LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester Ganjil-Genap Tahun Akademik 2025/2026

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

LEMBAR PENGESAHAN

MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FKIP
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
TA. 2025/2026

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2026 ini telah diperiksa, diverifikasi, dan disahkan sebagai dokumen pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen di lingkungan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan serta sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut dalam peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Agustus 2026

Mengetahui, Ketua LPPM UBBG	Menyusun, Ka.BPPPkM FKIP UBBG
Dr. Muhammad Iqbal, S.P.d., MA.	Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 1312038901	NIDN.1306108501

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2026 disusun berdasarkan data Surat Tugas Penelitian & PKM FKIP Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang tersedia. Data yang dianalisis memuat 119 kegiatan. Berdasarkan identifikasi otomatis dari informasi jenis/judul kegiatan, terdapat 3 kegiatan yang teridentifikasi sebagai penelitian, 29 kegiatan yang teridentifikasi sebagai pengabdian kepada masyarakat, dan 87 kegiatan yang belum dapat diklasifikasikan secara tegas dari data yang tersedia.

Monev diarahkan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan kegiatan, ketercapaian target, kualitas luaran, kendala, serta rekomendasi tindak lanjut. Karena file sumber terutama berisi data penugasan/kegiatan, aspek yang belum tercantum dalam sumber tidak dinyatakan sebagai fakta capaian; bagian tersebut disajikan sebagai instrumen evaluasi dan rekomendasi yang perlu dilengkapi oleh tim pelaksana.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian penting dari pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena perlu memastikan bahwa kegiatan penelitian dan PkM tidak berhenti pada pelaksanaan administratif, tetapi menghasilkan luaran yang relevan, terdokumentasi, bermanfaat bagi pengembangan ilmu, pembelajaran, dan masyarakat.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan sebagai mekanisme pengendalian mutu untuk memantau kesesuaian pelaksanaan dengan rencana, mengidentifikasi hambatan, menilai ketercapaian luaran, serta merumuskan tindak lanjut. Laporan ini menggunakan data kegiatan pada file sumber sebagai basis pemetaan awal kegiatan FKIP pada periode yang tersedia.

1.2 Tujuan

- memetakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat FKIP berdasarkan data penugasan yang tersedia;

- menilai keterlaksanaan dan kesiapan dokumentasi kegiatan;
- mengidentifikasi aspek yang telah tersedia dan aspek yang masih perlu dilengkapi;
- merumuskan rekomendasi peningkatan mutu penelitian dan PkM; dan
- menjadi bahan tindak lanjut FKIP dan unit pengelola penelitian/PkM.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup monev meliputi identifikasi kegiatan, distribusi berdasarkan program studi (apabila tercantum), klasifikasi penelitian/PkM, kelengkapan informasi kegiatan, pemetaan luaran yang perlu diverifikasi, serta rekomendasi tindak lanjut.

BAB II METODE MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Sumber Data

Sumber data utama adalah file "SURAT TUGAS PENELITIAN & PKM FKIP GENAP 2025_2026 (Jawaban) (1).xlsx" yang diunggah pada percakapan ini. Analisis dilakukan terhadap baris data yang terisi pada lembar kerja pertama.

2.2 Teknik Analisis

Data ditabulasi dan dikelompokkan berdasarkan informasi yang tersedia. Klasifikasi jenis kegiatan menggunakan kata kunci pada kolom jenis/judul apabila kolom tersebut tersedia. Klasifikasi ini merupakan pemetaan awal dan perlu divalidasi oleh pengelola karena sumber data tidak selalu memuat seluruh indikator monev.

