D3 KEBIDANAN



Visi Prodi D3 Kebidanan

**“Menjadi Program Studi D-III Kebidanan Sebagai pendidikan yang Menghasilkan Lulusan yang Mandiri, Bermoral, Professional, Berkompetensi Di wilayah Asia tenggara tahun 2035”**

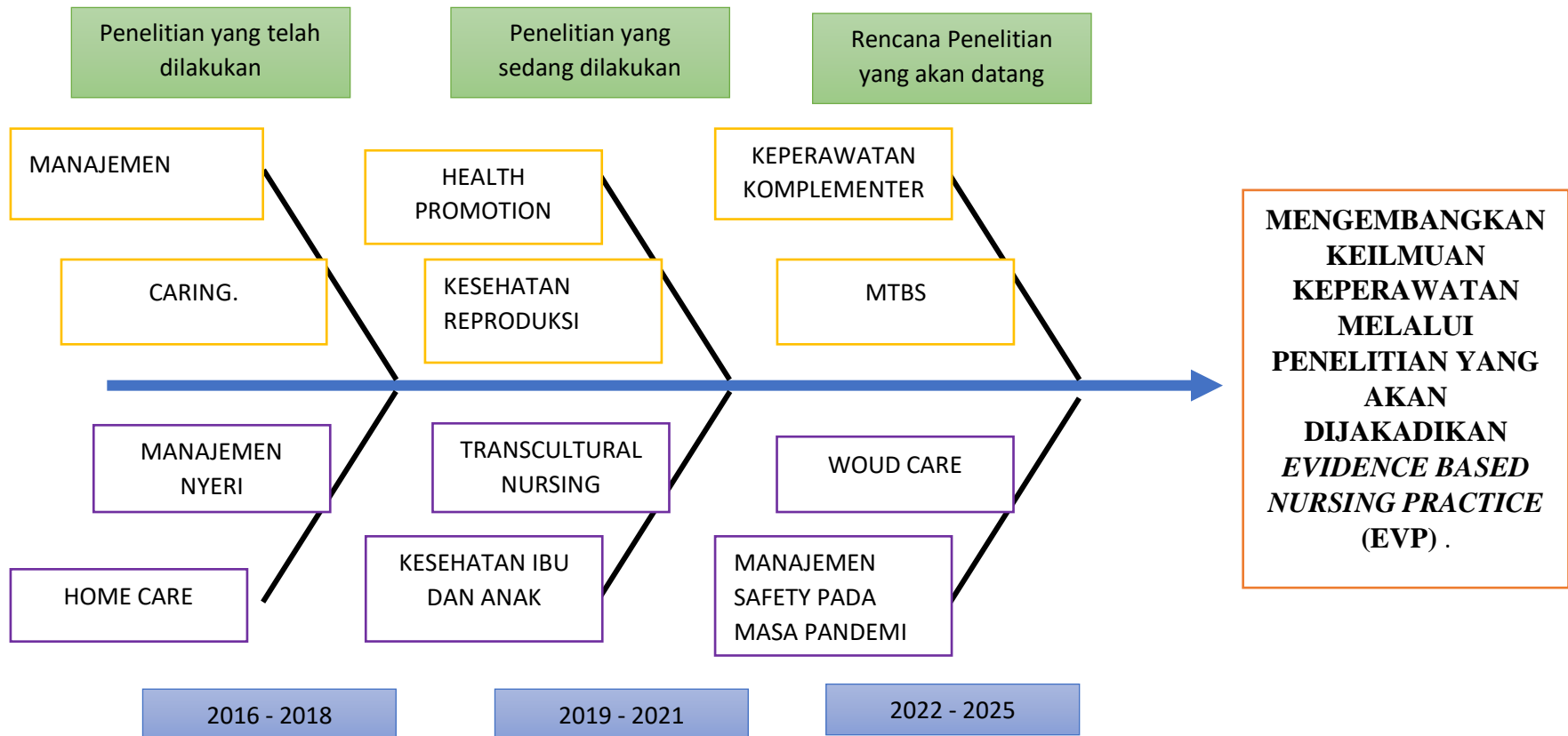
## ROADMAP PENELITIAN DOSEN PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN



