LAPORAN EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

MONITORING DAN EVALUASI
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

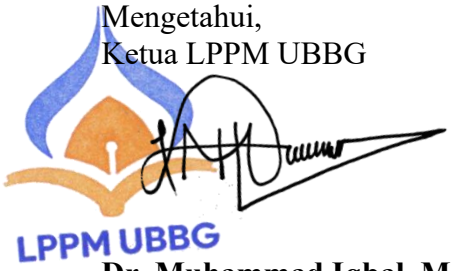
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan ini disusun sebagai dokumen evaluasi internal untuk menilai keteraturan perencanaan, kelengkapan administrasi, keterlibatan mahasiswa, integrasi pembelajaran, luaran yang direncanakan, keterkaitan SDGs, serta kebutuhan tindak lanjut peningkatan mutu penelitian dan PkM.

Banda Aceh, 15 Agustus 2026

Mengetahui,
Ketua LPPM UBBG



Dr. Muhammad Iqbal, M.A.
NIDN. 1312038901

Ka.BPPPkM FKIP



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1306108501

RINGKASAN EKSEKUTIF

Analisis terhadap 118 penelitian dan pengabdian menunjukkan 59 kegiatan penelitian dan 59 kegiatan PkM. Seluruh memuat informasi pokok pengusul, program studi, judul, mitra, luaran, integrasi mata kuliah, mahasiswa, SDGs, tanggal pengajuan, serta unggahan dokumen. Karena sumber merupakan data pengajuan/surat tugas, data ini belum dapat dijadikan bukti final bahwa seluruh kegiatan selesai atau seluruh luaran tercapai. Tindak lanjut diarahkan pada verifikasi status kegiatan, bukti luaran, pemenuhan keterlibatan mahasiswa minimal lima orang, penguatan integrasi pembelajaran, dokumentasi, publikasi/HKI, dan pengukuran dampak.

Indikator utama	Hasil
Penelitian	59
PkM	59
Program studi	12
≥5 mahasiswa (penyaringan awal)	52 (44.1%)
<5 mahasiswa (penyaringan awal)	66 (55.9%)
Luaran menyebut jurnal	24
Luaran menyebut target Sinta	27
Luaran menyebut HKI	3
Luaran menyebut modul	11

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi penelitian serta pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari pengendalian mutu tridarma perguruan tinggi. Evaluasi tidak hanya menilai jumlah kegiatan, tetapi juga konsistensi antara perencanaan, pelaksanaan, keterlibatan mahasiswa, integrasi pembelajaran, luaran, dokumentasi, kebermanfaatan bagi mitra, dan keberlanjutan. Data Surat Tugas Penelitian & PKM FKIP Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 menjadi dasar evaluasi awal terhadap kesiapan dan kepatuhan administratif kegiatan.

B. Tujuan

1. Memetakan kegiatan penelitian dan PkM yang tercatat.
2. Menilai kelengkapan informasi perencanaan, mahasiswa, integrasi mata kuliah, luaran, dan SDGs.
3. Mengidentifikasi kesenjangan yang memerlukan verifikasi atau perbaikan.
4. Menetapkan rencana tindak lanjut yang terukur dan dapat dipantau.
5. Menyediakan dasar perbaikan perencanaan periode berikutnya.

C. Ruang Lingkup dan Batasan

Ruang lingkup mencakup seluruh 118 penelitian dan pengabdian . Evaluasi berbasis data pengajuan ini tidak menggantikan verifikasi laporan kemajuan/akhir.

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Profil Data

Komponen	Jumlah
Total respons	118
Penelitian	59
PkM	59
Program studi	12
Surat tugas terunggah	118
Proposal terunggah	118

B. Distribusi Kegiatan per Program Studi

Program Studi	Penelitian	PkM	Total	Proporsi
Pendidikan Jasmani (PENJAS)	12	11	23	19.5%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	8	10	18	15.3%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Aceh (PBSA)	10	6	16	13.6%
Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	6	8	14	11.9%
Pendidikan IPA (Pen. IPA)	4	8	12	10.2%
Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)	5	4	9	7.6%
Pendidikan Bahasa Indonesia (PENBI)	4	3	7	5.9%
S2 Penjaminan	4	3	7	5.9%

Mutu Pendidikan (PMP)				
S2 Pendidikan Dasar (PENDAS)	4	1	5	4.2%
Pendidikan Matematika (PMAT)	1	2	3	2.5%
Pendidikan Seni Pertunjukan (PSP)	1	2	3	2.5%
S2 Pendidikan Jasmani	0	1	1	0.8%

C. Keterlibatan Mahasiswa

Mewajibkan minimal lima mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat.