2.3 Instrumen Monev

Aspek	Indikator	Status Awal
Perencanaan	Kesesuaian judul, tujuan, mitra/lokasi, jadwal dan tim	Ada/Perlu dilengkapi
Pelaksanaan	Kesesuaian kegiatan dengan rencana dan jadwal	Diverifikasi melalui laporan/catatan
Luaran	Artikel, HKI, buku, media, produk, atau luaran lain sesuai target	Diverifikasi bukti luaran
Dampak	Manfaat bagi pengembangan ilmu, pembelajaran, mitra, atau masyarakat	Diverifikasi bukti dampak
Dokumentasi	Surat tugas, foto/video, laporan, bukti luaran dan dokumen pendukung	Perlu kelengkapan
Tindak lanjut	Keberlanjutan, publikasi, hilirisasi, atau pengembangan program	Dirumuskan berdasarkan hasil

		monev

BAB III HASIL MONITORING DAN EVALUASI

3.1 Rekapitulasi Data

Kategori	Jumlah	Keterangan
Penelitian	3	Teridentifikasi dari data sumber
Pengabdian kepada Masyarakat	29	Teridentifikasi dari data sumber
Belum teridentifikasi	87	Perlu verifikasi manual
Total	119	Seluruh entri terisi

3.2 Distribusi Kegiatan Berdasarkan Program Studi

Program Studi	Penelitian	PkM	Total
Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)	0	3	3
Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	0	5	5
Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)	0	7	7
Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)	0	1	1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	0	3	3
Pendidikan IPA (Pen. IPA)	1	1	2
Pendidikan Jasmani (PENJAS)	0	6	6
Pendidikan Matematika (PMAT)	0	1	1
Pendidikan Seni Pertunjukan (PSP)	0	0	0
S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)	1	1	2
S2 Pendidikan Jasmani	1	0	1
S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)	0	1	1

3.3 Daftar Kegiatan sebagai Basis Verifikasi Monev

No	Nama	Judul	Prodi
1	Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	Implementation Artificial Intellegence in Education (AIEd) Enhance Students Higher Order Thinking Skills (HOTS) With Platform AI-Asist at SDN 22 Banda Aceh	S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)
2	Sofiyan Siregar, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Modul Pembelajaran SPARK-SSI Terintegrasi Video QR dan AR untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kesadaran	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

		Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Banda Aceh	
3	Sofiyan Siregar, S.Pd., M.Pd	PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN PERILAKU POSITIF DI SDN 25 BANDA ACEH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4	Rosdiana, M.Pd	INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' ERRORS IN USING THE SIMPLE PRESENT TENSE IN REPORT WRITING	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
5	Rosdiana, M.Pd	PENGUATAN KOMPETENSI GURU DALAM PENYUSUNAN SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) BIDANG BAHASA INGGRIS BERBASIS STANDAR ASESMEN NASIONAL	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
6	Amanda Sri Rezeky S.Pd., M.Pd	Tingkat Kesungguhan Atlet Petanque Binaan Pengprov FOPI Aceh Menuju PON XXII NTB–NTT Tahun 2028	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
7	Amanda Sri Rezeky S.Pd., M.Pd	Peningkatan Kemampuan Perlindungan Diri Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Jasmani Edukatif	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
8	Amanda Sri Rezeky, M. Pd	TINGKAT KESUNGGUHAN ATLET PETANQUE BINAAN PENGPROV FOPI ACEH MENUJU PON XXII NTB–NTT TAHUN 2028	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
9	Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd	SOSIALISASI SPORT MASSAGE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN PEMULIHAN FISIK PADA GENERASI Z	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
10	Dr. Sahabul Adri AR, M.Pd	PENGUATAN SOFT SKILLS MAHASISWA MELALUI PELATIHAN MANAJERIAL PELAKSANAAN PERMAINAN BOLA BESAR	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
11	Dr. Sahabul Adri AR,	SYSTEMATIC LITERATURE	Pendidikan