Visi Prodi Pendidikan Profesi Bidan

**“Menghasilkan Lulusan Profesi Bidan yang Profesional, Bermoral, Beretika, Mandiri dan Kompetitif di Bidang *Euntpreneur* dalam Pelayanan Kebidanan Tingkat Regional Pada Tahun 2029”**

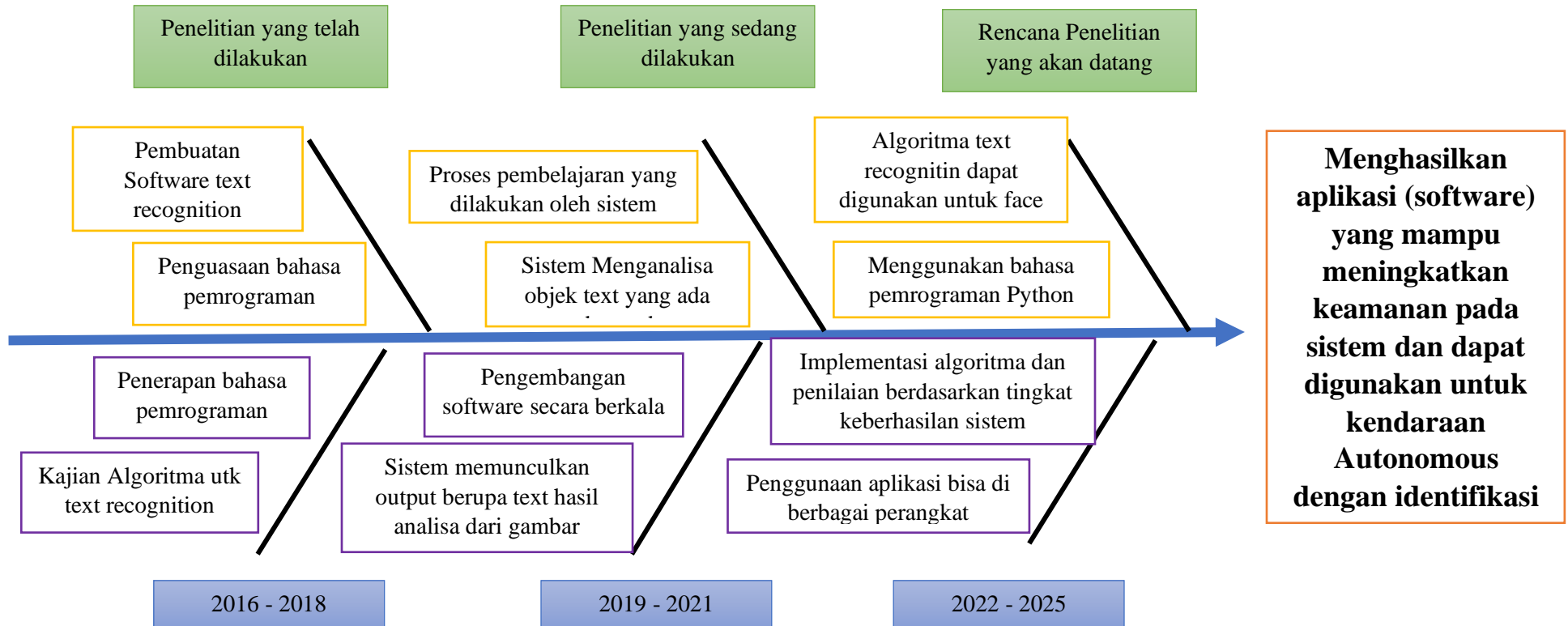
## ROADMAP PENELITIAN DOSEN PRODI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS



Visi Prodi Pendidikan Profesi Ners

**“Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang menghasilkan Lulusan Bermoral, Beretika, Profesional dan Kompetitif di Tingkat Regional dengan Keunggulan Keperawatan Medikal Bedah pada Tahun 2029”**

## ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER



Visi Prodi Ilmu Komputer

“Menjadi program studi yang visioner, adaptif, dan bereputasi di wilayah Asia tenggara pada tahun 2035”