D. Luaran yang Direncanakan

Indikator kata kunci	**Jumlah**	**Proporsi**
jurnal	24	20.3%
sinta	27	22.9%
publikasi	23	19.5%
hki	3	2.5%
modul	11	9.3%
media massa	5	4.2%
video	5	4.2%
produk	2	1.7%

Luaran jurnal/publikasi menjadi fokus utama, sedangkan HKI muncul pada sebagian kecil entri. Tindak lanjut perlu memperkuat diversifikasi luaran sesuai karakter kegiatan, termasuk HKI, modul/panduan, media, produk, dan hilirisasi.

E. Keterkaitan SDGs

SDGs	Jumlah	Proporsi
SDG 4	96	81.4%
SDG 17	24	20.3%
SDG 3	22	18.6%
SDG 9	12	10.2%
SDG 11	12	10.2%
SDG 8	6	5.1%
SDG 1	5	4.2%
SDG 10	4	3.4%
SDG 12	4	3.4%
SDG 5	3	2.5%
SDG 13	2	1.7%
SDG 14	2	1.7%
SDG 16	2	1.7%
SDG 2	1	0.8%
SDG 6	1	0.8%
SDG 15	1	0.8%

SDG 4 merupakan keterkaitan paling dominan. Penguatan berikutnya adalah mengubah pencantuman SDGs menjadi indikator kontribusi dan manfaat yang dapat diverifikasi.

BAB III EVALUASI DAN ANALISIS

A. Matriks Evaluasi

Aspek	Kondisi	Kesenjangan	Prioritas
Perencanaan	Informasi pokok tersedia.	Checklist dan bukti perlu distandarkan.	Sedang
Administrasi	Surat tugas/proposal tersedia pada form.	Isi dan kesesuaian dokumen perlu diverifikasi.	Sedang
Mahasiswa	52 kegiatan melibatkan lima orang mahasiswa	66 kegiatan memerlukan penyesuaian jumlah mahasiswa minimal	Tinggi
Luaran	Jurnal/publikasi dominan.	HKI/hilirisasi relatif terbatas.	Tinggi
Integrasi pembelajaran	Kolom integrasi tersedia.	Bukti integrasi nyata belum dapat dibuktikan dari form.	Tinggi
SDGs	Pencantuman relatif kuat.	Indikator kontribusi/dampak perlu diperjelas.	Sedang

Dampak	Belum dapat dinilai dari data pengajuan.	Perlu monev pascapelaksanaan.	Tinggi

B. Kekuatan

- Terdapat 118 kegiatan penelitian dan PkM.
- Seluruh dosen program studi terlibat dalam penelitian dan pengabdian.
- Telah memuat mitra, luaran, mahasiswa, integrasi mata kuliah, dan SDGs.
- Target jurnal/Sinta dan berbagai bentuk luaran sudah direncanakan.

C. Area Perbaikan

- Validasi minimal lima mahasiswa dan kelengkapan NIM/prodi.
- Pemisahan status pengajuan, berjalan, selesai, dan luaran tercapai.
- Pembuktian integrasi mata kuliah melalui dokumen pembelajaran.
- Penguatan HKI, modul, produk, media, dan hilirisasi.
- Pengukuran outcome/dampak bagi mitra.
- Penyatuan data pengajuan, laporan, luaran, dan tindak lanjut.

BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT

No	Tindak lanjut	Indikator keberhasilan	PIC	Waktu
1	Validasi seluruh status kegiatan	118 entri terverifikasi	Tim Monev/LPPM	0–3 bulan
2	Verifikasi teridentifikasi <5 mahasiswa perkegiatan	Kepatuhan mahasiswa terdokumentasi	Prodi + dosen	0–3 bulan
3	Standarisasi checklist pengajuan	100% pengajuan memakai checklist	LPPM/FKIP	0–3 bulan
4	Audit bukti integrasi mata kuliah	Bukti integrasi tersedia	Prodi	0–6 bulan
5	Inventarisasi target dan realisasi luaran	Matriks luaran lengkap	Tim Monev	0–6 bulan

6	Klinik publikasi, Sinta, HKI, hilirisasi	Kesiapan luaran meningkat	LPPM	4–6 bulan
7	Monev kemajuan dan akhir berbasis risiko	Temuan memiliki koreksi tertulis	Tim Monev	4–9 bulan
8	Pengukuran manfaat/dampak mitra	Indikator outcome tersedia	Ketua kegiatan	4–12 bulan
9	Basis data terpadu rencana, realisasi dan luaran	Dashboard/rekap terintegrasi	FKIP/UPPM	7–12 bulan
10	Management review dan perencanaan berikutnya	Hasil Monev menjadi input resmi	Pimpinan FKIP	7–12 bulan

A. Prioritas Risiko

Prioritas	Fokus	Alasan
Tinggi	Mahasiswa, status, luaran, integrasi, dampak	Berpengaruh langsung pada keterlacakan mutu.
Sedang	Administrasi dan SDGs	Memperkuat konsistensi data.
Pengembangan	HKI, hilirisasi, keberlanjutan	Meningkatkan nilai tambah dan dampak.