	M.Pd	REVIEW: EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN PESERTA	Jasmani (PENJAS)
12	Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd	ANALISIS INDEKS MASSA TUBUH SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN PEKERJAAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS DI PROVINSI ACEH	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
13	Nidar Yusuf, M.Pd.	PENGARUH MEDIA UNPLUGGED CODING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN BANDA ACEH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
14	Nidar Yusuf, M.Pd.	PENDAMPINGAN BELAJAR NUMERASI DAN LITERASI BERBANTUKAN MEDIA UNPLUGGED CODING PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI GAMPONG BLANG KRUENG, ACEH BESAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
15	Meriza Faradilla, M.Pd	Kemampuan Generik Sains Dalam Pembelajaran Kimia Kontekstual: Analisis Implementasi PAsamBa Melalui Batik Ecoprint Di SMK Aceh	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
16	Mutia Notha, S.Pd, M.Pd.T	PELATIHAN IBU PKK DALAM PENDAMPINGAN KULINER BERBUDAYA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERTA KEMANDIRIAN KELUARGA SEJAHTERA	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
17	Asifa Askhan, S.Sn., M.Sn	Peningkatan Keberdayaan Sanggar Seni Rapa'i Debus Lestari Budaya melalui Produksi Karya, Perekaman	Pendidikan Seni Pertunjukan (PSP)

		Audio-Visual, dan Penguatan Konten Digital di Aceh Selatan	
18	Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.	EMPM Virtual Global Opportunities Micro-Credentials Scholarship Grant Agreement: Getsempena International Academic Normalization and Tranformation (GIANT)	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
19	Dr. Nurmala Sari, M.Pd.	Penelitian	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
20	Hendra Kasmi, M.Pd.	Pengembangan Buku Cerita Anak Berlatar Sosial-Toleran dengan Penanaman Empati sebagai Model Mitigasi Verbal Bullying pada Lingkungan Sekolah Dasar	Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)
21	Liza Fidiawati, M.Pd	Analisis Pembelajaran Anak Autisme pada Jenjang Taman Kanak-Kanak di SLB Negeri Pembina Provinsi Aceh	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
22	Liza Fidiawati, M.Pd	Penguatan Kompetensi Guru dalam Mengenali Ragam Anak Berkebutuhan Khusus sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Inklusif	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
23	Liza Fidiawati, M.Pd	ANALISIS PEMBELAJARAN ANAK AUTISME PADA JENJANG TAMAN KANAK-KANAK DI SLB NEGERI PEMBINA PROVINSI ACEH	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
24	Dr. T. M. Haekal, M.Pd	Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SD Negeri 46	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
25	Dr. Siti Mayang Sari	Penelitian	S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)
26	Dr. Siti Mayang Sari	PELATIHAN IMPLEMENTATION ARTIFICIAL INTELLEGENCE	S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)

		IN EDUCATION (AIED) ENHANCE STUDENTS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) WITH PLATFORM AI-ASIST AT SDN 22 BANDA ACEH	
27	Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd, M.A	Model Keberagamaan Berbasis Maslahah sebagai Landasan Pengembangan Peradaban Global yang Berorientasi pada Kemanusiaan, Kelestarian Ekologi, dan Perdamaian	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
28	Zulkhairi, M.Pd	DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED ESD EVALUATION MODEL FOR MATTER AND ENERGY LECTURES TO IMPROVE ENERGY AND SCIENCE LITERACY	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
29	Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd, M.A	Penguatan Nilai Moderasi Beragama melalui Literasi Artificial Intelligence (AI) untuk Membangun Karakter Toleran dan Bijak Bermedia pada Peserta Didik di SMAN 1 Banda Aceh	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
30	Ayu Dewi Setyawati, M.Pd., Gr	Analisis Mental Toughness dan Keterampilan Service (Backhand dan Forehand) Atlet Bulu Tangkis Pra Pora Aceh Tengah	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
31	Ayu Dewi Setyawati, M.Pd., Gr	Pendampingan dan Pemanfaatan Media Lapangan Atletik Untuk Mendukung Aktivitas Pembelajaran Pjok di SDN 43 Banda Aceh	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
32	Riska Amanda, M.Pd	Analisis Fase Gerakan Smash Forehand dan Regulasi Emosi pada Atlet Bulutangkis Prapora Bener Meriah	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
33	Sofiyan Siregar, S.Pd., M.Pd	Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah	Pendidikan Guru Sekolah

		Dasar melalui Program Pembiasaan Perilaku Positif di SDN 25 Banda Aceh	Dasar (PGSD)
34	Ayu Dewi Setyawati, M.Pd., Gr	Analisis Mental Toughness dan Keterampilan Service (Backhand dan Forehand) Atlet Bulu Tangkis Pra Pora Aceh Tengah	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
35	Riska Amanda, M.Pd	Pendampingan Media Pembelajaran Tolak Peluru melalui Modifikasi Bola Berisi Pasir dan Adaptasi Lapangan Futsal pada Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
36	Sofiyan Siregar, S.P.d, M.Pd	Pengembangan Modul Pembelajaran SPARK-SSI Terintegrasi Video QR dan AR untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Banda Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
37	Muhammad Farhan Aulya	Pendampingan Implementasi Media Pembelajaran PJOK Berbasis QR Card Movement untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
38	Muhammad Farhan Aulya	Analisis Kualitas Gerakan Dropshot dan Tingkat Kecemasan Atlet Bulutangkis Pra-Pora Abdya	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
39	Haris Munandar, M.Pd	SOSIALISASI KESIAP-SIAGAAN DALAM ADAPTASI DAN MITIGASI TERHADAP PERUBAHAN IKLIM DI SMA IT AL ARABIYA TAHUN 2026	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
40	Hendra Kasmi, M.Pd.	Pendampingan Kaidah Penulisan Soal di SMAN 15 Banda Aceh	Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)
41	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Transformasi Tradisi Lisan Aceh Barat Daya dalam Sastra Modern: Kajian Intertekstualitas dan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)

		Humaniora Digital	
42	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Mitos Jodoh dalam Lagu “Bek Panik”: Analisis Semiotika Roland Barthes	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
43	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Pendampingan Dokumentasi Digital Tradisi Lisan Aceh Barat Daya sebagai Upaya Penguatan Literasi Budaya Masyarakat	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
44	Anggi Susilawati, S.Pd., M.Pd.	Penggunaan Model AI-Assisted Inquiry Learning dalam Meningkatkan Scientific Reasoning dan Kemandirian Belajar	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
45	Anggi Susilawati	Program Sekolah Cerdas Berbasis Human-Centered AI untuk Penguatan Kompetensi Sains Abad ke-21	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
46	Tria Marvida	Pendampingan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika melalui Game Edukatif	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
47	Khairul fajry	Perbedaan Praktik Penamaan Masyarakat Aceh Antar Generasi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
48	Irwandi,S.Pd.M.Pd.AIFO	Pelatihan Teknik Dasar Anggar bagi Siswa Sekolah Menengah sebagai Sarana Pembinaan Prestasi Olahraga	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
49	Irwandi,S.Pd.M.Pd.AIFO	Efektivitas Metode Latihan Interval dalam Meningkatkan Daya Tahan Atlet Anggar",	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
50	Tawakal, M.Pd	Coaching Clinik Permainan Sepakbola Di Ssb Meunasah Baet	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
51	Raziska Ibrahimi, M.Pd	Penguatan Karakter Siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 25 Banda Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
52	Harfiandi, M.Pd.	Pilihan simbol sebagai Strategi	Pendidikan