BAB V MEKANISME PENGENDALIAN DAN PEMANTAUAN

A. Siklus Pengendalian

Identifikasi masalah → tindakan korektif → pelaksanaan → verifikasi bukti → evaluasi efektivitas → standardisasi perbaikan.

B. Frekuensi

Monev dilakukan pada tahap pengajuan, kemajuan, akhir, dan pascapelaksanaan sesuai kebutuhan kegiatan.

C. Bukti

Surat tugas, proposal, laporan, logbook, dokumentasi, luaran, bukti submit/publikasi, HKI, modul/produk, serta bukti manfaat mitra.

D. Eskalasi

Temuan prioritas tinggi diberi PIC dan tenggat. Kegiatan yang belum memenuhi persyaratan diberi status Perlu Perbaikan dan dipantau sampai ada bukti koreksi.

E. Indikator Pemantauan

Indikator	Target
Kelengkapan data	100% tervalidasi
Mahasiswa	100% kegiatan memenuhi/menjelaskan status sesuai ketentuan
Laporan	100% kegiatan aktif memiliki status dan bukti
Luaran	100% memiliki target dan status realisasi
Integrasi pembelajaran	100% yang menyatakan integrasi memiliki bukti
SDGs	Memiliki keterkaitan dan indikator kontribusi
Dampak PkM	Memiliki indikator manfaat
Tindak lanjut	Semua temuan prioritas tinggi memiliki PIC dan tenggat

BAB VI REKOMENDASI PENINGKATAN MUTU

1. Menetapkan format baku data penelitian/PkM dari pengajuan sampai pelaporan akhir.
2. Melakukan verifikasi administrasi sebelum surat tugas diterbitkan.
3. Menetapkan klinik luaran setiap semester untuk publikasi, Sinta, HKI, modul, produk, dan hilirisasi.
4. Memperkuat bukti integrasi penelitian/PkM dengan pembelajaran.
5. Mengembangkan indikator dampak PkM yang sederhana tetapi terukur.
6. Menjadikan hasil Monev sebagai agenda management review dan dasar perencanaan berikutnya.

BAB VII PENUTUP

Berdasarkan analisis kegiatan PPM, FKIP telah memiliki basis informasi yang memadai untuk pengendalian awal penelitian dan PkM, terdiri atas 59 penelitian dan 59 PkM. Namun, karena

sumber merupakan data pengajuan, ketercapaian akhir tidak boleh disimpulkan hanya dari form. Tindak lanjut harus memastikan verifikasi status, bukti luaran, keterlibatan mahasiswa, integrasi pembelajaran, pengukuran dampak, dan pemanfaatan hasil Monev dalam perencanaan periode berikutnya.

Pelaksanaan tindak lanjut diharapkan membentuk siklus perbaikan mutu yang terdokumentasi sehingga setiap temuan menghasilkan tindakan korektif, verifikasi efektivitas, dan peningkatan

***LAMPIRAN 1*. CHECKLIST VERIFIKASI TINDAK LANJUT**

No	Item verifikasi	Status	Bukti/Catatan
1	Jenis kegiatan terverifikasi		
2	Surat tugas sesuai format		
3	Proposal tersedia		
4	Minimal 5 mahasiswa terverifikasi		
5	Integrasi mata kuliah terbukti		
6	Target luaran jelas		
7	Bukti luaran tersedia		
8	SDGs memiliki indikator kontribusi		
9	Laporan kemajuan/akhir tersedia		
10	Dampak/manfaat mitra terukur		
11	Tindak lanjut temuan terlaksana		

LAMPIRAN 2. FORMAT REKAP TINDAK LANJUT

No	Temuan	Akar masalah	Tindakan korektif	PIC	Deadline	Status	Bukti
1							
2							
3							
4							
5							

LAMPIRAN 3. CATATAN METODOLOGIS

Perhitungan mahasiswa menggunakan pemisah koma sebagai penyaringan awal sehingga wajib divalidasi manual terhadap NIM dan prodi. Analisis luaran menggunakan kata kunci; satu entri dapat memuat beberapa luaran sehingga kategori tidak harus berjumlah sama dengan total entri. Analisis SDGs menggunakan nomor SDGs yang tercantum pada respons. Statistik ini merupakan deskripsi data form, bukan audit capaian substansial.