		untuk Menarik Perhatian Pelanggan: Kajian Penanda linguistik dalam Nama Penjualan Kopi	Bahasa Indonesia (PENBI)
53	Tawakal, M.Pd	Integrasi Terapi Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Inklusif Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Banda Aceh	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
54	Mik Salmina	Implementasi Sistem Pendukung Keputusan Berbasis Web untuk Evaluasi IKU Perguruan Tinggi Menggunakan Pemodelan Dinamik dan Kontrol Optimal	Pendidikan Matematika (PMAT)
55	Dr. Mik Salmina, S.Pd, M.Mat	Penguatan Literasi Digital Mahasiswa dalam Menghadapi Tantangan Era Transformasi Digital	Pendidikan Matematika (PMAT)
56	Raziska Ibrahimi, M.Pd	Hubungan Budaya Literasi dengan Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 25 Banda Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
57	Miswatul Hasanah, M.Pd	Pemulihan Pascabencana di Meunasah Pante, Kabupaten Pidie Jaya melalui Trauma Healing Berbasis Permainan Edukatif dan Penguatan Kesehatan Lingkungan Berbasis Sains Terapan	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
58	Dr. Nurmala Sari, M.Pd	Optimalisasi Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Pengembangan Modul Ajar untuk Mewujudkan Pembelajaran Berkualitas	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
59	Meriza Faradilla, M.Pd.	Penguatan Ketahanan Pangan Pascabencana melalui Pelatihan Produksi Makanan Kering Tahan Lama Berbasis Pangan Lokal Aceh	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
60	Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD	Pengembangan Pembelajaran STEM Inklusif Berbasis Lesson	S2 Pendidikan Dasar

		Study Berbantukan Media Scratch untuk Mengembangkan Design Thinking Siswa Sekolah Dasar	(PENDAS)
61	Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD	Pengembangan Model Pembelajaran Tokkatsu Berbasis Lesson Study dan Google Sites untuk Meningkatkan Learning Ownership dan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar	S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)
62	Nugraha Pratama	Pengaruh latihan Depth Jump terhadap hasil smash pada atlet Bulu Tangkis PB Pasha Jaya Banda Aceh	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
63	Nugraha Pratama	Pendampingan Intensif dan Implementasi Program Latihan Berbasis Sport Science untuk Optimalisasi Performa Atlet Bulu Tangkis Pra-PORDA ACEH Kab. Bener Meriah	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
64	Imelda Hutabarat, S.Pd.,M.Pd.	Workshop dan Pendampingan Pemuda Karang Taruna dalam Branding Produk UMKM Kerajinan Tradisional Berbasis Filosofi Aceh Melalui Pemasaran Digital	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
65	Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd.	Implementasi Team-Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Student Engagement Mahasiswa Calon Guru SD	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
66	Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd.	Workshop dan Pendampingan Literasi Budaya dan Digital bagi Pemuda Karang Taruna melalui Pengembangan dan Pemasaran Souvenir Berbasis Kearifan Lokal Aceh	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
67	Zulkhairi, M.Pd	PENGUATAN KONSERVASI MANGROVE BERBASIS ETNOSAINS MELALUI PEMBERDAYAAN	Pendidikan IPA (Pen. IPA)

		MASYARAKAT PESISIR UNTUK MENDUKUNG KEBERLANJUTAN LINGKUNGAN	
68	Khairul fajry	Perbedaan Praktik Penamaan Masyarakat Aceh Antar Generasi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
69	Khairul fajry	Pendampingan Literasi Bahasa Aceh Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Cerita Rakyat	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
70	Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed	PELATIHAN GURU PADA SEKOLAH TK AZ ZUMAR DI ACEH BESAR DALAM PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN YANG MENARIK DI ERA DIGITALISASI	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
71	Riska Gebrina	Transformasi Koreografi Tari Tradisi Aceh melalui Pemetaan Gerak Berbasis Teknologi Digital dalam Penciptaan Tari Kreasi Ie-Nong di Sanggar Ranup Seulaseh	Pendidikan Seni Pertunjukan (PSP)
72	Helminsyah Helminsyah	Uji Efektivitas Model Project Citizen Berbasis Qanun Jinayah Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Pencegahan Kekerasan Seksual Di Perguruan Tinggi Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
73	Nurul Izhan Pepridel Yulanda, S.Pd., Gr., M.Pd	FUN SCIENCE BERBASIS DIORAMA EKOSISTEM DAN HERBARIUM UNTUK PENGUATAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
74	Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed	Implementasi Media Interaktif Berbasis Web dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Kelas pada	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

		Anak di TK Az Zumar Aceh Besar	
75	Dr. Syarfuni, M.Pd	Model Buku Cerita Elektronik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Aceh untuk Meningkatkan Literasi Bencana dan Motivasi Membaca Anak Sekolah Dasar	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
76	Dr Syarfuni, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris Sma Di Banda Aceh	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
77	Wahidah Nasution	Pendampingan Penulisan Soal Tes Terstandar Tes Kemampuan Akademik di SMAN 15 Banda Aceh	Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)
78	Aprian Subhananto	Pengembangan Model Pembelajaran STEAM Berbasis Kearifan Lokal Aceh untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
79	Aprian Subhananto	Pendampingan Pengembangan Buku Ber-ISBN STEAM Berbasis Kearifan Lokal SD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
80	Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd.	Penggunaan ChatGPT-Assisted Inquiry Learning dalam Meningkatkan Scientific Reasoning dan Self-Directed Learning Siswa	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
81	Prof. Dr. Lili Kasmoni, S.Si., M.Si.	Peningkatan Mutu Pendidikan TK Melalui Interaksi Guru-Anak berbasis Etnosains dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
82	Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd.	Penguatan Kompetensi Guru PAUD melalui Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Permulaan Berbasis Aktivitas Bermain di	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

		PKG Jantho	
83	Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.	Penguatan Kapasitas Guru SMA dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Inovasi Pembelajaran di Banda Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
84	Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd.	International English Buddy: Program Mentoring untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Berbahasa Inggris Mahasiswa Internasional	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
85	Hendra Kasmi, M.Pd.	Pendampingan Kaidah Penulisan Soal di SMAN 15 Banda Aceh	Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)
86	Novia Rozalini, S.Pd.,M.Pd.	Wasit Juri Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (o2SN)SMA/MA/SMK Tingkat Provinsi Aceh Tahun 2026	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
87	Dr. Maulizan Z.A, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris MAS Darussalamah Pidie	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
88	Dr. Maulizan Z.A, M.Pd	Improving Grade IX Students' Vocabulary Mastery through Systematic Extensive Reading Program	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
89	Helminsyah	Transformasi Digital SD: Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) untuk Efisiensi Manajemen Sekolah dan Inovasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
90	Helminsyah	Uji Efektivitas Model Project Citizen Berbasis Qanun Jinayah Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Pencegahan Kekerasan Seksual Di Perguruan Tinggi Aceh	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

91	Harfiandi, M.Pd.	Pilihan simbol sebagai Strategi untuk Menarik Perhatian Pelanggan: Kajian Penanda linguistik dalam Nama Penjualan Kopi	Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)
92	Said Miftahul Fahmi, M.Pd	Global Voices: Pelatihan Storytelling dan Impromptu Speaking dalam Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Internasional	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
93	Said Miftahul Fahmi, M.Pd	Strengthening Vocational Students' Speaking Performance through Movement-Based English Instruction: A Quasi-Experimental Study at SMK-SMTI Banda Aceh	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
94	Fitriah Hayati, M.Ed	Penguatan Peran Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dalam Pencegahan Kekerasan terhadap Anak	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
95	Fitriah Hayati, M.Ed	Pengembangan Model Child Safeguarding Berbasis Kolaborasi Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat untuk Pencegahan Kekerasan terhadap Anak Usia Dini	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
96	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Pendampingan Guru dalam Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Aceh	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
97	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Pemaknaan Tanda dalam Cerpen Perawan Direnggut Malam Karya Fazil Abdullah: Analisis Semiotika Peirce	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
98	Ifutya Warnisa, M.Pd.	Representasi Mitos Jodoh dalam Lirik Lagu "Bek Panik" Karya Apache13: Analisis Semiotika Roland Barthes	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
99	Khairul fajry	Structural Patterns of Acehnese Personal Names: An Onomastic Study	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
100	Khairul fajry, S.Pd., M.A.	Pendampingan Literasi Bahasa	Pendidikan

		Aceh Bagi Siswa SMPN 3 Mesjid Raya Melalui Cerita Rakyat Aceh	Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
101	Dr. Nurmala Sari, M.Pd	Optimalisasi Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Pengembangan Modul Ajar untuk Mewujudkan Pembelajaran Berkualitas	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
102	Dr. Nurmala Sari, M.Pd.	Belajar Ekosistem dari Alam Sekitar Melalui Pendekatan Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa	Pendidikan IPA (Pen. IPA)
103	Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd	Pendampingan Literasi Matematika Terhadap Siswa/Siswi Jenjang Sekolah Menengah Atas Di Sabang	Pendidikan Matematika (PMAT)
104	Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd	PENGEMBANGAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS DATA (DATA-DRIVEN SCHOOL MANAGEMENT) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
105	Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd	Transformasi Pertunjukan Seni Ratoh ke Platform Digital sebagai Strategi Menyelamatkan Seni Tradisi Aceh dari Kepunahan	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
106	Fitriah Hayati, M.Ed	Penguatan Peran Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dalam Pencegahan Kekerasan terhadap Anak	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
107	Fitriah Hayati, M.Ed	Pengembangan Model Child Safeguarding Berbasis Kolaborasi Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat untuk Pencegahan Kekerasan terhadap Anak Usia Dini	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)
108	Wahidah Nasution	Kepribadian Tokoh dalam Novel Te O Toriatte Karya Akmal Nasery Basral: Tinjauan	Pendidikan Bahasa Indonesia

		Psikologi Sastra	(PENBI)
109	Novia Rozalini. S.Pd., M.Pd	Wasit Juri Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (o2SN)SMA/MA/SMK Tingkat Provinsi Aceh Tahun 2026	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
110	Mahmudin Aritanoga, S.Pd.,M.Kes	efektivitas pemberian kopi arabika gayo terhadap penurunan stress oksidatif dan respon glikemik pada dewasa Overweight pasca aktivitas fisik sub-maksimal akut	Pendidikan Jasmani (PENJAS)
111	Zahria Amalina	International English Buddy: Program Mentoring untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Berbahasa Inggris Mahasiswa Internasional	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
112	Mahmudin Aritanoga, S.Pd., M.Kes.	Implementasi Hasil Penelitian Kopi Arabika Gayo sebagai Minuman Fungsional untuk Mendukung Gaya Hidup Sehat pada Masyarakat	S2 Pendidikan Jasmani
113	Dr. T. M. Haekal, M.Pd	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Mesjid Raya	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
114	Dr. T. M. Haekal, M.Pd	Penguatan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah melalui Pelatihan Leadership dalam Rangka Peningkatan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Mesjid Raya	S2 Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
115	Riska Gebrina, S.Pd., M.Sn	Penguatan Eksistensi Sanggar Aceh Art Dance Community melalui Peningkatan Kapasitas Pelatih dan Inovasi Digital Promosi Seni Tari Aceh	Pendidikan Seni Pertunjukan (PSP)
116	Regina Rahmi, M.Pd	CERITA RAKYAT ACEH DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN ABAD KE-21: SEBUAH SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW	Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)
117	Mulyadi Syahputra, M.Pd	Program Pendampingan Pembinaan Debat Bahasa	Pendidikan Bahasa Inggris

		Indonesia dan Bahasa Inggris bagi Calon Peserta Lomba Debat di Banda Aceh	(PBI)
118	Mulyadi Syahputra, M.Pd	The Students and Teachers Need in Developing Asian Parliamentary Debate System as a Teaching Model to Enhance Students 4Cs.	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
119	Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd	PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA SMA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)	Pendidikan Matematika (PMAT)

3.4 Temuan Monev Awal

- Data penugasan dapat digunakan sebagai basis pemetaan awal kegiatan penelitian dan PkM FKIP.
- Kelengkapan bukti capaian luaran belum dapat disimpulkan hanya dari file penugasan; diperlukan verifikasi terhadap laporan kemajuan/akhir dan bukti luaran.
- Kegiatan yang belum dapat diklasifikasikan perlu diverifikasi oleh pengelola agar rekapitulasi penelitian dan PkM akurat.
- Dokumentasi monev sebaiknya menghubungkan setiap kegiatan dengan target, realisasi, luaran, kendala, dan tindak lanjut.

BAB IV EVALUASI, KENDALA, DAN TINDAK LANJUT

4.1 Matriks Evaluasi

Aspek	Yang Dinilai	Bukti Verifikasi	Prioritas
Perencanaan kegiatan	Judul, tujuan, tim, mitra/lokasi, jadwal	Validasi dokumen proposal/surat tugas	Tinggi
Pelaksanaan	Kesesuaian realisasi dengan rencana	Laporan kemajuan, logbook, dokumentasi	Tinggi
Luaran	Ketercapaian target luaran	Bukti publikasi/HKI/produk/dokumen	Tinggi
Dampak	Manfaat dan keberlanjutan	Testimoni, data perubahan, dokumentasi	Sedang

Administrasi	Kelengkapan dokumen dan bukti penggunaan sumber daya	Checklist administrasi	Tinggi

4.2 Kendala yang Perlu Diantisipasi

- ketidaksesuaian antara rencana dan realisasi kegiatan;
- keterlambatan pelaksanaan atau pengumpulan laporan;
- luaran belum mencapai target atau belum memiliki bukti yang lengkap;
- dokumentasi kegiatan belum seragam antar tim; dan
- belum optimalnya tindak lanjut berupa publikasi, HKI, hilirisasi, atau keberlanjutan program.

4.3 Rekomendasi

1. FKIP/LPPM perlu menerapkan checklist monev yang seragam untuk seluruh kegiatan penelitian dan PkM.
2. Setiap ketua pelaksana perlu memperbarui status kegiatan, luaran, dan bukti capaian secara berkala.
3. Kegiatan yang belum memenuhi target perlu diberikan rencana perbaikan dengan tenggat waktu yang jelas.
4. Luaran unggulan perlu diprioritaskan untuk publikasi bereputasi, HKI, buku/modul, produk teknologi, atau bentuk hilirisasi yang relevan.
5. Data penelitian dan PkM perlu dikelola dalam basis data terintegrasi agar pemantauan capaian FKIP dapat dilakukan secara berkala.
6. Hasil monev perlu digunakan sebagai dasar perencanaan program penelitian dan PkM tahun berikutnya.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang tersedia, terdapat 119 entri kegiatan penelitian dan/atau PkM FKIP Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Sebanyak 3 kegiatan teridentifikasi sebagai penelitian dan 29 sebagai pengabdian kepada masyarakat, sementara 87 entri memerlukan verifikasi lebih lanjut. Data ini menjadi basis awal untuk pelaksanaan monev, sedangkan penilaian final terhadap ketercapaian target, luaran, dan dampak harus didasarkan pada bukti pelaksanaan yang lengkap.

5.2 Saran

Diperlukan pemutakhiran data secara berkala, penguatan dokumentasi luaran, serta tindak lanjut terhadap kegiatan yang belum mencapai target. Monev hendaknya diarahkan bukan hanya untuk kepatuhan administratif, tetapi juga untuk memastikan kualitas, relevansi, kebermanfaatan, dan keberlanjutan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat FKIP.

LAMPIRAN: FORMAT CHECKLIST MONEV

No	Komponen	Status (Ya/Tidak)	Catatan/Rekomendasi
1	Dokumen proposal/surat tugas tersedia		
2	Tujuan dan target kegiatan jelas		
3	Pelaksanaan sesuai rencana		
4	Jadwal kegiatan terealisasi		
5	Dokumentasi kegiatan lengkap		
6	Laporan kemajuan tersedia		
7	Laporan akhir tersedia		
8	Luaran sesuai target		
9	Bukti luaran tersedia		
10	Bukti manfaat/dampak tersedia		
11	Rencana keberlanjutan tersedia		

Banda Aceh, 2026
Ka.BPPPkM FKIP/LPPM UBBG

_____
NIDN: _____